

บทที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ตั้งอยู่เลขที่ ๓๕ หมู่ ๔ ตำบลท่าบุญมี อำเภอกะเจ็ญ จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๒๔๐ โทรศัพท์ ๐-๓๘๒๐-๙๒๘๑

โทรสาร ๐-๓๘๒๐-๙๒๘๑ e-mail: kohpho๒๕๐๐@hotmail.com

เว็บไซต์ bankohphowankroo.ac.th

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๒, ๔, ๗ ตำบลท่าบุญมี

๑.๔ เนื้อที่ โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๕๗ ตารางวา

๑.๕ เขตการปกครอง

- เทศบาลตำบลท่าบุญมี

๑.๖ ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์

- พื้นราบ

๑.๗ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) เดิมชื่อโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ ยังไม่มีชื่อเฉพาะ เริ่มตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๔๘๒ โดยนายไคว้ แซ่ไคว้ พร้อมด้วยชาวบ้านเกาะโพธิ์ หมู่ ๒ ต.ท่าบุญมี ร่วมกันสร้างเป็นโรงเรียนชั่วคราว หลังคามุงจาก ไม่มีฝาผนัง ดำรงอยู่ด้วยเงินกองการประถมศึกษา ที่ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นที่ดินของโรงเรียน

พ.ศ. ๒๔๘๒ ได้ย้ายมาตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๓ ต.ท่าบุญมี นายไคว้ แซ่ไคว้ พร้อมด้วยราษฎร หมู่ ๓ และ หมู่ ๖ ต.ท่าบุญมี พร้อมใจกันสร้างเป็นโรงเรียนชั่วคราว หลังคามุงจาก ไม่มีฝาผนัง เปิดเรียนต่อมาเช่นเดิม

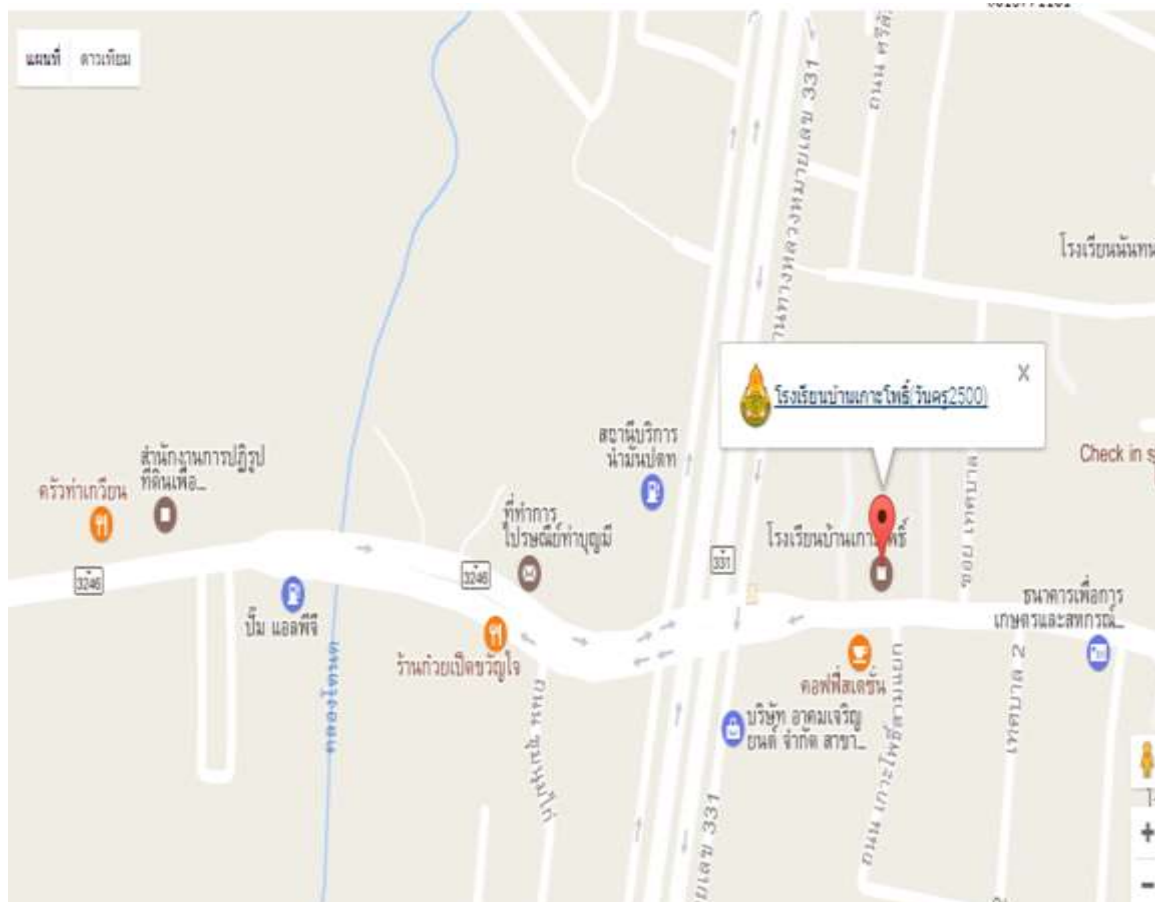
พ.ศ. ๒๔๙๗ ได้ย้ายโรงเรียนเดิมมาอาศัยเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดใหม่โพธิ์ทอง

พ.ศ. ๒๕๐๐ ทางราชการได้จัดมีวันครูเป็นครั้งแรก ให้บรรดาครูช่วยสะสมทรัพย์เพื่อสร้างโรงเรียนทั่วประเทศไทย โดยมีการจับสลากปรากฏว่าอำเภอนนทบุรีจับได้ทางราชการได้สร้างโรงเรียนจากเงินจำนวนนี้ขึ้นที่บ้านเกาะโพธิ์ โดยมีราษฎรช่วยกันบริจาคทรัพย์ซื้อที่ดินโดยการนำของ นายสุนทร เจริญวุฒิ (อดีตครูใหญ่โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์) นายพินยง ผสมทรัพย์, นายโสภณ สุวรรณทศ, นายหือ่ง ผสมทรัพย์, นายสมรรถ ผสมทรัพย์ พร้อมด้วยราษฎรชาวเกาะโพธิ์ ซื่อที่ดินมอบให้โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ จำนวน ๑๑ ไร่เศษ คิดเป็นเงินในขณะนั้น ๑๐,๐๐๐ บาท สร้างโรงเรียนหลังนี้เสร็จเป็นเงิน ๓๓๙,๔๐๐ บาท ได้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)” และได้ย้ายนักเรียนจากวัดเกาะโพธิ์ (เดิมชื่อวัดใหม่โพธิ์ทอง) มาเรียนที่โรงเรียนนี้เป็นต้นมา

๑.๘ สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

- อำเภอกะเจ็ญมีพื้นที่ ๒๔๘.๘ ตร.กม. สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไปเป็นแบบฝนเมืองร้อน
- อาชีพหลัก ได้แก่ เกษตรกรรม เลี้ยงสัตว์ รับจ้างแรงงานในโรงงาน
- ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ มันสำปะหลัง ยูคาลิปตัส มะม่วง ขนุน อ้อย
- ชื่อแหล่งน้ำที่สำคัญ (แม่น้ำ/บึง/คลอง) ได้แก่ คลองหลวง คลองกะเบา และอ่างเก็บน้ำคลองหลวงรัชชโลทร
- อำเภอกะเจ็ญมีพื้นที่ ๒๔๘.๘ ตร.กม

๑.๙ แผนที่เดินทาง



แผนภาพที่ ๑ ที่ตั้งโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชลบุรี เขต ๒

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหาร
การศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๙-๓๕๒๔๗๒ e-Mail: bankohpho๒๕๐๐@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้
ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๒.๑.๑ รองผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๑-๑๙๑๖๑๐๘ e-mail: Eiuphan@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่
โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

๒.๑.๒ รองผู้บริหารสถานศึกษา : นางสาวน้ำฝน จันทนะ วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท
สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๕-๕๔๘๘-๒๗๙๗ e-Mail : nnnnnfon@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒.๒ ระบบการบริหาร

โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ได้แก่ หลักกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ หลักการมีส่วนร่วม โดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ของบุคลากรทุกฝ่ายมีการบริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA (Plan, Do, Check, Action) ในทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินงาน มีการกำกับติดตาม ประเมินผลการทำงานเป็นระยะโดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

คติพจน์

ปณญา นรานํ รตน์ (ปัญญาเป็นรัตนะของคนทั้งหลาย)

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ทอง

อักษรย่อของโรงเรียน

ก
ก.พ.

วัฒนธรรมองค์กร

ให้บริการดี (Service) มีวินัย

เอกลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย ซื่อสัตย์สุจริต

อัตลักษณ์

คุณธรรมนำชีวิต สู่เศรษฐกิจพอเพียง

คำขวัญ

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

มาตรการส่งเสริม

๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. เสริมภาษาสู่อาเซียน

วิสัยทัศน์

มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล สืบสานความเป็นไทย ใจสากล ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

พันธกิจ

๑. พัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน เต็มศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สืบค้นผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และสื่อสารด้วยภาษาสากล มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไปด้วยหลักธรรมาภิบาล
๔. พัฒนาครูให้มีศักยภาพสูงในการทำงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมครู และนักเรียนสืบสานความเป็นไทย และปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมครู บุคลากร และนักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

เป้าหมาย

๑. ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน
๔. ส่งเสริมและสืบสานความเป็นไทย
๕. ส่งเสริมการสื่อสาร ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสื่อสารด้วยภาษาสากล

๓. ข้อมูลครู

จำนวนครูทั้งหมด ๔๕ คน จำแนกเป็น (ไม่รวมผู้บริหารสถานศึกษา)

ข้าราชการครู ผู้สอนระดับปฐมวัย ๗ คน (หมายถึง ครูผู้สอนชั้นอนุบาล)

ข้าราชการครู ผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๘ คน (หมายถึง ครูผู้สอนชั้น ป.๑-ม.๓)

ครูอัตราจ้าง ๒ คน (หมายถึง ครูอัตราจ้าง,ครูพี่เลี้ยงชั้นอนุบาล)

๔. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑,๐๗๗ คน จำแนกเป็น

ระดับอนุบาล ๒๒๒ คน

ระดับประถมศึกษา ๕๘๕ คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๗๐ คน

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๕. สภาพชุมชนโดยรวม

๕.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอยู่ในเขตชุมชนเป็นตลาดมีประชากรประมาณ ๑๑,๕๑๙ คน แบ่งเป็นชาย ๕,๙๒๘ คน หญิง ๕,๕๙๑ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ตลาด ศาลเจ้า อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม

- เกษตรกรรม จำนวนร้อยละ ๔๕
- รับจ้าง จำนวนร้อยละ ๒๕
- ค้าขาย จำนวนร้อยละ ๕
- อื่น ๆ จำนวนร้อยละ ๒๕

ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ รองลงมาคือ ศาสนาอิสลาม

ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญกลางบ้าน

๕.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ม.๖

อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ไร่จำ้าง

ส่วนใหญ่ไม่นับถือศาสนาพุทธ ๙๖ % อิสลาม ๓.๗๐ % คริสต์ ๒.๕๐ % อื่นๆ ๐.๐๕ %

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๕๕,๗๙๖ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๖. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๖.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

- อาคารเรียน จำนวน ๕ หลัง
- อาคารประกอบ จำนวน ๒ หลัง
- โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง
- สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม
- แพลต (หอพักครู) จำนวน ๑ หลัง
- เรือนพยาบาล จำนวน ๑ หลัง

๖.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๕ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล ๑ - ๓ = ๒ : ๓ : ๓

ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๓ : ๓ : ๓ : ๓ : ๓ : ๓

ชั้น ม.๑ - ม.๓ = ๓ : ๓ : ๓

๗. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

| บุคลากร | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงานราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่อื่นๆ |
|-----------------|-----------|-----------|---------------|--------------|------------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๓ | ๔๕ | - | ๒ | ๒ |

๒) วุฒิการศึกษา/สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

| ชื่อ-สกุล บุคลากร (รวมผู้บริหาร) | วุฒิการศึกษา | สาขาที่จบ | วิชาที่สอน | ชั้นที่สอน | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------------|--|------------|-----------------------------|
| ๑. นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์ | ค.บ. กศ.ม. | สังคมศึกษา บริหารการศึกษา | แนะแนว | ม.๑-๒ | ๖ |
| ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ | ค.บ. ศษ.ม. | ภาษาจีน บริหารการศึกษา | แนะแนว | ป.๔-๖ | ๑๐ |
| ๓. นางสาวน้ำฝน จันทนะ | ศษ.บ. ศษ.ม. | สุขศึกษา บริหารการศึกษา | แนะแนว | ป.๑-๓ | ๑๐ |
| ๔. นายธนาเสฏฐ์ ชัชวาลดิวิวัฒน์ | ค.บ. | เกษตรศาสตร์ | สุขศึกษา พลศึกษา อาชีพ | ม.๑-๓ | ๒๑ |
| ๕. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส | กศ.ม. กศ.ม. | การประถมศึกษา การประถมศึกษา | วิทยาการคำนวณ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ชุมนุม | ป.๑-๔ | ๒๒ |

| ชื่อ-สกุล บุคลากร (รวมผู้บริหาร) | วุฒิการศึกษา | สาขาที่จบ | วิชาที่สอน | ชั้นที่สอน | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) |
|-------------------------------------|---------------|-----------------------------------|--|--------------|-----------------------------|
| ๖.นางสมรภัค คุ่มตระกูล | กศ.บ. | การประถม | การทำงาน ประวัติ คันทัวร์ ชุมนุม แนะแนว | ป.๑-๔ | ๑๘ |
| ๗.นางนิตยา วรเพียรกิตติคุณ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ชุมนุม | ป.๕ , ๖ | ๑๙ |
| ๘.นางสาวกัลยา บุตรธำจร | ค.บ. กศ.ม. | การประถมศึกษา จิตวิทยาแนะแนว | ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ การทำงาน ประวัติศาสตร์ หน้าที่ ลูกเสือ ซ่อมเสริม ชุมนุม | ป.๑ | ๒๑ |
| ๙.นางจิราพัชร เทียงตรง | ค.บ. กศ.ม. | ประถมศึกษา บริหารการศึกษา | ศิลปะ ชุมนุม อาชวะ | ป.๔- ม.๓ | ๒๐ |
| ๑๐.นางสาววารภรณ์ ตันติกุล | ค.บ. | ภาษาไทย บริหารการศึกษา | ภาษาไทย อาชีพ ป้องกันทุจริต แนะแนว ลูกเสือ | ม.๑-๓ | ๒๓ |
| ๑๑.นางสาวศิริพร กาญจนบัตร | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ แนะแนว ชุมนุม | ป.๖ ป.๓ | ๒๐ |
| ๑๒.นายปรีดา เกียงขวา | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ ลูกเสือ ชุมนุม | ป.๔ - ป.๖ | ๒๑ |
| ๑๓.นางสาวตรีสสา เชื้อวงศ์ | ค.บ. วท.ม. | คณิตศาสตร์ วิจัย วัสดุและสถิติ | คณิตศาสตร์ ลดเวลาเรียน ลูกเสือ อาชีพ | ม.๒-๓ | ๒๔ |
| ๑๔.นางสาวอรอนงค์ นวลตาล | ค.บ. กศ.ม. | ปฐมวัย บริหารการศึกษา | ทุกสาระ | อ.๓ | ๓๐ |
| ๑๕.นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ | ค.บ. กศ.ม. | ประถมศึกษา บริหารการศึกษา | ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา หน้าที่ วิทยาศาสตร์ การทำงาน ลูกเสือ ซ่อมเสริม ชุมนุม | ป.๒ | ๒๑ |
| ๑๖.นางวรรณภา สุวรรณพาศี | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ การ งาน ลูกเสือ ซ่อม เสริม แนะแนว ชุมนุม | ป.๓ | ๒๐ |

| ชื่อ-สกุล บุคลากร (รวมผู้บริหาร) | วุฒิการศึกษา | สาขาที่จบ | วิชาที่สอน | ชั้นที่สอน | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) |
|-------------------------------------|---------------|------------------------------|---|----------------------|-----------------------------|
| ๑๗.นางสาวรัตันนรี แดงหมี | ค.บ. ศศ.ม. | ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา | ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา อังกฤษ วิทยาศาสตร์ ลูกเสือ ช่อมเสริม ชุมนุม | ป.๒ | ๒๑ |
| ๑๘.นางสาวอำภา ไส้กระจ่าง | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย การงาน คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ ลูกเสือ ช่อมเสริม ชุมนุม | ป.๑ | ๒๑ |
| ๑๙.นางสาวดวงฤทัย สมณะ | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ โครงการวิทย์ ลูกเสือ เนเนแนว อาชีพ | ม.๑-๓ | ๒๔ |
| ๒๐.นางสาวทิพวรรณ ศรีสวย | ค.บ. | ปฐมวัย | ทุกสาระ | อ.๒ | ๓๐ |
| ๒๑.นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล | ค.บ. | สังคมศึกษา | คณิตศาสตร์ ภาษาไทย การงาน สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ลูกเสือ ช่อมเสริม เนเนแนว ชุมนุม | ป.๓ | ๒๐ |
| ๒๒.นางสาวชฎานิศ เจตน์สมบุญชัย | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ การ งาน คั่นคว่า เนเน แนว ลูกเสือ ชุมนุม | ป.๒/๒ , ๒/๓,ป.๔-๖ | ๒๑ |
| ๒๓.นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ดนตรี เนเนแนว ลูกเสือ อาชีพ ลดเวลาเรียน | ม.๑-๓ | ๒๗ |
| ๒๔.นางสาวพนิดา มั่นชานาพร | กศ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ ลูกเสือ เนเนแนว ชุมนุม ช่อมเสริม | ป.๕ | ๑๗ |
| ๒๕.นายวัลลภ นาบุญ | ค.บ. | การสอนสุขศึกษาและ พลศึกษา | พลศึกษา สุขศึกษา ชุมนุม | ป.๑-๖ | ๒๓ |
| ๒๖.นางสาวเฉลิมขวัญ น้อยแสง | ค.บ. | การสอนปฐมวัย | ทุกสาระ | อ ๒ | ๓๐ |
| ๒๗.นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน | ศษ.บ. | นาฏศิลป์ไทยศึกษา | ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ชุมนุม | ป.๑-๖ | ๒๐ |

| ชื่อ-สกุล บุคลากร (รวมผู้บริหาร) | วุฒิการศึกษา | สาขาที่จบ | วิชาที่สอน | ชั้นที่สอน | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) |
|-------------------------------------|-------------------|---|---|--------------|-----------------------------|
| ๒๘.นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร | กศ.ม. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ ม.๒-๓ ประวัติศาสตร์ ลูกเสือ เนาะแนว อาชีพ ลดเวลาเรียน | ม.๒-๓ | ๒๗ |
| ๒๙.นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย ลูกเสือ ชุมนุม | ป.๕-๖ | ๑๙ |
| ๓๐.นางสาวพัชรिता เจะจันทร์ | กศ.บ. กศ.ม. | การสอนสังคมศึกษา บริหารการศึกษา | สังคมศึกษา , การ งาน ประวัติศาสตร์ คั่นคว่า เนาะแนว ลูกเสือ | ป.๖ | ๑๘ |
| ๓๑.นางสาวนาฏยาภรณ์ ศรีลาภสิริ | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย | ทุกสาระ | อ ๓ | ๓๐ |
| ๓๒.นางสาวนิตยา ชะนะ | ศศ.บ. | บริหารธุรกิจ (การบัญชี) | ทุกสาระ | อ.๓ | ๓๐ |
| ๓๓.นางสาวชมภู คำโท | บธ.บ. ป.บัณฑิต | การจัดการทั่วไป วิชาชีพครู | การงานอาชีพ ประวัติ ลดเวลา เรียน อาชีพ ลูกเสือ เนาะแนว | ม.๑-๓ | ๒๗ |
| ๓๔.นางเจริญศรี นพโสภณ | กศ.บ. กศ.ม. | การประถมศึกษา จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา | ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา การงาน หน้าที่ วิทยาศาสตร์ ซ่อมเสริม ลูกเสือ ชุมนุม | ป.๒ | ๒๑ |
| ๓๕.นางสาวปิยวรรณ คล้าย มงคล | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | สังคมศึกษา ประวัติ ภาษาอังกฤษ อาชีพ ลดเวลา เรียน ลูกเสือ เนาะแนว | ม.๑ | ๒๗ |
| ๓๖.นางสาวช่อมภา ดอกแถม กลาง | กศ.ม. | เทคโนโลยีการศึกษา | คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ | ป.๓ ป.๕-๖ | ๒๒ |
| ๓๗.นายนิทัศน์ ทิงาม | บธ.บ. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | วิทยาการคำนวณ ม.๑-๓ ประวัติ อาชีพ ลดเวลาเรียน เนาะแนว ลูกเสือ | ม.๑-๓ | ๒๗ |
| ๓๘.นางสาวสุทธิดา พิจารย์ | ศษ.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย ม.๒-๓ ประวัติ ลูกเสือ อาชีพ ลดเวลาเรียน เนาะแนว ลูกเสือ | ม.๒-ม. ๓ | ๒๗ |
| ๓๙.นางสาวกานดา เขียวรักษา | กศ.บ. | การศึกษาปฐมวัย | ทุกสาระ | อ.๑ | ๓๐ |

| ชื่อ-สกุล บุคลากร (รวมผู้บริหาร) | วุฒิการศึกษา | สาขาที่จบ | วิชาที่สอน | ชั้นที่สอน | ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--|---------------|-----------------------------|
| ๔๐.นางสาวกนกนันท์ ขำขันมะลี | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ม.๒-๓ ประวัติศาสตร์ ม.๒ อาชีพ ระยะเวลาเรียน แนะแนว ลูกเสือ | ม.๑-ม. ๒ | ๒๗ |
| ๔๑.นางสาวแคทรียา บุญแดง | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย แนะแนว ลูกเสือ ชุมนุม ช่อมเสริม | ป.๔,ป. ๕/๓ | ๒๑ |
| ๔๒.นางสาวนัฐนันท์ อยู่เย็นนันทกุล | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย | ทุกสาระ | อ.๒ | ๓๐ |
| ๔๓.นางจุฑาพร แยมผล | กศ.บ. | การประถมศึกษา | ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ การทำงาน ประวัติศาสตร์ หน้าที่ ลูกเสือ ช่อมเสริม ชุมนุม | ป.๑ | ๒๑ |
| ๔๔.นางสาวกนกวรรณ สติพงษ์จักริจ | ค.บ. | การสอนภาษาไทย | ภาษาไทย สุขศึกษา คันทัวร์ สังคม ประวัติศาสตร์ แนะ แนว ลูกเสือ ชุมนุม | ป.๕ | ๒๑ |
| ๔๕.นางสาวประภัสสร จรรย์สวัสดิ์ | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ ม.๒-๓ ประวัติ อาชีพ ระยะเวลาเรียน แนะแนว ลูกเสือ | ม.๒-๓ | ๒๗ |
| ๔๖.นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะ สกุล | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ สุข ศึกษา แนะแนว ลูกเสือ ชุมนุม ช่อมเสริม | ป.๔ | ๒๐ |
| ๔๗. นางฉัตรนภร หนูเหลือง | กศ.บ. ศษ.ม. | การประถมศึกษา บริหารการศึกษา | หน้าที่พลเมือง ชุมนุม อาชีพ | ป.๓-ม. ๓ | ๒๓ |
| ๔๘. นางสาวกฤติญา ศรีซังส้ม | ศ.บ. ค.ม. | ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา | ภาษาอังกฤษ แนะแนว ลูกเสือ ช่อมเสริม ชุมนุม | ป.๑ ป.๔ | ๒๐ |
| ๔๙. นางสาวสามิตรี อาภรณ์หิรัญ | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย | ทุกวิชาปฐมวัย | อ. ๑ | ๓๐ |
| ๕๐. นางสาวมณฑาทิพย์ จตุพรเจริญยิ่ง | ศศ.บ. ป.บัณฑิต | ศิลปกรรม วิชาชีพครู | ทุกวิชาปฐมวัย | อ. ๒ | ๓๐ |

๘. ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวม ๑,๐๖๗ คน

| ระดับ ชั้นเรียน | | อ.๑ | อ.๒ | อ.๓ | รวม | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | รวม | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ | รวม | รวม ทั้งหมด |
|--------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|
| จำนวนห้อง | | ๒ | ๓ | ๓ | ๘ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๑๘ | ๓ | ๓ | ๓ | ๙ | ๓๕ |
| เพศ | ชาย | ๒๑ | ๔๖ | ๔๓ | ๑๑๐ | ๓๗ | ๕๘ | ๖๒ | ๕๕ | ๕๗ | ๔๗ | ๓๑ | ๕๔ | ๔๓ | ๔๑ | ๑๓๘ | ๕๖๔ |
| | หญิง | ๓๗ | ๔๒ | ๓๘ | ๑๑๗ | ๔๔ | ๔๖ | ๓๙ | ๔๖ | ๔๑ | ๔๔ | ๒๖ | ๓๗ | ๓๙ | ๓๑ | ๑๐๗ | ๔๘๔ |
| รวม | | ๕๘ | ๘๘ | ๘๑ | ๒๒๗ | ๘๑ | ๑๐๔ | ๑๐๑ | ๑๐๑ | ๙๘ | ๙๑ | ๕๗ | ๙๑ | ๘๒ | ๗๒ | ๒๔๕ | ๑๐๔๘ |
| เฉลี่ย ต่อห้อง | | ๒๙ | ๒๙ | ๒๗ | ๒๘ | ๒๗ | ๓๕ | ๓๔ | ๓๔ | ๓๓ | ๓๐ | ๓๒ | ๓๐ | ๒๗ | ๒๔ | ๒๗ | |

๒) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๖

| ระดับ ชั้นเรียน | จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา | | | | | แนวโน้ม (ลดลง/เพิ่มขึ้น) |
|--------------------|--------------------------|------|------|------|------|-----------------------------|
| | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | |
| อ.๑ | ๕๙ | ๕๐ | ๕๙ | ๕๘ | ๕๘ | เท่าเดิม |
| อ.๒ | ๘๕ | ๘๘ | ๗๒ | ๗๗ | ๘๘ | เพิ่มขึ้น |
| อ.๓ | ๘๕ | ๘๘ | ๙๐ | ๗๒ | ๘๑ | เพิ่มขึ้น |
| ป.๑ | ๙๙ | ๑๐๕ | ๑๐๘ | ๑๑๓ | ๘๑ | ลดลง |
| ป.๒ | ๙๒ | ๙๘ | ๑๑๑ | ๑๐๗ | ๑๐๔ | ลดลง |
| ป.๓ | ๙๘ | ๙๒ | ๑๐๐ | ๑๐๕ | ๑๐๑ | ลดลง |
| ป.๔ | ๘๔ | ๙๖ | ๙๒ | ๙๙ | ๑๐๑ | เพิ่มขึ้น |
| ป.๕ | ๘๕ | ๘๕ | ๙๘ | ๙๑ | ๙๘ | เพิ่มขึ้น |
| ป.๖ | ๑๐๑ | ๘๑ | ๘๑ | ๙๗ | ๙๑ | ลดลง |
| ม.๑ | ๙๖ | ๑๑๘ | ๘๘ | ๙๒ | ๙๑ | ลดลง |
| ม.๒ | ๙๕ | ๘๗ | ๑๐๗ | ๗๗ | ๘๒ | เพิ่มขึ้น |
| ม.๓ | ๙๙ | ๘๕ | ๘๐ | ๑๐๑ | ๗๒ | ลดลง |
| รวม | ๑๐๗๘ | ๑๐๗๓ | ๑๐๘๖ | ๑๐๘๙ | ๑๐๔๘ | |

๙. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| รายรับ | จำนวน/บาท | รายจ่าย | จำนวน/บาท |
|-----------------|---------------|-------------------------------|---------------|
| เงินงบประมาณ | ๑๙,๒๙๗,๗๑๘.๓๖ | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง | ๑,๗๑๕,๑๑๒.๐๘ |
| เงินนอกงบประมาณ | ๑,๑๘๒,๖๙๙.๗๐ | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | ๓,๓๒๗,๓๐๕.๙๘ |
| เงินอื่นๆ(ระบุ) | ๑,๗๑๔,๕๕๑.๐๙ | งบอื่นๆ(ระบุ) | ๑,๗๑๔,๕๕๑.๐๙ |
| รวมรายรับ | ๒๒,๑๙๔,๙๖๙.๑๕ | รวมรายจ่าย | ๒๒,๑๙๔,๙๖๙.๑๕ |

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๒๘ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗๒ ของรายรับ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ของโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังนี้

๑. ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| มาตรฐาน | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|-------------|---------|----|--------|-----------|
| | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก | | | | | ✓ |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | | | | | ✓ |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | | | | | ✓ |
| สรุปภาพรวม | | | | | ✓ |

ระดับปฐมวัย สรุปภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่

โครงการ “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม”

๑.โครงการคุณธรรม เรื่อง หนูน้อยมีสมาธิ ของนางสาวสามิตรี อารมณ์ศิริณู

๒.โครงการคุณธรรมเรื่อง หนูน้อยมีระเบียบ ของนางสาวกานดา เขียวรักษา

จุดเน้น คือ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาบรรลุตามที่สถานศึกษา กำหนด

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้

ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเองได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๑ เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเองได้ร้อยละ ๙๓ ดำเนินการโดย ได้พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย มีเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักฐาน ได้แก่ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม จัดทำบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง โครงการหนูน้อยสุขภาพดี ทะเบียนคุมอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม บันทึกการตรวจสุขภาพ บันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับเด็กไทย

๑.๑.๒ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ได้พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี จัดทำและปรับปรุงสนามเด็กเล่นที่让孩子ได้เคลื่อนไหวร่างกาย เล่นกลางแจ้ง เดินทรงตัว กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า และกิจกรรมพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ให้แข็งแรงเหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและเหมาะสมกับวัย โดยผ่านกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เช่น การปั้นดินน้ำมัน การพับ การฉีก ตัด ปะ กระดาษ การวาดภาพระบายสี จัดกิจกรรมตามโครงการจิตรกรน้อย ซึ่งเป็นการจัดให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อเล็กในการหยิบจับสร้างสรรค์ผลงานศิลปะโดยให้เด็กทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ หลักฐาน ได้แก่ โครงการ

จิตรกรน้อยโครงการหนูน้อยสุขภาพดี โครงการกีฬาโรงเรียน(น้ำเงิน-ทองเกมส์) บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึก พัฒนาการเด็กนักเรียน รายงานผลการประเมินพัฒนาการ บันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับเด็กไทย แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ

๑.๑.๓ เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๒ ดำเนินการโดยได้ พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัยทุกเช้าโดยครูประจำชั้น เพื่อสำรวจว่าเด็กมีอาการป่วยหรือไม่ เพื่อที่ครูประจำชั้นจะได้ดูแลเบื้องต้นก่อนผู้ปกครองมารับเพื่อการรักษาต่อไป จัดโครงการหนูน้อยสุขภาพดี เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองได้ และได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพโดยเชิญเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเกาะโพธิ์มาตรวจสุขภาพของเด็กพร้อมให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกับเด็ก ครู ผู้ปกครองและทางโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์วันครู ๒๕๐๐) ให้การดูแลเรื่องการประกันอุบัติเหตุให้กับเด็กเป็นรายบุคคล มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนและในห้องเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่นน่าอยู่ ปลอดภัยส่งผลให้เด็กมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี หลักฐานได้แก่ โครงการหนูน้อยสุขภาพดี บันทึกการตรวจสุขภาพ บันทึกการแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

๑.๑.๔ เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๗ ดำเนินการโดย การจัดกิจกรรมการพูดคุยในกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง โฮมรูมในห้องเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้หน่วย ปลอดภัยไว้ก่อน หลักฐาน ได้แก่ บันทึกการโฮมรูม บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๑ เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๘ ดำเนินการโดย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เด็ก ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม จัดกิจกรรมยามเช้า กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว โดยได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยให้เด็กเลือกกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของตนเองทั้งในและนอกห้องเรียน ให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ และความรู้สึกอย่างเหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง สนุกสนาน ยิ้มแย้ม แจ่มใส โดยผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม จัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ มีการแสดงบทบาทสมมติ การเล่านิทาน การเล่าเรื่อง/ประสบการณ์ต่าง ๆ หลักฐาน ได้แก่ โครงการเวทีหนูน้อยคนเก่ง โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมยามเช้า กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๑.๒.๒ เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย โดยผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึก

พัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

๑.๒.๓ เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ให้เด็กเลือกกิจกรรมอย่างอิสระตาม ความสนใจของตนเองทั้งในและนอกห้องเรียน ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม โครงการจิตรกรน้อยให้เด็กทุกคน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย โครงการจิตรกรน้อย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

๑.๒.๔ เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ ร้อยละ ๙๖ ดำเนินการโดย ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม กิจกรรมหน้าเสาธง ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียน รายบุคคล หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ โครงการคุณธรรมจริยธรรมนำสุข

๑.๒.๕ เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมิน ตนเอง ได้ร้อยละ ๙๒ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ การนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน การจัดโครงการเวทีหนูน้อยคนเก่ง หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึก พัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ โครงการเวทีหนูน้อยคนเก่ง โครงการคาราวานเสริมสร้าง เด็ก

๑.๒.๖ เด็กช่วยเหลือแบ่งปัน ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็ก สังเกตกิจกรรมการเล่นตามมุม การทำกิจกรรมในชั้นเรียน หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับ ปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ โครงการคุณธรรมจริยธรรมนำสุข สมุดบันทึกความดี

๑.๒.๗ เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการ ประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๒ ดำเนินการโดยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น โดยผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม จัดทำใบงานให้นักเรียน นั่งสมาธิใน กิจกรรมหน้าเสาธง และก่อนทำกิจกรรมในชั้นเรียน หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการ เด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับ ปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ ใบงาน

๑.๒.๘ เด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูอบรมเด็กหน้าเสาธง จัดกิจกรรม โครงการคุณธรรมจริยธรรมนำสุข สวดมนต์ หลักฐาน ได้แก่ โครงการคุณธรรมจริยธรรมนำสุข บันทึกโฮมรูม สมุดบันทึกความดี

๑.๒.๙ เด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการ ประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์

กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเวทีหนูน้อยคนเก่ง หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ โครงการเวทีหนูน้อยคนเก่ง โครงการจิตกรน้อย

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๓.๑ เด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ การจัดกิจกรรมอบรมหน้าเสาธง จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย หนูทำได้ จัดทำโครงการคุณธรรมในชั้นเรียน หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

๑.๓.๒ เด็กประหยัดและพอเพียง ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูจัดโครงการรู้จักแบบไทยใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียง จัดการเรียนการสอน หน่วยเศรษฐกิจพอเพียงและหน่วย ของเล่นของใช้ หลักฐาน ได้แก่ ผลงานเด็ก และ โครงการรู้จักแบบไทยใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียง โครงการตลาดนัดคุณหนู ให้เด็กๆได้รู้จักประหยัด และอดออมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ประดิษฐ์ชิ้นงานมาจัดจำหน่ายให้เพื่อนๆและผู้ปกครองเพื่อหารายได้เพิ่ม บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ ผลงานเด็ก

๑.๓.๓ เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย การจัดเวรประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน จัดทำโครงการโลกสวยด้วยมือหนู หลักฐาน ได้แก่ โครงการโลกสวยด้วยมือหนู บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ ตารางเวรประจำวัน

๑.๓.๔ เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมทักทายก่อนเรียน จัดการเรียนการสอน หน่วย หนูน้อยมารยาทงาม หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

๑.๓.๕ เด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๘ ดำเนินการโดย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กในห้องเรียน พูดคุยสนทนากับเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยร่างกายของเรา และหน่วยเรารักเมืองไทย หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

๑.๓.๖ เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูพูดคุยกับเด็กในกิจกรรมโฮมรูม สังเกตเด็กจากการทำกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม หลักฐาน ได้แก่

บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ โครงการจิตรกรน้อย โครงการหุ่นน้อยรักการอ่าน โครงการโลกสวยด้วยมือหนู โครงการหุ่นน้อยนักวิทย์ โครงการรู้รักษ์แบบไทยใส่ใจเศรษฐกิจพอเพียง โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๔.๑ เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๙ ดำเนินการโดย กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ จัดโครงการหุ่นน้อยนักวิทย์ หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ โครงการหุ่นน้อยนักวิทย์

๑.๔.๒ เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๕ ดำเนินการโดย ครูจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยวิทยาศาสตร์แสนสนุก การจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ การจัดโครงการหุ่นน้อยรักการอ่าน หลักฐาน ได้แก่บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ โครงการหุ่นน้อยรักการอ่าน

๑.๔.๓ เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูจัดกิจกรรมเล่านิทาน จัดมุมรักการอ่าน มุมนิทาน จัดโครงการหุ่นน้อยรักการอ่าน หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ โครงการหุ่นน้อยรักการอ่าน

๑.๔.๔ เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๓ ดำเนินการโดย จัดการเรียนรู้ หน่วย คณิตคิดสนุกและวิทยาศาสตร์แสนสนุก จัดทำโครงการหุ่นน้อยนักวิทย์ หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ โครงการหุ่นน้อยนักวิทย์

๑.๔.๕ เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทางการเล่นอิสระ ฯลฯ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม จัดทำโครงการเวทีหุ่นน้อยคนเก่ง โครงการจิตรกรน้อย หลักฐาน ได้แก่บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ โครงการเวทีหุ่นน้อยคนเก่ง โครงการจิตรกรน้อย โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๑.๔.๖ เด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการ โดย จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยเทคโนโลยีและการสื่อสารและหน่วย วิทยาศาสตร์แสนสนุก จัดทำ โครงการหุ่นยนต์นักเรียน หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการ ประเมินพัฒนาการ รายงานโครงการหุ่นยนต์นักเรียน

จุดอ่อน/ปัญหา

ผู้เรียนบางคนยังขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา การกล้าคิด กล้า แสดงออก

จุดเด่น/จุดแข็ง

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการ เคลื่อนไหวโดยมีความชื่นชมสามารถแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีทักษะในการสื่อสาร สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ได้ดี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยครูจัด กิจกรรมและประสบการณ์ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กโดยเน้นกิจกรรมที่ให้เด็กได้ลงปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้า แสดงออก เพื่อพัฒนากระบวนการคิดรวบยอด และการแก้ปัญหา เช่น การทดลองแบบต่างๆ การประดิษฐ์

แนวทางพัฒนาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

ฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัยต่อตนเองและส่วนรวม พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าพูดกล้าแสดงออกให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ CLASSROOM BKP MODEL โดยผู้อำนวยการโรงเรียน คือ บริหารงานโดยใช้หลัก PDCA และดำเนินการประเมิน วิเคราะห์ ปรับปรุง พัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพ

จุดเน้น คือ หลักสูตรปฐมวัยมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทุกปี และมีการดำเนินการติดตามอย่างเป็น ระบบ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยดำเนินการ โดย จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๖) ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด วิเคราะห์ สาระการเรียนรู้รายปี เลือกหน่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสม และยืดหยุ่น กับบริบทท้องถิ่นของสถานศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติกับผู้เรียนได้ในรูปแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ผลที่เกิดขึ้น คือ

เด็กได้เรียนรู้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

๒.๑.๒ ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ ดำเนินการโดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๖) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ Active learning จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งประกอบด้วยสาระที่ควรเรียนรู้ สาระ ดังนี้ ๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ๓. ธรรมชาติรอบตัว ๔. สิ่งต่างๆ รอบตัว ผลที่เกิด คือเด็กได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ ๓๖ หน่วยการเรียนรู้ และตรงตามแผนการจัดประสบการณ์ หลักฐาน ได้แก่ กำหนดการสอน และแผนการจัดประสบการณ์

๒.๑.๓ ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ และการลงมือปฏิบัติ (Active learning) ดำเนินการโดย จัดทำแผนการเรียนรู้ ๓๘ หน่วย โดยเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ Active learning ผลที่เกิด คือ เด็กได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติตามหน่วยการเรียนรู้ทั้ง ๓๘ หน่วย หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ และบันทึกหลังแผนการสอน

๒.๑.๔ ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ดำเนินการโดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ผลที่เกิด คือ เด็กได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามที่ได้ออกแบบไว้ หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ หน่วย ครอบครัวสุขสันต์,ชุมชนของเรา ,อาชีพดีที่เกาะโพธิ์,เรารักชลบุรี,เรารักเมืองไทย

๒.๑.๕ มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการโดยประเมินแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม มีการประเมินหลักสูตรเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลที่เกิด คือ มีแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ และหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยและตรงตามเป้าหมายที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดไว้ หลักฐาน ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ ๓๘ หน่วย แบบประเมินหลักสูตร

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๒.๑ จัดครูครบชั้นเรียน ดำเนินการโดย จัดให้มีครูประจำชั้นในระดับปฐมวัยให้ครบทุกชั้นเรียน ผลที่เกิด คือ มีครูประจำชั้นในระดับปฐมวัยครบทุกชั้นเรียน หลักฐาน ได้แก่ คำสั่งการจัดชั้นเรียน คำสั่งการมอบหมายงานในคู่มือครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒.๒ จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์ ดำเนินการโดยจัดครูที่มีประสบการณ์ในการสอนระดับปฐมวัยครบทุกชั้นเรียน ผลที่เกิด คือมีครูที่มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์ครบทุกชั้นเรียน หลักฐาน ได้แก่ คำสั่งการจัดชั้นเรียน คำสั่งการมอบหมายงานในคู่มือครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒.๓ จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการโดย ส่งเสริมให้ครูที่ไม่จบการศึกษาปฐมวัยเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูที่ไม่จบการศึกษาปฐมวัยได้มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย หลักฐาน ได้แก่ รายงานการอบรม เกียรติบัตร วุฒิบัตรการเข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ

๒.๒.๔ จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการโดย สรรหาครูที่จบตรงการศึกษาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา ผลที่เกิดขึ้น คือ มีครูที่จบตรงสาขาการศึกษาปฐมวัย หลักฐาน ได้แก่ ใบรับรองคุณวุฒิ

๒.๒.๕ จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการโดยส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูได้มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยมากยิ่งขึ้น หลักฐาน ได้แก่ รายงานการอบรม เกียรติบัตร วุฒิบัตรการเข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๓.๑ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการโดย ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา หลักฐาน ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๒.๓.๒ ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ดำเนินการโดย มีการประชุม พูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสายชั้นปฐมวัย ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ หลักฐาน ได้แก่ บันทึกการประชุม แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายงานประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๒.๓.๓ ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ดำเนินการโดย ให้ครูได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการและประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการและประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลได้อย่างเหมาะสม หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ แบบประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล

๒.๓.๔ ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว ดำเนินการโดย จัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง จัดดำเนินการเยี่ยมบ้านเด็กเป็นรายบุคคล ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว หลักฐาน ได้แก่ รายงานการเยี่ยมบ้าน

๒.๓.๕ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ดำเนินการโดย ครูระดับชั้นปฐมวัยเข้าร่วมการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทุกเย็นวันศุกร์ ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูได้แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปพัฒนาการจัดประสบการณ์ในห้องเรียนของตนเอง หลักฐาน ได้แก่ รายงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๔.๑ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ดำเนินการโดย สถานศึกษามีห้องเรียน โดยมีครูจัดสภาพห้องเรียนให้มีความเหมาะสมและปลอดภัยกับเด็กปฐมวัย ผลที่เกิดขึ้น คือ มีห้องเรียนที่ปลอดภัยกับเด็กปฐมวัย หลักฐาน ได้แก่ ห้องเรียน

๒.๔.๒ จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ดำเนินการโดย ได้จัดโครงการปรับภูมิทัศน์ โดยการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กอย่างรอบด้าน เช่น มีรั้วกันบริเวณอาคารเรียนอนุบาล และภายนอกห้องเรียนให้ร่มรื่น สะอาด น่าอยู่ มีส่วนหย่อมหน้าห้องเรียน ผลที่เกิดขึ้น มีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่ปลอดภัยกับเด็กปฐมวัย คือ หลักฐาน ได้แก่ ภาพบรรยากาศบริเวณรอบโรงเรียน

๒.๔.๓ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา ผลที่เกิดขึ้น คือ เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หลักฐาน ได้แก่ ภาพเด็กทำกิจกรรม บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

๒.๔.๔ จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้ ดำเนินการโดย จัดให้มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ มีห้อง playroom ให้เด็กได้รับประสบการณ์ผ่านการเล่น ผลที่เกิดขึ้น คือ ห้องเรียนมีมุมที่หลากหลาย ปลอดภัยและเพียงพอ หลักฐาน ได้แก่ ภาพมุมต่างๆ ในห้องเรียน

๒.๔.๕ จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ดำเนินการโดย มีห้อง playroom ให้เด็กได้รับประสบการณ์ผ่านการเล่น ผลที่เกิดขึ้น คือ เด็กได้เข้าไปทำกิจกรรมในห้อง Playroom หลักฐาน ได้แก่ ภาพการเล่นในห้อง Playroom

๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๕.๑ อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อ การเรียนรู้ ดำเนินการโดย จัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอสำหรับเด็ก ผลที่เกิดขึ้น คือ เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน และครูมีสื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ สื่อการสอน

๒.๕.๒ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ ดำเนินการโดย ครูผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน จัดโครงการผลิตสื่อเพื่อพัฒนาผู้เรียน ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูมีสื่อการสอน เพื่อใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ หลักฐาน ได้แก่ สื่อการสอน

๒.๕.๓ มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ ดำเนินการโดย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการได้มานิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ในห้องเรียน ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูใช้สื่อในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักฐาน ได้แก่ แบบบันทึกการนิเทศ

๒.๕.๔ มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ดำเนินการโดย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการให้คำแนะนำในการผลิตสื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูผลิตสื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ หลักฐาน ได้แก่ แบบบันทึกการนิเทศ สื่อการสอน

๒.๕.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์ ดำเนินการโดย ส่งเสริมให้ครูได้เผยแพร่การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมแก่เพื่อนครูในสถานศึกษา และได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเผยแพร่สื่อและนวัตกรรมผ่านออนไลน์ ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูได้เผยแพร่การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม หลักฐาน ได้แก่ สื่อและนวัตกรรม ช่องทางการติดตามผลงานทางออนไลน์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ตั้งเป้าหมายไว้ที่
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๖.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ดำเนินการโดย มีการประชุมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ผลที่เกิดขึ้น คือ มีมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาที่ตรงกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย หลักฐาน ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย

๒.๖.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการ ตามแผน ดำเนินการโดย ครูมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและ ดำเนินการตามแผน ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูมีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและ ดำเนินการตามแผน หลักฐาน ได้แก่ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๖.๓ มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินการโดย ผู้อำนวยการ โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลที่เกิดขึ้น คือ มีการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา หลักฐาน ได้แก่ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๖.๔ มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีและ รายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการโดย ผู้อำนวยการโรงเรียนแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลที่เกิดขึ้น คือจัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักฐาน ได้แก่ รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๖.๕ นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ดำเนินการโดย โรงเรียนเผยแพร่รายงานผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา ผลที่เกิดขึ้น คือ ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ หลักฐาน ได้แก่ การเผยแพร่รายงานผลการ ประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

จุดอ่อน/ปัญหา

ในการจัดชั้นเรียนระดับปฐมวัยครูผู้สอนยังไม่ตรงกับวิชาเอก

จุดเด่น/จุดแข็ง

โรงเรียนมีการวางแผนจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ชุมชน และผู้ปกครอง มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

แนวทางพัฒนาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยให้หลากหลายมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ นวัตกรรมของครูอรอนงค์ นวลตาล การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรม ๓D เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา ด้านการอ่านของเด็กปฐมวัย ชั้นปีที่ ๓ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ และรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑

จุดเน้น คือ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลายและเต็มตามศักยภาพ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๑.๑ ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูใช้แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อวิเคราะห์เด็กในชั้นเรียน หลักฐาน ได้แก่ แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

๓.๑.๒ ครูจัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปฐมวัย หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ

๓.๑.๓ ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูจัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็กผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว เล่น สำรวจ สังเกต สืบค้น เป็นต้น หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูจัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์โดยการตั้งคำถามหรือ

เรียนรู้ผ่านการบูรณาการ หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ

๓.๒.๒ ครูให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๕ ดำเนินการโดย ครูจัดกิจกรรม เพื่อให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถผ่านกิจกรรมเล่นตาม มุม หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ

๓.๒.๓ ครูให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐ ดำเนินการโดย การจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning) หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๓.๑ ครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเท สะดวก ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูจัด บรรยากาศในห้องเรียนร่วมกับเด็ก หลักฐาน ได้แก่ ข้อตกลงในห้องเรียน

๓.๓.๒ ครูจัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูจัดกิจกรรม หลัก ๖ กิจกรรมและให้เด็กได้นำเสนอผลงานต่างๆของเด็กหน้าห้องเรียน หลักฐาน ได้แก่ ผลงานต่างๆของเด็ก บอร์ดติดผลงาน แฟ้มสะสมผลงาน

๓.๓.๓ ครูจัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๘ ดำเนินการโดย ครูจัด กิจกรรมร่วมกับเด็ก หลักฐาน ได้แก่ ผลงานต่างๆของเด็ก

๓.๓.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อ ของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูจัดเตรียม อุปกรณ์เทคโนโลยีตามความเหมาะสมกับวัย หลักฐาน ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ On site การนำ คลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเสริมประสบการณ์และการบูรณาการวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ อังกฤษและ ภาษาจีน

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๔.๑ ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการ ที่หลากหลาย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูประเมินโดยใช้แบบประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง หลักฐาน ได้แก่ แบบประเมินพัฒนาการเด็ก

๓.๔.๒ ครูวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย การประชุม ผู้ปกครองนักเรียนและการเขียนแสดงความคิดเห็นในสมุดประจำตัวนักเรียนของครูประจำชั้น หลักฐาน ได้แก่ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย

๓.๔.๓ ครูนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูประเมิน พัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับใช้กับการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก หลักฐาน ได้แก่ บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน สมุดรายงานประจำตัว นักเรียนระดับปฐมวัย รายงานผลการประเมินพัฒนาการ

๓.๔.๔ ครูนำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูจัด กิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย เช่น การปลูกผัก หลักฐาน ได้แก่ ผลผลิตจากการปลูกผักที่ เด็กๆได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจากกิจกรรม

จุดอ่อน/ปัญหา

ณ ปัจจุบันผู้ปกครองให้เด็กเล่นโทรศัพท์เพิ่มมากขึ้น โดยไม่จำกัดเวลา ทำให้เด็กมีสมาธิในการ เรียนรู้ลดลง ต้องใช้กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อดึงดูดความสนใจในการเรียนรู้ส่งเสริมให้เกิดพัฒนาการที่ดีขึ้น

จุดเด่น/จุดแข็ง

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและโครงการที่หลากหลาย ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมมากขึ้น

แนวทางพัฒนาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้มีประสบการณ์ด้านเทคโนโลยี รู้เท่าทันประโยชน์และโทษของเทคโนโลยี มากขึ้น

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| มาตรฐาน | ระดับคุณภาพ | | | | |
|--|-------------|---------|----|--------|-----------|
| | กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | | | | ✓ | |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | | | | | ✓ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | ✓ | |
| สรุปภาพรวม | | | | ✓ | |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่

- ๑. โครงการ “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม”

๒. โครงการงานคุณธรรม เรื่อง ปรับ เปลี่ยน เรียน วินัย (Modify discipline)

จุดเน้น คือ นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้และมีทักษะกระบวนการคิด

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๑.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเองได้ร้อยละ ๘๐.๙๒ ดำเนินการโดย โรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพวิชาการ การจัดการเรียนรู้แบบอักษรสี และจัดทำบัญชีคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยแจกให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ฝึกอ่าน และประเมินผลการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบทดสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกสิ้นเดือน หลักฐาน ได้แก่ ผลการประเมินการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT บัญชีคำพื้นฐาน

๑.๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเองได้ร้อยละ ๘๐.๖๕ ดำเนินการโดย โรงเรียนได้จัดทำบัญชีคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยแจกให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ฝึกเขียน โดยครูประจำชั้นจะให้นักเรียนเขียนคำศัพท์วันละ ๕-๑๐ คำ และประเมินผลการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทย โดยใช้แบบทดสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกสิ้นเดือน หลักฐาน ได้แก่ บัญชีคำพื้นฐาน ผลการประเมินการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๐.๓๗ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการกลุ่ม ให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกันเพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการสื่อสาร วัดและประเมินผลนักเรียนโดยใช้แบบประเมินสมรรถนะ และในด้านภาษาอังกฤษ มีการประเมินทักษะฟังพูดอ่านเขียนภาษาอังกฤษ โดยจัดทำแบบฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเองและสนทนาขั้นพื้นฐานได้ วัดผลโดยใช้แบบทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษ สื่อสารที่คุณครูสร้างขึ้น นักเรียนมีผลการประเมิน ร้อยละ ๘๓.๐๗ หลักฐาน ได้แก่ แบบประเมินสมรรถนะ แบบประเมินทักษะการฟังพูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ

๑.๑.๔ ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนซึ่งได้ระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไปในวิชาคณิตศาสตร์ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๒.๓๒ ดำเนิน การโดย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น นักเรียนทำโครงการคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และจัดชั่วโมงสอนเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ ชั้น ป.๔-๖ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณแก่ผู้เรียน หลักฐาน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง อย่าง

รอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๐.๖๖ โดยผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด ดำเนินการโดยโรงเรียน มีกระบวนการ พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้รูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก โดยใช้เทคนิควิธีสอนรูปแบบต่างๆ และมอบหมายงานให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการคิด เช่น การจัดทำโครงงาน รายงาน เป็นต้น จากการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย ช่วยพัฒนาให้นักเรียนให้สามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ หลักฐาน ได้แก่ ผลงานนักเรียนที่เป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โครงงาน วิทยาศาสตร์ โครงงานคุณธรรม โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๑.๒.๒ ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๒.๗๓ ดำเนินการโดย ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้รูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยนักเรียนทุกคนมีผลงาน ชิ้นงาน โครงงาน ในลักษณะที่เป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม และสามารถสนทนานำเสนองาน อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ผลงานชิ้นงานของนักเรียน

๑.๒.๓ ผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๒.๗๓ โดยมีผลการประเมินผ่าน โดยใช้แบบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ดำเนินการโดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้รูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก โดยใช้เทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมโครงงาน เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์

๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๓.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๗.๒๐ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้ฝึกการรวบรวมข้อมูล ความรู้ และจัดกิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง นักเรียนได้ฝึกค้นคว้าหาความรู้ หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมโครงงาน เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานคุณธรรม

๑.๓.๒ ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๐.๘๗ ดำเนินการโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ มาสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ โดยการทำโครงงาน ออกแบบการประดิษฐ์ชิ้นงาน ในวิชาการงานอาชีพ วิชาศิลปะหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ หลักฐาน ได้แก่ ผลงาน/

ชิ้นงาน โครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ การถ่ายทำภาพยนตร์สั้น การออกแบบ ชิ้นงานวิชาวิทยาการคำนวณ

๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๗.๒๐ โดยผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดำเนินการโดย นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้และสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ตามระดับวัย นักเรียนชั้น ป.๓ – ม.๓ สามารถสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ ผลงาน ชิ้นงานของนักเรียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๑.๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๒.๙๐ โดยผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดำเนินการโดย จัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณให้กับนักเรียน ทุกระดับชั้น ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการทำงาน ออกแบบสร้างชิ้นงาน หรือเขียน โปรแกรมเบื้องต้นได้ สามารถสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการ เรียนรู้การทำงานอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี เหมาะสมและสื่อสาร ได้อย่างมีคุณธรรม หลักฐาน ได้แก่ ชิ้นงานผลงานนักเรียน รายงานการสืบข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตสามารถ สื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาและมีคุณธรรม

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๕.๑ ผู้เรียน ชั้น ป.๑ บรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๒.๔๘ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตาม หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด หลักฐาน ได้แก่ รายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปพ.๕

๑.๕.๒ ผู้เรียน ชั้น ป.๒ บรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๖.๓๖ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตาม หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด หลักฐาน ได้แก่ รายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปพ.๕

๑.๕.๓ ผู้เรียน ชั้น ป.๓ บรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๒.๗๑ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตาม หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด หลักฐาน ได้แก่ รายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปพ.๕

๑.๕.๔ ผู้เรียน ชั้น ป.๔ บรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐

ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๕.๐๖ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตาม หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด หลักฐาน ได้แก่ รายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปพ.๕

๑.๕.๕ ผู้เรียน ชั้น ป.๕ บรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๐.๔๕ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตาม หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด หลักฐาน ได้แก่ รายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปพ.๕

๑.๕.๖ ผู้เรียน ชั้น ป.๖ บรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๐.๑๘ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตาม หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด หลักฐาน ได้แก่ รายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปพ.๕

๑.๕.๗ ผู้เรียน ชั้น ม.๑ ยังไม่บรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐

ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๒.๕๕ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตาม หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด หลักฐาน ได้แก่ รายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปพ.๕

๑.๕.๘ ผู้เรียน ชั้น ม.๒ บรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๖.๑๘ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตาม หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด หลักฐาน ได้แก่ รายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปพ.๕

๑.๕.๙ ผู้เรียน ชั้น ม.๓ บรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๓.๑๒ ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องตาม หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด หลักฐาน ได้แก่ รายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปพ.๕

นอกจากนี้ผู้เรียนมีผลการสอบ ความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด มีผลการประเมิน การอ่านออกเสียงร้อยละ ๙๓.๕๒ และการอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ ๘๔.๐๘ ในภาพรวมร้อยละ ๘๘.๘๐ อยู่ในระดับดีมาก และมีคะแนนเฉลี่ยทั้งสองด้านสูงกว่าระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๕๓.๔๓ และความสามารถด้านภาษาไทย ร้อยละ ๖๖.๙๗ ค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้านร้อยละ ๖๐.๒๐ อยู่ในระดับ ดี ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการประเมินระดับชาติ (O-net) ในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีพัฒนาการดีขึ้นในกลุ่มสาระภาษาไทย ร้อยละ ๒.๗๑ และคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๖.๒๙ ซึ่งมีคะแนนสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่วนผลการประเมินระดับชาติ (O-net) ในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยังมีคะแนนไม่พัฒนาเท่ากับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑.๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๗.๒๐ ดำเนินการโดย ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา สนับสนุนให้สถานศึกษาต่างๆ เข้ามาแนะแนวการศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีแก่นักเรียนในการตัดสินใจ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จากการสำรวจนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ ๙๕.๗๗ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หลักฐาน ได้แก่ ภาพกิจกรรมการแนะแนว แบบสำรวจการศึกษาต่อ

๑.๖.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๗.๒๐ โดยผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนงานบ้าน งานประดิษฐ์ การออกแบบ และในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ นักเรียนได้ฝึกทักษะในการทำงาน เป็นการสร้าง ทักษะพื้นฐานในการทำงานและสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงานและงานอาชีพ จากการจัดกิจกรรม โครงการ ต่างๆ นักเรียนส่วนใหญ่สนใจในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับเพื่อน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สามารถเรียนรู้ และปฏิบัติงานตามที่ครูสอนและให้ทดลองทำได้ ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม ซึ่งนักเรียนจะให้ความร่วมมือ ในการทำงานเป็นอย่างดี สำหรับผลผลิตของงานที่ทำเป็นที่พอใจของนักเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์หรือนำไปผลิตจำหน่ายได้ ซึ่งเป็นแนวทางในการช่วยสร้างรายได้ต่อไป หลักฐาน ได้แก่ โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๗.๒๐ ดำเนินการโดย โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของ ผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน และตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยใช้การสังเกตพฤติกรรมและแบบประเมินคุณอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม โดย ให้นักเรียนแต่ละห้องเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรมของห้องตนเอง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการ ทำความดีผ่านกิจกรรม หลักฐาน ได้แก่ แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการคุณธรรม

๑.๑.๒ ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดีของสังคม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๖.๒๒ ดำเนินการโดยโรงเรียน เข้าร่วมและได้รับคัดเลือกเป็นต้นแบบโรงเรียนสุจริต มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร โรงเรียนสุจริตเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ชี้นำ รุ่นที่ ๑๐ และได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมซึ่งโรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๔ ดาว ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ในแต่ละปีการศึกษาโรงเรียนได้จัดทำโครงการเข้าค่ายพุทธบุตรโดยให้นักเรียนชั้น มัธยม- ศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน อบรมธรรมะ กล่อมเกล้าจิตใจ ก่อนเปิดภาคเรียนเป็นประจำทุกปี มีการจัดทำ โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม นักเรียนได้เลือก ได้คิดทำในรูปแบบของโครงการกลุ่ม ด้วยการใช้

ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดี เพื่อแก้ไขปัญหาความเสื่อม ทางศีลธรรม และส่งเสริมบ่มเพาะความดีผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ๑๕ นาทีเจริญในธรรมนำชีวิต เป็นสุข โดยหลังจากทำกิจกรรมหน้าเสาธงเสร็จแล้วนักเรียนตั้งแต่ ป.๑-ม.๓ ได้นั่งสมาธิ แผ่เมตตาเป็นเวลา ๑๕ นาที ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียนรู้ รู้จักฝึกฝนจิตและเป็นการสะสมบุญอีกทางหนึ่งด้วย นักเรียนทั้งโรงเรียนจะสวดมนต์ทำนองสรภัญญะในช่วงโม่งสุดท้ายทุกวันศุกร์ เป็นการอบรมกลุ่มเกลาจิตใจ ขณะสวดมนต์จิตจะจดจ่ออยู่กับบทสวด ทำให้เกิดสมาธิในการสวดมนต์และสามารถนำไปพัฒนาให้มีสมาธิในการเรียนในห้องเรียนได้ หลักฐาน ได้แก่ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรด้านทุจริต โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนคุณธรรม ภาพถ่ายกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๗.๒๐ ดำเนินการโดย โรงเรียนได้ปลูกฝังให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่น นอกจากนี้ทางโรงเรียนมีนโยบายรณรงค์ให้นักเรียนใส่เสื้อลายดอกทุกวันอังคาร เพื่อเป็นการอนุรักษ์การแต่งกายแบบไทย สอนให้นักเรียนมีมารยาทแบบไทย รู้จักมีสัมมาคารวะ พูดจาไพเราะสุภาพ หลักฐาน ได้แก่ ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมกับท้องถิ่น ภาพถ่ายการแต่งกายเสื้อลายดอกในวันอังคาร

๑.๒.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๗.๒๐ ดำเนินการโดยโรงเรียนได้ปลูกฝังให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่น นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น นักเรียนร่วมกันทำกระทงเพื่อไปลอยในงานประเพณีลอยกระทง ร่วมขบวนแห่เทียนเข้าพรรษาไปถวายวัดในชุมชน ร่วมขบวนแห่ในวันสงกรานต์ ซึ่งเป็นการช่วยสืบสานความเป็นไทย หลักฐานได้แก่ ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา วันสงกรานต์ วันลอยกระทง

๑.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๓.๑ ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๗.๒๐ ดำเนินการโดยทางโรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งในโรงเรียนจะมีนักเรียนสัญชาติอื่น เช่น ลาว หรือกัมพูชา รวมทั้งนักเรียนยังนับถือศาสนาที่แตกต่าง เช่น ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ มาเรียนร่วมกัน ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้อยู่ร่วมกันได้ด้วยดี รู้จักหน้าที่ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง หลักฐาน ได้แก่ โครงการจ้างครูต่างชาติ โครงการวันคริสต์มาส โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมวันสำคัญ

๑.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๔.๑ ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๑.๖๒ ดำเนินการโดย

โรงเรียนจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านสุขภาพทางกายและจิตสังคม ได้แก่ โครงการงานอนามัยโรงเรียนมีเจ้าหน้าที่อนามัยคอยดูแลเมื่อนักเรียนไม่สบาย นำส่งสถานพยาบาลเมื่อได้รับบาดเจ็บ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี รู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียนทุกคน โครงการอิมทอสมองแล่น โดยให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าที่โรงเรียนในราคาถูก โครงการอาหารกลางวัน นักเรียนได้บริโภคอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ โดยโรงเรียนได้จัดรายการอาหารตามเมนู Thai School Lunch นักเรียนได้รับประทานอิม ร่างกายมีพร้อมในการเรียนรู้ อีกทั้งได้จัดโครงการน้ำเงินทองเกมส์ ภายในโรงเรียน นักเรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้แสดงออกทางด้านกีฬา ทั้งการเป็นผู้เล่นและผู้เชียร์กีฬาที่ดีและส่งเสริมให้มีร่างกายที่แข็งแรง ผลจากการทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๙ ระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๙ และมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมส่วนตามเกณฑ์กรมอนามัย หลักฐาน ได้แก่ โครงการงานอนามัยโรงเรียน โครงการอาหารกลางวัน โครงการน้ำเงินทองเกมส์ แบบสรุปการเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน แบบวัดสมรรถภาพทางกาย

๑.๔.๒ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๗.๒๐ ดำเนินการโดย จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนำข้อมูลมาใช้พัฒนาช่วยเหลือนักเรียน พิจารณาให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจน แนะนำนักเรียนให้รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โครงการน้ำเงินทองเกมส์ ซึ่งนักเรียนทุกคนได้แสดงออกทางด้านกีฬา ทั้งการเป็นผู้เล่นและผู้เชียร์กีฬาที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และส่งเสริมและเมื่อนักเรียนศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทางโรงเรียนได้จัดทำ โครงการวันสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเอง หลักฐาน ได้แก่ โครงการอนามัยโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการวันสำเร็จการศึกษา

จุดอ่อน/ปัญหา

๑. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จากผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) อยู่ในระดับ ดี ส่วนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อยู่ในระดับพอใช้ซึ่งยังต้องพัฒนาในทุกกลุ่มสาระ

๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาอย่างไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดเด่น/จุดแข็ง

๑. ผู้เรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินด้านการอ่านออก (Reading Test: RT) อยู่ในระดับดีมาก
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเป็นผู้มีวินัย ความรับผิดชอบ ประหยัด มีความเกรงใจผู้อื่น เมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา ไม่เสพสิ่งเสพติดและปลอดจากสิ่งมอมเมา

๔. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ นันทนาการและกีฬา
๕. ผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมการจัดสอนซ่อมเสริม ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้น

แนวทางพัฒนาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่อง
๒. พัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
๓. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรมได้
๕. ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะอาชีพในศตวรรษที่๒๑ เพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ WANKRU MODEL โดยผู้อำนวยการโรงเรียน คือ บริหารงานโดยใช้หลัก PDCA และดำเนินการประเมิน วิเคราะห์ ปรับปรุงพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเน้น คือ สถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๑.๑ กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ดำเนินการโดย ผู้บริหารและคณะครู ร่วมประชุมเพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด เพื่อนำมากำหนดเป็นเป้าหมายของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาโรงเรียน ผลที่เกิด โรงเรียนมีการประชุมวางแผนร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาบริบทรอบด้านและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ และเกิดผลดีต่อสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการจัดการศึกษา หลักฐาน ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานโครงการ

๒.๑.๒ กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ดำเนินการโดย ผู้บริหารและคณะครู ร่วมกันศึกษาเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมทั้งวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน นำไปสู่การดำเนินการ

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ผลที่เกิด คือ โรงเรียนมี วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด หลักฐาน ได้แก่ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๑.๓ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการโดยโรงเรียนได้มอบหมายคณะกรรมการศึกษาเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนโดยติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหว และคำสั่งการเปลี่ยนแปลงนโยบายของต้นสังกัด และปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ผลที่เกิด คือ โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักฐาน ได้แก่ รายงานโครงการกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๑.๔ นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ดำเนินการโดย ผู้บริหารสถานศึกษาเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประชุมแสดงความคิดเห็น ต่อเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน ผลที่เกิด คือ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณาและให้ความเห็นชอบ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ตามที่โรงเรียนนำเสนอ หลักฐาน ได้แก่ บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๑.๕ นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน ดำเนินการโดยโรงเรียนนำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนโดยประกาศไว้ที่เว็บไซต์โรงเรียน ผลที่เกิด ครูและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึง เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน หลักฐาน ได้แก่ การเผยแพร่ทางเว็บไซต์โรงเรียน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๒.๑ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ดำเนินการบริหารงานโดยใช้รูปแบบ WANKRU MODEL บริหารงานโดยใช้หลัก PDCA และดำเนินการประเมิน วิเคราะห์ ปรับปรุงพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดแนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำแผนนิเทศภายในสถานศึกษา ผลที่เกิด คือ มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน หลักฐาน ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี คู่มือการปฏิบัติงาน แผนการนิเทศภายในสถานศึกษา

๒.๒.๒ มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการโดย โรงเรียนบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำแผนนิเทศภายในสถานศึกษา ดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กำหนดแนวทางปฏิบัติ และนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนิเทศติดตามตรวจสอบโดยผู้บริหารโรงเรียน ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ผลที่เกิด คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ หลักฐาน ได้แก่ บันทึกการนิเทศ รายงานโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๒.๓ มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน ดำเนินการโดย มีการบริหารงานโดยแบ่งงานเป็น ๔ ด้านประกอบด้วย ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และจัดทำโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบ กำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานที่ชัดเจน บริหารอัตรากำลัง ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน จัดหา จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาครบทุกชั้นเรียน จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยคุณครูจะเยี่ยมนักเรียนครบทุกคน มีระบบการนิเทศภายในเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนางาน ผลที่เกิด คือ ครูดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้อุทิศความสามารถทำให้งานบรรลุเป้าหมายและมีคุณภาพ หลักฐาน ได้แก่ โครงสร้างการบริหารงาน คู่มือการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๕ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒.๔ สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ดำเนินการโดย ผู้บริหารนิเทศการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษานำข้อมูลจากการนิเทศติดตามงานภายในโรงเรียน มีการประเมินและนำผลการนิเทศประเมินมาร่วมกันวิเคราะห์เพื่อพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษา ผลที่เกิด การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา หลักฐาน ได้แก่ รายงานโครงการ บันทึกการนิเทศ

๒.๒.๕ สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ดำเนินการโดย ประชุม กำหนดแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม นำข้อมูลที่ได้รับมาร่วมประชุม โดยให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาร่วมกัน ผลที่เกิด คือ ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา หลักฐาน ได้แก่ รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๓.๑ บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการโดย ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันประเมินผลการดำเนินงานด้านวิชาการในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมาเป็นแนวทาง ในการพัฒนาหลักสูตร ผลที่เกิด คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบข้อมูลการดำเนินงานด้านวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตร หลักฐาน ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๒.๓.๒ บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น ดำเนินการโดย โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรโดยจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ในด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้จัดให้มีชุมนุมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เช่น ชุมนุมคอมพิวเตอร์ ชุมนุมนาฏศิลป์ ชุมนุมรักการอ่าน ชุมนุมนิทานสอนใจ ชุมนุมมหากออส ชุมนุมน้ำดื่ม เป็นต้น ผลที่เกิด คือ นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรตามที่สนองความต้องการและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน หลักฐาน ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา บันทึกกิจกรรมชุมนุม

๒.๓.๓ บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ดำเนินการโดยโรงเรียนจัดทำโครงการ กิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะวิชาการและทักษะชีวิต เช่น โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการน้ำเงินทองเกมส์ จัดกิจกรรมชุมนุมให้นักเรียนได้สมัครเรียนตามความสนใจ เช่น ชุมนุมผลิตน้ำดื่ม ผลที่เกิดขึ้นคือ นักเรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน ได้รับประสบการณ์ทั้งทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิต เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ หลักฐาน ได้แก่ บันทึกกิจกรรมชุมนุม โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒.๓.๔ กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการโดย มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและปรับปรุงหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) จัดทำแผนการสอนรายบุคคลสำหรับนักเรียนที่เรียนร่วม และมีการจัดตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ผลที่เกิดขึ้นคือ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา หลักฐาน ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนร่วม

๒.๓.๕ สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการโดย ผู้บริหารแต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ผลที่เกิดขึ้นคือ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเป็นปัจจุบัน หลักฐาน ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดำเนินการโดย ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม ในด้านที่เกี่ยวกับการสอนหรือการปฏิบัติหน้าที่ โดยการอบรมออนไลน์ หรือตามที่หน่วยงานต้นสังกัด จัดการอบรม ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น โดยให้ครูได้ไปศึกษาดูงานจากผู้ประสบผลสำเร็จทางด้านวิชาชีพ ผลที่เกิดขึ้นคือ ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมมากกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นจำนวน ๑๑ ราย ในปีการศึกษาที่ผ่านมา หลักฐาน ได้แก่ วุฒิบัตรการอบรม รายงานการอบรม คำสั่งแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔.๒ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดำเนินการโดย ครูทุกคนจะเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ตามระดับช่วงชั้น สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา ผลที่เกิดขึ้นคือ ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น และแก้ปัญหา นำผลมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน หลักฐาน ได้แก่ บันทึกการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ภาพถ่ายการประชุม

๒.๔.๓ นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ดำเนินการโดย ครูทุกคนจะเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์หรือปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือด้านอื่นๆ และร่วมกันเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา นำไป

ปฏิบัติ และนำผลจากการปฏิบัติมาร่วมกันพิจารณา เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น ผลที่เกิดขึ้น คือ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน เป็นไปด้วยความราบรื่น หลักฐาน ได้แก่ บันทึกการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ภาพถ่ายการประชุม PLC รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

๒.๔.๔ มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ดำเนินการโดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการจัดทำตารางนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้อำนวยการ โรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ทำการนิเทศชั้นเรียนเป็นระยะ เมื่อสิ้นปีการศึกษาครูทุกคนจัดทำ รายงานผลการปฏิบัติงานเสนอต่อผู้บริหาร ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน ได้รับข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น หลักฐาน ได้แก่ ตารางการนิเทศ สมุดบันทึกการนิเทศชั้นเรียน รายงานการปฏิบัติงานรายบุคคล

๒.๔.๕ ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ดำเนินการโดย ครูผู้สอนจัดทำและส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ก่อนทำการสอนหนึ่งสัปดาห์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อตามแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลที่เกิดขึ้นหลังจัดกิจกรรม เพื่อนำมาแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ผลที่เกิดขึ้น คือ ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ หลักฐาน ได้แก่ นวัตกรรม งานวิจัยในชั้นเรียน

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒.๕.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย ดำเนินการโดยภายในห้องเรียนทุกห้อง มีการจัดป้ายนิเทศตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีเนื้อหา น่าสนใจ ติดตั้งโทรทัศน์และสื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เร็วขึ้น การเชื่อมสายสัญญาณหรือปลั๊กไฟอยู่ในสภาพดี ปลอดภัย ติดตั้งไม้ค้ำประจำห้องเรียน จัดให้มีมุมอ่านหนังสือ ในห้องเรียน ผลที่เกิดขึ้นคือ ภายในห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมร่มรื่น น่า อยู่ น่าเรียน นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี สื่อทำมือ ส่งผลต่อการเรียนรู้ดีขึ้น หลักฐาน ได้แก่ ป้าย นิเทศ โทรทัศน์ สื่อเทคโนโลยี สื่อทำมือต่าง ๆ ภายในห้องเรียน มุมอ่านหนังสือในห้องเรียน

๒.๕.๒ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย ดำเนินการโดย โรงเรียนได้จัดให้มีจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย มีซุ้มและที่นั่งใต้ต้นไม้ มีสนามเด็กเล่นสนามหญ้า ให้นักเรียน ได้เล่นและพักผ่อน มีเรือนพยาบาล สำหรับนักเรียนที่เจ็บป่วยเมื่อมาโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ลานพ่อบอเพียง ให้นักเรียนได้ศึกษาด้าน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีลานธรรมให้นักเรียนได้ศึกษาความรู้ด้านพุทธประวัติ ส่วนด้านอาคารเรียน จะมีผู้รับผิดชอบดูแลทุกอาคาร ซึ่งทำหน้าที่สำรวจ ตรวจสอบ ความผิดปกติของอาคาร น้ำ ไฟฟ้า และสภาพ สิ่งแวดล้อมโดยรอบ ผลที่เกิดขึ้น คือ มีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษา และมีบรรยากาศภายในโรงเรียนที่ร่มรื่น สวยงาม และมีความปลอดภัย หลักฐาน ได้แก่ ลานพ่อบอเพียง ลานธรรมธัมมโร ศาลาศิลห่า รายชื่อ ผู้รับผิดชอบอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม เรือนพยาบาล

๒.๕.๓ จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม ดำเนินการ โดยภายในโรงเรียนได้จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีอาคารเรียน อาคาร

ประกอบอย่างเพียงพอ มีห้องสมุดที่ให้บริการสืบค้นข้อมูล มีอินเทอร์เน็ตสำหรับบริการนักเรียนในการค้นคว้าหาความรู้ มีห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ ซึ่งมีอุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน นักเรียนจะได้เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่างๆ สัปดาห์ละ ๑-๒ ชั่วโมง ผลที่เกิด คือ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม หลักฐาน ได้แก่ รายงานการค้นคว้าของนักเรียน โครงการนักเรียน

๒.๕.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ดำเนินการโดยภายในห้องเรียนครูจัดให้มีบรรยากาศที่ดี สะอาด มีมุมเสริมความรู้และทักษะ มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผลที่เกิด คือ นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่ดีและมีความปลอดภัย หลักฐาน ได้แก่ บันทึกการนิเทศชั้นเรียน

๒.๕.๕ จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน ดำเนินการโดยภายในโรงเรียนได้จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีอาคารเรียนอาคารประกอบ อย่างเพียงพอ มีห้องสมุด มีอินเทอร์เน็ตสำหรับบริการนักเรียนในการค้นคว้าหาความรู้ มีห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ ซึ่งมีอุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน นักเรียนจะได้เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่างๆ สัปดาห์ละ ๑-๒ ชั่วโมง และมีห้องพุทธศาสนาให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ ได้เข้าไปไหว้พระสวดมนต์ และนั่งสมาธิได้ ผลที่เกิด คือ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักฐาน ได้แก่ บันทึกการใช้ห้องสมุด

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

๒.๖.๑ ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ดำเนินการโดย โรงเรียนได้มีการสำรวจความต้องการ ปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากครูผู้สอน เพื่อดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอและพร้อมใช้งานได้อย่างทั่วถึง ผลที่เกิด คือ ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ หลักฐาน ได้แก่ แบบสำรวจอุปกรณ์ขัดข้อง

๒.๖.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ดำเนินการโดยมีการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น มีคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ และติดตั้ง TV LCD คอมพิวเตอร์และ ไมโครโฟน ทุกห้องเรียน รวมทั้งในห้องพิเศษและห้องปฏิบัติการต่างๆ ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทั่วถึงภายในบริเวณสถานศึกษา มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับสารสนเทศของผู้เรียน เช่น ระบบ DMC School Mis ผลที่เกิด คือ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถให้บริการข้อมูลได้สะดวกและเป็นปัจจุบัน หลักฐาน ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ ทีวี LCD ทุกห้องเรียน โปรแกรม DMC โปรแกรม School Mis

๒.๖.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ดำเนินการโดยติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ให้

ครอบคลุมทั่วถึงภายในบริเวณสถานศึกษา เพื่อให้คุณครูได้ใช้ค้นคว้า ใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวก รวดเร็ว มีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องสารสนเทศของผู้เรียน ทั้งประวัติข้อมูลส่วนตัว ผลการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น โปรแกรม DMC โปรแกรม School Mis นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำข้อมูลผลการเรียนของผู้เรียน อีกด้วย ผลที่เกิด คือ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นระบบ ให้บริการแก่ครู และผู้เรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีระบบสารสนเทศของผู้เรียนที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบันและค้นหา เพื่อใช้ประโยชน์ได้สะดวก หลักฐาน ได้แก่ ระบบโปรแกรมจัดทำผลการเรียน โปรแกรม School Mis โปรแกรม DMC โปรแกรม ปพ.๓ ออนไลน์

๒.๖.๔ ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ดำเนินการโดยติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทั่วถึงภายในบริเวณสถานศึกษา เพื่อให้คุณครูได้ใช้ค้นคว้า ใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวก รวดเร็ว มีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องสารสนเทศของผู้เรียน ทั้งประวัติข้อมูลส่วนตัว ผลการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ระบบ DMC School Mis นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำข้อมูลผลการเรียนของผู้เรียน อีกด้วย ผลที่เกิด คือ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นระบบ ให้บริการแก่ครู และผู้เรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีระบบสารสนเทศของผู้เรียนที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบันและค้นหา เพื่อใช้ประโยชน์ได้สะดวก หลักฐาน ได้แก่ ระบบโปรแกรมจัดทำผลการเรียน โปรแกรม DMC โปรแกรม School Mis

๒.๖.๕ ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ดำเนินการโดย นิเทศติดตาม สอบถามถึงปัญหาในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลที่เกิด คือ นำข้อมูลจากการนิเทศติดตาม จากการสอบถามปัญหาในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาแก้ปัญหาพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ได้มากขึ้น หลักฐาน ได้แก่ บันทึกการนิเทศ แบบสอบถามปัญหาการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดอ่อน/ปัญหา

๑. ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนสอนหรืองานที่ตนเองรับผิดชอบและสามารถเลื่อนหรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๒. โรงเรียนควรมีปฏิทินการกำกับติดตามอย่างชัดเจนและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในแต่ละงานตามหลัก PDCA

๓. การให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ยังมีไม่เพียงพอ

จุดเด่น/จุดแข็ง

๑. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม

ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการ วิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรนำผลการนิเทศติดตามในชั้นเรียนมาใช้เป็นฐานในการพัฒนาครูและกิจกรรมต่างในโรงเรียน
๒. ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองเพื่อให้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนสอนหรืองานที่ตนเองรับผิดชอบ และให้เป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑
๓. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้ความเข้มแข็ง มีโอกาสแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางพัฒนาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ มีการนำข้อมูล มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้
๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
๓. การพัฒนาครูโดยส่งเสริมเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมพัฒนาครูในการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี เลิศ

นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่

๑. โครงการ ๑๕ นาที เจริญในธรรมนำจิตชีวิตเป็นสุข
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

จุดเน้น คือ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และมีการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๓.๑.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๘.๖๔ ดำเนินการโดย ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง โดยเน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ผลงานหรือชิ้นงานของนักเรียน โครงการงาน

- ๓.๑.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๘๐

ผลการประเมินตนเองได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งฝ่ายวิชาการ ก่อน

ทำการสอน ๑ สัปดาห์ และนำแผนจัดการเรียนรู้ไปใช้ในจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักฐาน ได้แก่ แผนการ

จัดการเรียนรู้ บันทึกการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๓ ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเองได้ร้อยละ ๘๙.๔๗ ดำเนินการโดย มอบหมายให้ คุณครูที่มีเด็กพิเศษ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือ (EP) หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ

๓.๑.๔ ครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้และนำเสนอผลงาน ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๘.๖๔ ดำเนินการโดย โรงเรียนมีนโยบายให้ ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย ให้นักเรียน เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ฝึกทักษะ การแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ผลงานของนักเรียน

๓.๑.๕ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย ให้นักเรียนเกิด กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ การฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จริง ฝึกทักษะสามารถนำไปบูรณาการในชีวิตประจำวันได้ หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดการ เรียนรู้ ภาพถ่าย ผลงานนักเรียน

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๑ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๕.๔๕ ดำเนินการโดย โรงเรียนมีการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยติดตั้งโทรทัศน์และระบบเทคโนโลยีทุก ห้องเรียน ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกอาคารเรียน มีการจัดการเรียนรู้รูปแบบการระดม สมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนได้ร่วมมือกันเรียนรู้ ฝึกกระบวนการคิด ทักษะการแก้ปัญหาเป็นหลัก โดย ใช้เทคนิควิธีสอนรูปแบบต่างๆ และมอบหมายงานให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ เช่น การจัดทำโครงการ รายงาน เป็นต้น หลักฐานได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการ ผลงาน ชิ้นงานของนักเรียน

๓.๒.๒ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๙๕.๔๕ ดำเนินการโดย ภายในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ สัปดาห์ละ ๑-๒ ชั่วโมง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ ทางภาษา ห้องพระพุทธศาสนา ห้องนาฏศิลป์ และทางโรงเรียนได้เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน ในด้านดนตรี(ดุริยางค์) หลักฐาน ได้แก่ หนังสือเชิญวิทยากรภายนอก ภาพการจัดกิจกรรม

๓.๒.๓ ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น จากห้องสมุด ลานพ่อบุญเพียง ลานธรรม ศาลาศิลห่า ห้องปฏิบัติการต่างๆ ในโรงเรียน กิจกรรมโครงการผลิตน้ำดื่ม นอกจากนี้ครูยังส่งเสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด หลักฐาน ได้แก่ รายงานการค้นคว้า โครงการ สื่อกาการสอน แหล่งเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๓.๑ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย โรงเรียนมีนโยบายให้ครูจัดกิจกรรมโฮมรูม ก่อนเรียน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือ จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนเพื่อให้ครูทราบข้อมูลของนักเรียน เพื่อนำมาพัฒนาช่วยเหลือ ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ หลักฐาน ได้แก่ รายงานการเยี่ยมบ้าน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ บันทึกกิจกรรมโฮมรูม

๓.๓.๒ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย โรงเรียนเน้นให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก เกิดแรงจูงใจในการเรียนทำให้มีความสุขในการเรียน ส่งเสริมให้ครูชมเชยยกย่องนักเรียนเมื่อนักเรียนทำความดีทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ครูทราบข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนและครอบครัว เพื่อดำเนินการช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพและเกิดความปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน หลักฐาน ได้แก่ รายงานการเยี่ยมบ้าน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ บันทึกกิจกรรมโฮมรูม

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๔.๑ ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ทำการวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ทั้งระหว่างเรียนและปลายภาคเรียน ครูทุกคนสามารถใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการประเมิน มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร หลักฐาน ได้แก่ แบบทดสอบรายวิชา แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.๕)

๓.๔.๒ ครูมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดยครูผู้สอนประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมิน การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางการ

ประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา หลักฐาน ได้แก่ แบบทดสอบและแบบประเมิน คู่มือการวัดผล และประเมินผลของโรงเรียน

๓.๔.๓ ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๙.๔๗ ดำเนินการโดย ครูผู้สอนวัดและประเมินผลตามสภาพจริงใช้เครื่องมือวัดประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมินการพูดและการเขียน การนำเสนอ การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน จัดทำเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อความยุติธรรมโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน/ชิ้นงานของเพื่อน ๆ หลักฐาน ได้แก่ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)

๓.๔.๔ ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนทำการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัด ระหว่างภาค และปลายภาค แจกคะแนนให้นักเรียนทราบ เพื่อนักเรียนให้นักเรียนติดตามแก้ไข และพัฒนาตนเอง และทำการช่อมเสริมนักเรียนที่ประเมินผลไม่ผ่าน หลักฐาน ได้แก่ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.๕) แบบบันทึกแก้ไขผลการเรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ผลการประเมินตนเอง ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๓.๕.๑ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการโดย ทางโรงเรียนได้มีนโยบายให้คุณครูทุกคนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทาง คือ ทางโทรศัพท์ ทาง Facebook การจัดตั้งกลุ่ม Line และการประชุมผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ครูแจ้งผลการทดสอบกลางภาคและผลคะแนนเมื่อสิ้นภาคเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับและการนำผลมาพัฒนาตนเองต่อไป หลักฐาน ได้แก่ ช่องทางการสื่อสารกับผู้ปกครอง เช่น ไลน์สายชั้น facebook ห้องเรียน

๓.๕.๒ ครูนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินตนเอง ได้ร้อยละ ๘๙ ดำเนินการโดยครูทำการวัดและประเมินผลผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการบันทึกผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาส่งเสริมหรือช่อมเสริมตามความเหมาะสม หากพบนักเรียนที่มีปัญหาคุณครูจะทำการพัฒนาโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน และมีการบันทึกส่งต่อข้อมูลทางการเรียน ประวัติของนักเรียน ไปสู่ระดับชั้นต่อไปและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ หลักฐาน ได้แก่ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.๕) รายงานวิจัยในชั้นเรียน

จุดอ่อน/ปัญหา

๑. ควรมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ให้มากขึ้น

๒. การวัดผลประเมินผล ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๓. ครูยังไม่ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์

อย่างเหมาะสม

จุดเด่น/จุดแข็ง

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ อ่านไม่คล่อง หรืออ่านไม่ได้ โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการกำหนดเวลา แผนผังที่ชัดเจน

๒. ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ *Active Learning* อย่างต่อเนื่อง

๓. เมื่อมีการวัดผลประเมินผลควรให้ข้อมูลย้อนกลับผู้เรียนในทันที

แนวทางพัฒนาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้แบบ *Active Learning* ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน การสอนแบบ สะเต็มศึกษา เป็นต้น

๒. พัฒนาและให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. พัฒนาครูในด้านการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน ทั้งรูปแบบสื่อ ที่ผลิตขึ้นเอง สื่อเทคโนโลยีต่างๆ และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

๔. พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

๖. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมีการนำข้อมูลมาใช้ปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

บทที่ ๒

สถานภาพสถานศึกษา

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม ปัจจัยภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐) เป็นการวิเคราะห์โอกาส – อุปสรรค และจุดแข็ง – จุดอ่อนของสภาพแวดล้อมซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำงานของสถานศึกษา ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในสรุปได้ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกพบว่า โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีสภาพแวดล้อมภายนอก ดังนี้

| โอกาส (+) | อุปสรรค (-) |
|--|---|
| <p>๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>๑.๑ โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองที่มีสภาพเศรษฐกิจค่อนข้างดี ส่งผลให้สามารถสนับสนุนช่วยเหลือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้</p> <p>๑.๒ ผู้ปกครองในชุมชนประกอบอาชีพที่หลากหลาย ทำให้สามารถเป็นวิทยากรให้กับโรงเรียนได้</p> <p>๑.๓ ชุมชนมีการสนับสนุนส่งเสริมด้านการสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ส่งผลให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี และรับความรู้ทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นตน</p> <p>๑.๔ ชุมชนรอบโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ต่าง ส่งผลให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร</p> | <p>๑.๑ ผู้ปกครองมีอาชีพและรายได้ที่แตกต่างกัน ทำให้เด็กเกิดปัญหาทางการเรียน ส่งผลต่อคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>๑.๒ ชุมชนมีแหล่งอบายมุขใกล้เคียงกับสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่ดี</p> <p>๑.๓ ชุมชนมีโรงงานอุตสาหกรรมส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายของนักเรียนทำให้กระทบต่อการเรียนการสอน</p> |
| <p>๒. ด้านเทคโนโลยี</p> <p>๒.๑ ชุมชนมีโรงงานอุตสาหกรรมส่งผลให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่มีในชุมชนและเป็นที่ยอมรับ</p> <p>๒.๒ ชุมชนมีเทคโนโลยีทางการเกษตรและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ส่งผลให้โรงเรียนสามารถนำมาใช้ใน การจัดสร้างหลักสูตรในท้องถิ่น</p> <p>๒.๓ ชุมชนมีหอกระจายข่าวสารเสียงตามสาย ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารมากขึ้น</p> <p>๒.๔ ชุมชนมีร้านคอมพิวเตอร์และบริการอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> | <p>๒.๑ ชุมชนขาดหน่วยงานควบคุมเทคโนโลยีในท้องถิ่น ส่งผลให้เป็นแหล่งมั่วสุมของนักเรียน</p> |

| โอกาส (+) | อุปสรรค (-) |
|--|---|
| <p>๓. ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๓.๑ ผู้ปกครองมีรายได้เฉลี่ยปานกลางทำให้สามารถส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอ็กส์ ตภาพ</p> | <p>๓.๑ สภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ทำให้ผู้ปกครองมีปัญหาหนี้สิน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</p> |
| <p>๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย</p> <p>๔.๑ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามต้องการของชุมชน</p> | - |

๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พบว่า โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีสภาพแวดล้อมภายใน ดังนี้

| โอกาส (+) | อุปสรรค (-) |
|--|--|
| <p>๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย</p> <p>๑.๑ การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ การดำเนินงานที่ชัดเจนทำให้สามารถนำไปเป็นทิศทางในการจัดการศึกษา ได้ถูกต้อง</p> <p>๑.๒ การปรับโครงสร้างของโรงเรียนโดยการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา ไปตามลำดับทำให้การบริหารงานของโรงเรียน มีความคล่องตัวยิ่งขึ้น</p> <p>๑.๓ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นไปในทิศทาง ที่พึงประสงค์</p> | - |
| <p>๒. ด้านผลผลิตและการบริการ</p> <p>๒.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงงานตามมาตรฐาน การศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>๒.๒ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพทางการศึกษา ทำให้โรงเรียนเตรียมการสำหรับการประเมินภายใน-ภายนอก ทำให้การเรียนการสอนพัฒนา</p> <p>๒.๓ โรงเรียนจัดการศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี</p> <p>๒.๔ โรงเรียนจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งผลให้ชุมชนเกิด ความสะดวกในการส่งบุตรหลานมาเรียน</p> | <p>๒.๑ โรงเรียนขาดแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนขาดประสบการณ์ที่พึงจะได้รับ</p> <p>๒.๒ โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ น้อย หนังสือที่ใช้ ค้นคว้าในห้องสมุดมีไม่เพียงพอ ไม่หลากหลาย ส่งผลให้การเรียนการสอนไม่มีคุณภาพ</p> <p>๒.๓ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้บางกลุ่มสาระยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p> |

| โอกาส (+) | อุปสรรค (-) |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">๓. ด้านบุคลากร</p> <p>๓.๑ บุคลากรในองค์กรมีความสามารถในการดำเนินงานทำให้งานที่ได้รับมอบหมาย ประสบผลสำเร็จและมีคุณภาพ</p> <p>๓.๒ บุคลากรมีความพร้อมและมีความรู้ เข้ารับการอบรมอยู่ตลอดเวลา ทำให้ได้รับการพัฒนาทัน กับการเปลี่ยนแปลงตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๓.๓ บุคลากรเป็นผู้ที่อยู่อาศัยใกล้สถานศึกษา ทำให้ทราบข้อมูลความเป็นอยู่ของนักเรียน ตามความเป็นจริง</p> | <p>๓.๑ บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ส่งผลให้การเรียนการสอนบางอย่างขาดประสิทธิภาพ</p> <p>๓.๒ คุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษามีคุณภาพ แต่ขาดการใช้บุคลากรอย่างมีเหตุผลทำให้ขาดโอกาสในการสร้างสรรค์บุคลากร</p> |
| <p style="text-align: center;">๔. ด้านการเงิน</p> <p>๔.๑ การใช้จ่ายเงินงบประมาณถูกต้องตามระเบียบราชการส่งผลให้การจ่ายเงินเป็นไปอย่างคุ้มค่าและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๔.๒ ชุมชนบริจาคเงินช่วยเหลือนักเรียน ทำให้โรงเรียนมีสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนการสอน</p> <p>๔.๓ บุคลากรสามารถเลือกวัสดุ อุปกรณ์ได้เอง ตามความต้องการทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p> | <p>๔.๑ โรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมากทำให้การใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย</p> <p>๔.๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณไม่เพียงพอทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน</p> |
| <p style="text-align: center;">๕. ด้านวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๕.๑ การจัดซื้อ จัดจ้างมีความเป็นระบบ ส่งผลให้ มีความคล่องตัวในการบริหารงาน</p> <p>๕.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีจำนวนเพียงพอ มีห้องปฏิบัติการต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามสภาพที่แท้จริง</p> <p>๕.๓ บุคลากรสามารถเลือกวัสดุ อุปกรณ์ได้เอง ตามความต้องการ ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p> | <p>๕.๑ สื่อ เทคโนโลยีไม่เพียงพอกับจำนวนการเรียน ส่งผลให้นักเรียนขาดความรู้ความสามารถ</p> <p>๕.๒ คุณภาพของสื่อ อุปกรณ์ของห้องปฏิบัติการชำรุด ส่งผลให้การใช้ประโยชน์ไม่คุ้มค่า</p> <p>๕.๓ ระบบกระจายเสียงภายในโรงเรียนไม่มีคุณภาพ ส่งผลให้การประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน รับข่าวสารได้ไม่ทั่วถึง</p> |
| <p style="text-align: center;">๖. ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>๖.๑ ส่งผลให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีระบบ</p> <p>๖.๒ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหาร การจัดการในโรงเรียนส่งผลให้องค์กรดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖.๓ โรงเรียนมีการพัฒนางานโดยการส่งบุคลากรไปอบรม ประชุม สัมมนา ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอน</p> | <p>๖.๑ การจัดข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ไม่ครอบคลุม ภาระงานทำให้การนำข้อมูลข่าวสารมาใช้ไม่ตรงตามความต้องการ</p> |

| โอกาส (+) | อุปสรรค (-) |
|---|--|
| ๖.๔ ผู้บริหารได้กระจายอำนาจไปยังสายงานที่รับผิดชอบ ส่งผลให้การบริการงานดีขึ้น | ๖.๒ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานของบุคลากร ในสถานศึกษามีน้อย ขาดการระดมสมองและฟังเหตุผล |

๓. สถานภาพองค์กร

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) พบว่า ข้อความภายนอกมีทั้งโอกาสและอุปสรรค ข้อความภายในมีทั้งจุดอ่อนและจุดแข็ง นำข้อความเหล่านี้ให้กรรมการลงคะแนนตามความสำคัญ แล้วประมวลผลออกมาเป็นคะแนนจริง ตามที่ปรากฏในตาราง

| ปัจจัยภายนอก | คะแนนจริง | | ปัจจัยภายใน | คะแนนจริง | |
|--------------------------|-----------|---------|------------------------------|-----------|---------|
| | โอกาส | อุปสรรค | | จุดแข็ง | จุดอ่อน |
| ๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม | ๑.๔๖ | ๑.๕๖ | ๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย | ๐.๘๙ | ๐.๐๐ |
| ๒. ด้านเทคโนโลยี | ๐.๖๒ | ๐.๗๖ | ๒. ด้านผลผลิตและการบริการ | ๐.๘๗ | ๐.๘๑ |
| ๓. ด้านเศรษฐกิจ | ๑.๑๙ | ๑.๒๑ | ๓. ด้านบุคลากร | ๐.๗๕ | ๐.๖๕ |
| ๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย | ๐.๒๘ | ๐.๐๐ | ๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน | ๐.๓๖ | ๐.๔๘ |
| | | | ๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ | ๐.๓๖ | ๐.๓๗ |
| | | | ๖. ด้านการบริหารจัดการ | ๐.๓๑ | ๐.๒๗ |
| สรุปปัจจัยภายนอก | ๓.๕๖ | ๓.๕๓ | สรุปปัจจัยภายใน | ๓.๕๓ | ๒.๕๗ |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก | ๐.๐๓ | | เฉลี่ยปัจจัยภายใน | ๐.๙๖ | |

| | | | |
|-------------------|---------------------------------|-----------|--------|
| จากตารางจะเห็นว่า | ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส | มีค่าเป็น | +๓.๕๖ |
| | ปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรค | มีค่าเป็น | - ๓.๕๓ |
| | เฉลี่ยปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส | | +๐.๐๓ |
| | ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง | มีค่าเป็น | +๐.๘๙ |
| | ปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อน | มีค่าเป็น | - ๐.๑๒ |
| | เฉลี่ยปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง | | +๐.๙๖ |

ปัจจัยภายนอก ที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยิ่ง คือด้านการเมืองและกฎหมาย (+๐.๒๘) สำหรับปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือด้านเทคโนโลยี และเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปัจจัยภายนอกมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค ซึ่งถือว่าเอื้อต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+๐.๐๓)

ปัจจัยภายใน โดยสรุปสถานศึกษามีจุดแข็งโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านโครงสร้างและนโยบาย (+๐.๘๙) และปัจจัยมีจุดอ่อนด้านประสิทธิภาพการเงิน (-๐.๑๒) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วสถานศึกษามีจุดแข็งในการจัดการศึกษาของสถานศึกษามากกว่าจุดอ่อน (+๐.๙๖)

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า สถานศึกษามีปัจจัยที่เป็นโอกาสและมีจุดแข็ง กล่าวคือ สถานศึกษามีโอกาสในการจัดการศึกษา หรือให้บริการการศึกษามาก ทั้งนี้เนื่องจากมีปัจจัยด้านกฎหมาย และการเมืองสนับสนุนแต่ยังมีอุปสรรคบางประการโดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านเทคโนโลยี แต่สถานศึกษายังมีจุดแข็ง อีกหลายด้านที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาและให้บริการอย่างเข้มแข็ง

บทที่ ๓

ทิศทางของสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนทำให้ทราบโอกาส อุปสรรค จุดแข็งและจุดอ่อนของโรงเรียน จึงกำหนดทิศทางการบริหารสถานศึกษาดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล สืบสานความเป็นไทย ใจสากล ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน เต็มศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สืบค้นผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และสื่อสารด้วยภาษาสากล มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไปด้วยหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาครูให้มีศักยภาพสูงในการทำงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. ส่งเสริมครู และนักเรียนสืบสานความเป็นไทย และปฏิบัติตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมครู บุคลากร และนักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน
4. ส่งเสริมและสืบสานความเป็นไทย
5. ส่งเสริมการสื่อสาร ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสื่อสารด้วยภาษาสากล

นอกจากการกำหนดทิศทางการบริหารของโรงเรียนจากการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษาแล้ว โรงเรียนยังคำนึงถึงกลยุทธ์และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต ๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนในฝัน

๑. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

- กลยุทธ์การจักระบบบริหารจัดการที่ดี มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

- กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับ

- กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีศักยภาพ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- กลยุทธ์การเพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๕. ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็ง

- กลยุทธ์สร้างระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์การศึกษาที่เข้มแข็งอันเกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนองค์กรประชาสังคม

โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ได้กำหนด กลยุทธ์การจัดการศึกษา โดยได้ผนวกทั้งทิศทางการบริหารของโรงเรียนจากการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษาเอง และกลยุทธ์และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

กลยุทธ์การจัดการศึกษา

โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์การจัดการศึกษาเป็น ๓ ระดับ คือ กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา กลยุทธ์ระดับแผนงานและกลยุทธ์ระดับโครงการ การกำหนดกลยุทธ์เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ มีรายละเอียด ดังนี้

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : การบริหารจัดการขององค์กร

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ : สร้างโอกาสทางการศึกษา

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร

๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐานและยึดหลักการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๑. สถานศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรับรองการก้าวสู่อาเซียน

๓. ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ สมรรถนะ และความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพทัดเทียมกับกลุ่มประเทศในอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

๑. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

บทที่ ๔

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

| รายรับ | | | รายจ่าย | |
|---|-----------|-------------|--|-----------|
| รายการ | จำนวนเงิน | รวมเป็นเงิน | รายการ | จำนวนเงิน |
| <p>๑.เงินอุดหนุน รายหัว ก่อนประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๒๒๒ X ๑,๗๓๔)</p> | ๓๘๔,๙๔๘ | | <p>๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ - ค่าจัดการเรียนการสอน</p> <p>หมายเหตุ รายรับหลังจากหักค่าใช้จ่าย คงเหลือเงิน จำนวน ๒๘๙,๔๔๘ บาท</p> | ๙๕,๕๐๐ |
| | | ๓๘๔,๙๔๘ | | ๙๕,๕๐๐ |
| <p>๒.เงินอุดหนุน รายหัว ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๕๘๕ X ๑,๙๓๘)</p> | ๑,๑๓๓,๗๓๐ | ๑,๑๓๓,๗๓๐ | <p>๒.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา ค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ - ค่าจัดการเรียนการสอน</p> <p>หมายเหตุ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนหลังหัก ค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ งบประมาณเกินดุล จำนวน ๔๕๓,๓๗๐ บาท และเงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่ายเหลือ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๗๑๑,๐๑๒.๘๖ บาท เงินคงเหลือ ๒๕๗,๖๔๒.๘๖ บาท</p> | ๒,๕๕๑,๐๐๐ |
| <p>๓.เงินอุดหนุน รายหัว ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๒๗๐ X ๓,๕๗๐)</p> | ๙๖๓,๙๐๐ | ๙๖๓,๙๐๐ | | |
| | | ๒,๐๙๗,๖๓๐ | | ๒,๕๕๑,๐๐๐ |

รายการเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

| รายรับ | | | รายจ่าย | |
|---|-----------|-------------|--|-----------|
| รายการ | จำนวนเงิน | รวมเป็นเงิน | รายการ | จำนวนเงิน |
| <p>๑.เงินอุดหนุน รายหัว ก่อนประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๒๒๒ x ๔๓๘)</p> | ๙๗,๒๓๖ | ๙๗,๒๓๖ | <p>๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>หมายเหตุ รายรับหลังจากหักค่าใช้จ่าย งบประมาณเกินดุล จำนวน ๗๖๔ บาท</p> | ๙๘,๐๐๐ |
| <p>๒.เงินอุดหนุน รายหัว ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๕๘๕ x ๔๘๙)</p> | ๒๘๖,๐๖๕ | ๒๘๖,๐๖๕ | <p>๒.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา ค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>หมายเหตุ</p> | ๖๗๒,๕๐๐ |
| <p>๓.เงินอุดหนุน รายหัว ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (๒๗๐ x ๘๙๗)</p> | ๒๔๒,๑๙๐ | ๒๔๒,๑๙๐ | <p>เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลังหักค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ งบประมาณเกินดุล จำนวน ๑๔๔,๒๔๕ บาท</p> <p>เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเหลือจ่ายเหลืออมปี จากปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖๗,๗๔๙ บาท ถัวเฉลี่ยจ่ายในโครงการต่างๆ รวมรายรับที่สามารถใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นเงิน ๒๓,๕๐๔ บาท</p> | |
| | | ๕๒๘,๒๕๕ | | ๖๗๒,๕๐๐ |

บทที่ ๕
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบโครงการ | งบประมาณ |
|-----|--|--|---|
| ๑ | แผนงานบริหารงานวิชาการ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา | ๑. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๒. นางสาวศิริพร กาญจนบัตร ๓. นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ | ๕,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๒ | จัดซื้อหนังสือเรียน และเอกสาร ประจำชั้นเรียน | ๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๓. คณะครูฝ่ายวิชาการ | ๗๒,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน) ๗๗๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนค่าหนังสือเรียน) รวม ๘๔๒,๐๐๐ บาท |
| ๓ | จัดหาและพัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยี และสารสนเทศ | ๑. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๒. นางสาวดวงฤทัย สมณะ ๓. นายปรีดา เกียงขวา ๔. นายนิทัศน์ ทิงาม | ๓๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน) ๓๐,๐๐๐ บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: ICT) รวม ๖๐,๐๐๐ บาท |
| ๔ | พัฒนาระบบประกันคุณภาพ | ๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส | ๕,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๕ | พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ | ๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส | ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |
| ๖ | พัฒนาห้องเรียนและสื่อการสอน | ๑. นางสาวพัชริดา เงามจันทร์ ๒. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๓. คณะครูทุกท่าน | ๒๕๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๗ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๓. นางสาวกัลยา บุตรธำจร ๔. นางวรรณมา สุวรรณพาชี ๕. นางสาวศิริพร กาญจนบัตร ๖. นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ ๗. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ | ๕๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๘ | ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่อาชีพ ตาม วิถีเศรษฐกิจพอเพียง | ๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. คณะครูมัธยม | ๑๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |

ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบโครงการ | งบประมาณ |
|-----|---|---|---|
| ๙ | ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ | ๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ ๒. นางนิตยา วรเพียรกิตติคุณ ๓. นางสาวกัลยา บุตรธำจร ๔. นางจิราพัชร เทียงตรง ๕. นางสาวดวงฤทัย สมณะ ๖. นางสาวศิริพร กาญจนบัตร ๗. นางสาววราภรณ์ ต้นติกุล ๘. นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน ๙. คณะครูทุกท่าน | ๑๔๑,๕๐๐ บาท งบบุคลากร (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |
| ๑๐ | ห้องสมุดคลังปัญญาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ | ๑. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๒. นางวรรณมา สุวรรณพาชี ๓. นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง ๔. นางสาวรัตน์นรี แต่งหมี ๕. นางสาวชญาณิช เจตนสุขบุญยไชย์ ๖. นายนิทัศน์ ทิงาม ๗. นางสาวประภัสสรรา เจริญสวัสดิ์ ๘. นางสาวสุทธิดา พิจารย์ ๙. นางสาวแคทรียา บุญแดง ๑๐. นางสาวชุติมณฑิ์ อภิอมตะสกุล | ๒๐,๐๐๐ บาท งบบุคลากร (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๑๑ | แผนงานบริหารงานบุคคล จัดจ้างครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง และ ครูชาวต่างชาติสอนภาษาต่างประเทศ | ๑. นางสาวพนิดา มั่นชนาพร ๒. นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร | ๒๖๔,๖๐๐ บาท (งบบุคลากรค่าจัดการเรียนการสอน) ๕๔๖,๐๐๐ บาท (งบประมาณทรัพยากรเงินรายได้สถานศึกษา) รวม ๘๑๐,๖๐๐ บาท |
| ๑๒ | จัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย | ๑. นางสาวพนิดา มั่นชนาพร ๒. นางสาวชมภู คำโท | ๑๑๓,๔๐๐ บาท งบบุคลากร (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๑๓ | พัฒนาบุคลากร | ๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ ๒. นางสาวนิตยา ชะนะ ๓. นางสาวเฉลิมขวัญ น้อยแสง ๔. ฝ่ายบริหารงานบุคคลและคณะครู | ๒๐๐,๐๐๐ บาท งบบุคลากร (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| | แผนงานบริหารงานงบประมาณ | | |

ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบโครงการ | งบประมาณ |
|-----|--|--|---|
| ๑๔ | จัดซื้อ และซ่อมแซมครุภัณฑ์ | ๑. นางสาวพนิดา มั่นชนาพร ๒. นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน ๓. นางสาวประภัสสรา เจริญสวัสดิ์ | ๖๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๑๕ | ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอน | ๑. นางสาวพนิดา มั่นชนาพร ๒. นางสาวชมภู คำโท ๓. นางสาวประภัสสรา เจริญสวัสดิ์ | ๑๕๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๑๖ | พัฒนาระบบบริหารงาน ๔ ฝ่าย | ๑. นางสาวชมภู คำโท ๒. นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน | ๖๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๑๗ | แผนงานบริหารงานทั่วไป ๕ ส | ๑. นางสาวกนกนันทน์ ขำขันมะลี ๒. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๓. คณะครูฝ่ายอาคารสถานที่ | ๕๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๑๘ | การรับนักเรียน | ๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นายณัฐ พิทยาคุณ ๓. นายนิทัศน์ ทิงาม ๔. นางสาวแคทรียา บุญแดง | ๑๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๑๙ | กิจกรรมวันสำคัญ | ๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นายปรีดา เกียงขวา ๓. นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ ๔. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล ๕. นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง ๖. นางสาวชญานิต เจตน์สมบุญไชย ๗. นายนิทัศน์ ทิงาม ๘. นางสาวกานดา เขียวรักษา ๙. นางสาวกนกนันทน์ ขำขันมะลี ๑๐. นางสาวแคทรียา บุญแดง ๑๑. คณะครูทุกท่าน | ๕๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๒๐ | ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ | ๑. นายนิทัศน์ ทิงาม ๒. นายปรีดา เกียงขวา ๓. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๔. นางสาวพัชรिता เเงะจันทรา ๕. นายวัลลภ นาบุญ ๖. นางสาวกนกนันทน์ ขำขันมะลี ๗. คณะมัธยมครูทุกท่าน | ๖๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี) |

ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบโครงการ | งบประมาณ |
|-----|--|---|---|
| ๒๑ | ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าโทรศัพท์) | ๑. นางสาวพัชรีดา เงะจันทรา ๒. นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล | ๖๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน) เงินรายได้สถานศึกษา (สำหรับค่าไฟฟ้า ศาลาประชาคม) |
| ๒๒ | งานประชาสัมพันธ์ | ๑. นายนิทัศน์ ทิงาม ๒. นางสาวช่อพกา ดอกแหมกลาง | ๒๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๒๓ | ดนตรีต้านยาเสพติด ผ่านวิถี พฤติกรรมติตเกมส์ | ๑. นายณัฐ พิทยาคูณ | ๒๐,๐๐๐ งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๒๔ | ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า | ๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ ๒. นายธนาเสฏฐ์ ชัชวาลธิตวิวัฒน์ ๓. นายปรีดา เกียงขวา ๔. นายณัฐ พิทยาคูณ ๕. คณะครูทุกท่าน | ๒๐๐,๐๐๐ งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๒๕ | ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง | ๑. นายณัฐ พิทยาคูณ ๒. นางสาวกัลยา บุตรธจร ๓. นายปรีดา เกียงขวา ๔. คณะครูทุกท่าน | ๒๕๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ทัศนศึกษา) |
| ๒๖ | ธนาคารขยะรีไซเคิล | ๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นายวัลลภ นานบุญ | - |
| ๒๗ | แนะแนวนักเรียน | ๑. นางสาวสุทธิดา พิจารย์ ๒. นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร ๓. นายณัฐ พิทยาคูณ ๔. นายปรีดา เกียงขวา ๕. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๖. นางสาวพัชรีดา เงะจันทรา | ๓,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |
| ๒๘ | ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม | ๑. นางสาววารารณณ์ ตันติกุล ๒. นายณัฐ พิทยาคูณ | ๓๖๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๒๙ | ผลิตน้ำดื่ม (My School) | ๑. นายธนาเสฏฐ์ ชัชวาลธิตวิวัฒน์ ๒. นางสาววารารณณ์ ตันติกุล ๓. นายปรีดา เกียงขวา ๔. นางสาวกนกนันท์ ชำขันมะลี | ๓๔,๖๘๔ บาท (ใช้งบของโครงการน้ำดื่มต่อเนื่องปี ๒๕๖ ๖) |

ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบโครงการ | งบประมาณ |
|-----|--|---|---|
| ๓๐ | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๑. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๒. นายปรีดา เกียงขวา ๓. นายณัฐ พิทยาคุณ | ๓๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๓๑ | โรงเรียนวิถีพุทธ | ๑. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๒. นางเจริญศรี นพโสภณ ๓. นางสาวชยานิศ เจตต์สุขบุญไชย ๔. นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร ๕. นางณัทธนกร หนูเหลือง ๖. ครูประจำชั้น | ๗๘,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |
| ๓๒ | โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | ๑. นายวัลลภ นาบุญ ๒. นางสาวอำภา ไสกระจ่าง ๓. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล ๔. นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ ๕. นางสาวแคทรียา บุญแดง | ๘๓,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๓๓ | วันสำเร็จการศึกษา | ๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร ๓. นายปรีดา เกียงขวา ๔. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๕. คณะครูทุกท่าน | ๓๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๓๔ | ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | ๑. นางสาวกนกนันท์ ขำขันมะลี ๒. นางณัทธนกร หนูเหลือง | ๕,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๓๕ | สวัสดิการร้านค้าภายในโรงเรียนบ้าน เกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) | ๑. นางสาวดวงฤทัย สมณะ ๒. นางสาวกนกวรรณ สติตพงษ์จรกิจ | งบหมุนเวียนในโครงการ |
| ๓๖ | ออมทรัพย์ | ๑. นางสาววราภรณ์ ตันติกุล ๒. นายปรีดา เกียงขวา | ๓,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๓๗ | อาหารกลางวัน | ๑. นางวรรณ สุวรรณพาศี ๒. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล ๓. นางสาวชยานิศ เจตน์สุขบุญไชย | ๓,๖๐๘,๐๐๐ บาท (งบ อปท.) |

ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบโครงการ | ผู้ประเมินโครงการ | งบอุดหนุน | งบพัฒนาผู้เรียน | รวม |
|-----|--|---|---|--|-----------------|---------|
| ๑ | แผนงานบริหารงานวิชาการ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา | ๑. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๒. นางสาวศิริพร กาญจนบัตร ๓. นางสาวตรีสสา เชื้อวงศ์ | ๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ | ๕,๐๐๐ | - | ๕,๐๐๐ |
| ๒ | จัดซื้อหนังสือเรียน และเอกสาร ประจำชั้นเรียน | ๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๓. คณะครูฝ่ายวิชาการ | ๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ | ๓๒,๐๐๐ (ค่าจัดการเรียนการสอน) ๗๗๐,๐๐๐ (ค่าหนังสือเรียน) | - | ๘๐๒,๐๐๐ |
| ๓ | จัดหาและพัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยี และสารสนเทศ | ๑. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๒. นางสาวดวงฤทัย สมณะ ๓. นายปรีดา เกียงขวา ๔. นายนิทัศน์ ทิงาม | ๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | ๖๐,๐๐๐ |
| ๔ | พัฒนาระบบประกันคุณภาพ | ๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส | ๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ | ๕,๐๐๐ | - | ๕,๐๐๐ |
| ๕ | พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ | ๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส | ๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ | - | ๑๐๐,๐๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ |
| ๖ | พัฒนาห้องเรียนและสื่อการสอน | ๑. นางสาวพัชริดา เจาะจันทร์ ๒. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๓. คณะครูทุกท่าน | ๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ | ๒๕๐,๐๐๐ | - | ๒๕๐,๐๐๐ |
| ๗ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๓. นางสาวกัลยา บุตรธำจร ๔. นางวรรณภา สุวรรณพาชี ๕. นางสาวศิริพร กาญจนบัตร | ๑. นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ | ๕๐,๐๐๐ | - | ๕๐,๐๐๐ |

ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบโครงการ | ผู้ประเมินโครงการ | งบอุดหนุน | งบพัฒนาผู้เรียน | รวม |
|-----|---|--|--|-----------|-----------------|---------|
| | | ๖. นางสาวตรีสสา เชื้อวงศ์ ๗. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ | | | | |
| ๘ | ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่อาชีพ ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง | ๑. นายณัฐพัชร์ พิทยาคุณ ๒. คณะครูมัธยม | ๑. นายไทยภุชญา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวนำฝน จันทนะ | - | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |
| ๙ | ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้าน วิชาการ | ๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ ๒. นางนิตยา วรเพียรกิตติคุณ ๓. นางสาวกัลยา บุตรธำจร ๔. นางจิราพัชร เทียงตรง ๕. นางสาวดวงฤทัย สมณะ ๖. นางสาวศิริพร กาญจนบัตร ๗. นางสาววารภรณ์ ตันติกุล ๘. นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน ๙. คณะครูทุกท่าน | ๑. นายไทยภุชญา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวนำฝน จันทนะ | - | ๑๔๑,๕๐๐ | ๑๔๑,๕๐๐ |
| ๑๐ | ห้องสมุดคลังปัญญามุ่งพัฒนาสู่สังคม แห่งการเรียนรู้ | ๑. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๒. นางวรรณภา สุวรรณพาชี ๓. นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง ๔. นางสาวรัตน์นรี แดงหมี่ ๕. นางสาวชญานิศ เจตน์สุขบุญชัย ๖. นายนิทัศน์ ทิงาม ๗. นางสาวประภัสสรรา เจริญสวัสดิ์ ๘. นางสาวสุทธิดา พิจารย์ ๙. นางสาวแคทรียา บุญแดง ๑๐. นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะสกุล | ๑. นายไทยภุชญา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวนำฝน จันทนะ | ๒๐,๐๐๐ | - | ๒๐,๐๐๐ |

ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบโครงการ | ผู้ประเมินโครงการ | งบอุดหนุน | งบพัฒนาผู้เรียน | รวม |
|-----|--|---|---|--|-----------------|---------|
| ๑๑ | แผนงานบริหารงานบุคคล จัดจ้างครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง และ ครู ชาวต่างชาติสอนภาษาต่างประเทศ | ๑. นางสาวพนิดา มั่นทนาวพร ๒. นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ | ๒๖๔,๖๐๐ (ค่าจัดการเรียนการสอน) ๕๔๖,๐๐๐ บาท งบประมาณทรัพยากรเงินรายได้ สถานศึกษา) | - | ๘๑๐,๖๐๐ |
| ๑๒ | จัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย | ๑. นางสาวพนิดา มั่นทนาวพร ๒. นางสาวชมภู คำโท | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ | ๑๑๓,๔๐๐ | - | ๑๑๓,๔๐๐ |
| ๑๓ | พัฒนาบุคลากร | ๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ ๒. นางสาวนิตยา ชะนะ ๓. นางสาวเฉลิมขวัญ น้อยแสง ๔. ฝ่ายบริหารงานบุคคลและคณะครู | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวน้ำฝน จันทนะ | ๒๐๐,๐๐๐ | - | ๒๐๐,๐๐๐ |
| ๑๔ | แผนงานบริหารงานงบประมาณ จัดซื้อ และซ่อมแซมครุภัณฑ์ | ๑. นางสาวพนิดา มั่นทนาวพร ๒. นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน ๓. นางสาวประภัสสรา เจริญสวัสดิ์ | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ | ๖๐,๐๐๐ | - | ๖๐,๐๐๐ |
| ๑๕ | ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอน | ๑. นางสาวพนิดา มั่นทนาวพร ๒. นางสาวชมภู คำโท ๓. นางสาวประภัสสรา เจริญสวัสดิ์ | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ | ๑๕๐,๐๐๐ | - | ๑๕๐,๐๐๐ |
| ๑๖ | พัฒนาระบบบริหารงาน ๔ ฝ่าย | ๑. นางสาวชมภู คำโท ๒. นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ | ๖๐,๐๐๐ | - | ๖๐,๐๐๐ |

ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบโครงการ | ผู้ประเมินโครงการ | งบอุดหนุน | งบพัฒนาผู้เรียน | รวม |
|-----|--|---|---|-----------|-----------------|--------|
| ๑๗ | แผนงานบริหารงานทั่วไป ๕ ส | ๑. นางสาวกนกนันท์ ขำขันมะลี ๒. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๓. คณะครูฝ่ายอาคารสถานที่ | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ | ๕๐,๐๐๐ | - | ๕๐,๐๐๐ |
| ๑๘ | การรับนักเรียน | ๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นายณัฐพัชญ์ พิทยาคุณ ๓. นายนิทัศน์ ทิงาม ๔. นางสาวแคทรียา บุญแดง | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ | ๑๐,๐๐๐ | - | ๑๐,๐๐๐ |
| ๑๙ | กิจกรรมวันสำคัญ | ๑. นายณัฐพัชญ์ พิทยาคุณ ๒. นายปรีดา เกียงขวา ๓. นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ ๔. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล ๕. นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง ๖. นางสาวชฎานิศ เจตน์สุขบุญชัย ๗. นายนิทัศน์ ทิงาม ๘. นางสาวกานดา เขียวรักษา ๙. นางสาวกนกนันท์ ขำขันมะลี ๑๐. นางสาวแคทรียา บุญแดง ๑๑. คณะครูทุกท่าน | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ | ๕๐,๐๐๐ | - | ๕๐,๐๐๐ |
| ๒๐ | ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ | ๑. นายนิทัศน์ ทิงาม ๒. นายปรีดา เกียงขวา ๓. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ | - | ๖๐,๐๐๐ | ๖๐,๐๐๐ |

ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบโครงการ | ผู้ประเมินโครงการ | งบอุดหนุน | งบพัฒนาผู้เรียน | รวม |
|-----|--|--|---|-----------|-----------------|---------|
| | | ๔. นางสาวพัชริดา เจะจันทรา ๕. นายวัลลภ นามบุญ ๖. นางสาวกนกนันท์ ชำชั้นมะลี ๗. คณะมัธยมครูทุกท่าน | | | | |
| ๒๑ | ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าโทรศัพท์) | ๑. นางสาวพัชริดา เจะจันทรา ๒. นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ | ๖๐๐,๐๐๐ | - | ๖๐๐,๐๐๐ |
| ๒๒ | งานประชาสัมพันธ์ | ๑. นายนิทัศน์ ทิงาม ๒. นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ | ๒๐,๐๐๐ | - | ๒๐,๐๐๐ |
| ๒๓ | ดนตรีต้านยาเสพติด ผ่านวิทยุ พฤติกรรมดีเกมส์ | ๑. นายณัฐพัชญ์ พิทยาคุณ | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ | ๒๐,๐๐๐ | - | ๒๐,๐๐๐ |
| ๒๔ | ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า | ๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ ๒. นายธนาเสฏฐ์ ชัชวาลธิตวิวัฒน์ ๓. นายปรีดา เกียงขวา ๔. นายณัฐพัชญ์ พิทยาคุณ ๕. คณะครูทุกท่าน | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ | ๒๐๐,๐๐๐ | - | ๒๐๐,๐๐๐ |
| ๒๕ | ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง | ๑. นายณัฐพัชญ์ พิทยาคุณ ๒. นางสาวกัลยา บุตรธำจร ๓. นายปรีดา เกียงขวา ๔. คณะครูทุกท่าน | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ | - | ๒๕๐,๐๐๐ | ๒๕๐,๐๐๐ |
| ๒๖ | ธนาคารขยะรีไซเคิล | ๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นายวัลลภ นามบุญ | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ | - | - | - |

ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบโครงการ | ผู้ประเมินโครงการ | งบอุดหนุน | งบพัฒนาผู้เรียน | รวม |
|-----|---|---|---|-----------|-----------------|---------|
| ๒๗ | แนะแนวนักเรียน | ๑. นางสาวสุทธิดา พิจารย์ ๒. นางสาวศรินทร์มาศ แสงเพชร ๓. นายณัฐ พิทยาคุณ ๔. นายปรีดา เกียงขวา ๕. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๖. นางสาวพัชริดา เเงะจันทรา | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ | - | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ |
| ๒๘ | ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม | ๑. นางสาววารภรณ์ ตันติกุล ๒. นายณัฐ พิทยาคุณ | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ | ๓๖๐,๐๐๐ | - | ๓๖๐,๐๐๐ |
| ๒๙ | ผลิตน้ำดื่ม (My School) | ๑. นายธนาเสฏฐ์ ชัชวาลธิวัฒน์ ๒. นางสาววารภรณ์ ตันติกุล ๓. นายปรีดา เกียงขวา ๔. นางสาวกนกนันท์ ข้าชั้นมะลิ | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ | - | - | - |
| ๓๐ | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๑. นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล ๒. นายปรีดา เกียงขวา ๓. นายณัฐ พิทยาคุณ | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ | ๓๐,๐๐๐ | - | ๓๐,๐๐๐ |
| ๓๑ | โรงเรียนวิถีพุทธ | ๑. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๒. นางเจริญศรี นพโสภณ ๓. นางสาวชยานิศ เจตต์สุขบุรณ์ไชย์ ๔. นางสาวศรินทร์มาศ แสงเพชร ๕. นางณัทนภร หนูเหลือง ๖. ครูประจำชั้น | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ | | ๗๘,๐๐๐ | ๗๘,๐๐๐ |

ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบโครงการ | ผู้ประเมินโครงการ | งบอุดหนุน | งบพัฒนาผู้เรียน | รวม |
|-----|--|--|--|------------------------|-----------------|-----------|
| ๓๒ | โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | ๑. นายวัลลภ นาบุญ ๒. นางสาวอำภา ไสกระจำง ๓. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล ๔. นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ ๕. นางสาวแคทรียา บุญแดง | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ | ๘๓,๐๐๐ | - | ๘๓,๐๐๐ |
| ๓๓ | วันสำเร็จการศึกษา | ๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร ๓. นายปรีดา เกียงขวา ๔. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๕. คณะครูทุกท่าน | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ | ๓๐,๐๐๐ | - | ๓๐,๐๐๐ |
| ๓๔ | ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | ๑. นางสาวกนกนันท์ ข่าขันมะลี ๒. นางฉันทนกร หนูเหลือง | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ | ๕,๐๐๐ | - | ๕,๐๐๐ |
| ๓๕ | สวัสดิการร้านค้าภายในโรงเรียนบ้าน เกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) | ๑. นางสาวดวงฤทัย สมณะ ๒. นางสาวกนกวรรณ สถิตพงษ์จิรกิจ | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ | - | - | - |
| ๓๖ | ออมทรัพย์ | ๑. นางสาววารารณณ์ ตันติกุล ๒. นายปรีดา เกียงขวา | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ | ๓,๐๐๐ | - | ๓,๐๐๐ |
| ๓๗ | อาหารกลางวัน | ๑. นางวรรณฯ สุวรรณพาชี ๒. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล ๓. นางสาวชฎานิศ เจตนสุขบุญยไชย์ | ๑. นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์ ๒. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ | ๓,๖๐๘,๐๐๐ (งบ อปท.) | - | ๓,๖๐๘,๐๐๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน

รายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

๓.๑.๒ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|--|-------------------|---|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | พ.ค.๖๗ | นางสาวนวลจันทร์ สุกใส |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | พ.ค.๖๗ | นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวตรีสสา เชื้อวงศ์ |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม ปรับปรุง/ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน | พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ | นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวตรีสสา เชื้อวงศ์ คณะครูทุกกลุ่มสาระ |
| ๔ | สรุปผลและรายงาน | มี.ค.๖๘ | นางสาวศิริพร กาญจนบัตร |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ ค่าวัสดุ กระดาษ เอ ๔ วัสดุในการจัดทำรูปเล่ม ในการจัดทำหลักสูตร

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตลอดโครงการ)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|---|-------------------------|------------|----------|-------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร | - | - | - | - |
| ๒ | จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | - | - | - | - |
| ๓ | ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | - | - | - | - |
| ๔ | ดำเนินกิจกรรมปรับปรุง/ทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน | - | ๕,๐๐๐ | - | ๕,๐๐๐ |
| ๕ | สรุปผลและรายงาน | - | - | - | - |
| | รวม | - | ๕,๐๐๐ | - | ๕,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|------------------------------|-------------------------|
| ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน | การตรวจสอบ | แบบประเมิน |
| ๒. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล | รางวัลที่ได้รับ การสังเกต | แบบประเมิน แบบสังเกต |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ สุกใส)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร กาญจนบัตร)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ จัดซื้อหนังสือเรียน และเอกสารประจำชั้นเรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- นโยบายที่ ๙ เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส
และคณะครูฝ่ายวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๗๒,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ค่าจัดการเรียนการสอน)
๗๗๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ค่าหนังสือเรียน)
รวม ๘๔๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับงานวิชาการทั้งสิ้น งานวิชาการเป็นกิจกรรมการจัดการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ แบบเรียน งานการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานนิเทศการศึกษา งานวางแผนการศึกษา และงานประชุมอบรมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และแบบฝึกหัดให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติ
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ. แบบต่าง ๆ) และเอกสาร

ประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดได้
ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีเอกสารในทางวิชาการครบทุกระดับชั้น
ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒.๒ มีประกาศนียบัตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พร้อมปกสวยงาม

๓.๒.๓ มีแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๑.๔ มีแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม และสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียนปฐมวัย ทุกระดับชั้น

๓.๑.๕ มีสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ระดับปฐมวัย

๓.๑.๖ มีช่องแข็งบรรจุ ปพ.๑ สำหรับนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓

๓.๑.๗ มีกล่องพลาสติกเพื่อแยกเอกสาร ปพ.๑ เป็นชั้น เป็นปีการศึกษา

๓.๑.๘ มีวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าเล่มเอกสารและจัดพิมพ์

๓.๑.๙ นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกคน และมีแบบฝึกหัดตามแนวปฏิบัติกำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|-------------------|--|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | มี.ค. ๒๕๖๗ | นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เม.ย. ๒๕๖๗ | นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มี.ค. ๒๕๖๘ | นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์นางสาว นวลจันทร์ สุกใส และคณะครูฝ่ายวิชาการ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๘๔๒,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|---|-------------------------|-----------|----------|---------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | จัดซื้อระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | - | - | ✓ | - |
| ๒ | จัดซื้อประกาศนียบัตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พร้อมปกสวยงาม | - | - | ✓ | - |
| ๓ | จัดซื้อแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | - | - | ✓ | - |
| ๔ | จัดซื้อแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม และสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียนปฐมวัย ทุกระดับชั้น | - | - | ✓ | - |
| ๕ | จัดซื้อและจัดทำสมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ระดับปฐมวัย | - | - | ✓ | - |
| ๖ | จัดซื้อซองแข็งบรรจุ ปพ.๑ สำหรับนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ | - | - | ✓ | - |
| ๗ | จัดซื้อกล่องพลาสติกเพื่อแยกเอกสาร ปพ.๑ เป็นชั้น เป็นปีการศึกษา | - | - | ✓ | - |
| ๘ | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าเล่มเอกสาร และจัดพิมพ์ | - | - | ✓ | - |
| ๙ | จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด | - | - | ✓ | - |
| | รวม(ถัวเฉลี่ยทุกรายการ) | - | - | ✓ | ๘๔๒,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|----------------------------------|
| ๗.๑ โรงเรียนมีเอกสารในทางวิชาการครบทุกระดับชั้น ๑๐๐% | - ตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารทางวิชาการ | - แบบสำรวจ |
| ๗.๒ นักเรียนมีหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดครบ ๑๐๐% | - การรับหนังสือเรียน | - แบบลงลายมือชื่อรับหนังสือเรียน |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีเอกสารในทางวิชาการครบทุกระดับชั้น

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ได้รับหนังสือเรียน และแบบฝึกหัด ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ สุกใส)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ โดยจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และการเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้ให้นักเรียนเรียนรู้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ การมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน มีความทันสมัย จัดบรรยากาศในห้องคอมพิวเตอร์ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ บรรยากาศที่ดี และให้นักเรียนได้ใช้งานอย่างครอบคลุม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นห้องคอมพิวเตอร์และห้องวิทยาศาสตร์ จึงจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สำคัญ นักเรียนสามารถเรียนรู้และเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูล เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ชีวิต เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ประโยชน์และเหมาะกับเด็กมากที่สุด การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ และ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงตระหนักถึงบทบาท และความสำคัญของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดบรรยากาศห้องคอมพิวเตอร์และห้องวิทยาศาสตร์ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อบำรุง รักษา ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อซื้อ อุปกรณ์/สารเคมี และบำรุง รักษา ซ่อมแซมอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

๒.๓ ติดตั้งเครื่องเสียงภายในห้องวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์และห้องวิทยาศาสตร์ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ห้องคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ครบและทันสมัย
- นักเรียนมีความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์และห้องวิทยาศาสตร์
- ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวนวลจันทร์ สุกใส |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวนวลจันทร์ สุกใส |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวนวลจันทร์ สุกใส |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวนวลจันทร์ สุกใส |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และสารเคมี

๖.๒ ค่าซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน (๖๐,๐๐๐ บาท)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------|-----------|---|--------|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๑ | กิจกรรมพัฒนาและใช้ห้อง คอมพิวเตอร์ระดับ ประถมศึกษา | - | - | ๑๕,๐๐๐ (งบบุคลากร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | - | นางสาวนวลจันทร์ สุกใส |
| ๒ | กิจกรรมพัฒนาและใช้ห้อง คอมพิวเตอร์มัธยม | - | - | ๑๕,๐๐๐ (งบบุคลากร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | - | นายนิทัศน์ ทิงาม |
| ๓ | กิจกรรมพัฒนาและใช้ห้อง วิทยาศาสตร์ | - | - | ๓๐,๐๐๐ (งบบุคลากร ค่าจัดการเรียนการสอน) | - | นางสาวดวงฤทัย สมณะ นายปรีดา เกียงขวา |
| | รวม | | | ๖๐,๐๐๐ | ๖๐,๐๐๐ | |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|----------------------|
| ๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. เครื่องคอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ๓. ห้องคอมพิวเตอร์และห้องวิทยาศาสตร์ มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ | การสอบถาม การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม | แบบสอบถามความพึงพอใจ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์และห้องวิทยาศาสตร์

๘.๒ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๘.๓ ห้องวิทยาศาสตร์มีบรรยากาศดี เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

๘.๔ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและฝึกทักษะ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ สุกใส)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวดวงฤทัย สมณะ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายปรีดา เกียงขวา)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายนิทัศน์ ทิงาม)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มี องค์ประกอบ ในการปฏิรูปการศึกษา คือ ระบบการบริหารและการจัดการที่เน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งในหมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบ การประกันคุณภาพภายนอก และมาตราที่ ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มี ระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่

เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและ รองรับการประกันคุณภาพจากภายนอกต่อไป

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงเป็นระบบที่จะทำให้สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานอย่างมีทิศทาง โดยการกำหนดมาตรฐานของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานอย่างมีเป้าหมายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน การดำเนินงานตามแผนเพื่อให้เป็นไปตาม เป้าหมายนั้น ต้องมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเอง เพื่อให้การตรวจสอบในสิ่งที่สถานศึกษาได้วางแผนได้ และดำเนินการในแต่ละปีบรรลุจุดมุ่งหมายหรือไม่ เพื่อที่ สถานศึกษาจะได้มีการพัฒนา ปรับปรุงให้เป็นไปตามเป้าหมายอยู่ตลอดเวลา โดยใช้กระบวนการดำเนินงาน P-D-C-A (Plan-DO-Check-Act)

โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐)เห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายใน และประกันคุณภาพภายนอก จึงจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความ ตระหนักที่มีต่อการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากร และนำผลของการประเมินมาใช้เพื่อการปรับปรุง พัฒนาการบริหารโรงเรียน โดยดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปีโดยใช้กรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ

๒.๒ โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒.๓ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากรในโรงเรียนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- มีกระบวนการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับการทำงานปกติ

- ใช้ผลการประเมินมาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------------------|------------------------------------|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | พ.ค.๖๗ | นางสาวนวลจันทร์ สุกใส |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | พ.ค.๖๗ | นางสาวนวลจันทร์ สุกใส |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ๓.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓.๓ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๓.๔ ดำเนินการตามแผน ๓.๕ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา | พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ | นางสาวนวลจันทร์ สุกใส และคณะครู |
| ๔ | การประเมินคุณภาพภายใน | มี.ค.๖๘ | คณะกรรมการที่แต่งตั้ง |
| ๕ | จัดทำรายงานประจำปี | ๓๑ มี.ค.๖๘ | นางสาวนวลจันทร์ สุกใส |
| ๖ | มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ๑ เม.ย.๖๗-๓๐ มี.ค.๖๘ | บุคลากรทุกคนในโรงเรียน |

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------|-------------------|-----------------------|
| ๗ | สรุปกิจกรรม | ๓๑ มี.ค.๖๘ | นางสาวนวลจันทร์ สุกใส |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน

๖.๒ ค่ากระดาษ ในการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|-----------------------------|-------------------------|-----------|----------|-------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติ | - | - | - | - |
| ๒ | ประชุมวางแผน | - | - | - | - |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ | - | - | - | - |
| ๔ | ประเมินคุณภาพภายใน | - | - | - | - |
| ๕ | จัดทำรายงานประเมินตนเอง | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| | รวม | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|------------------------|------------------|
| ๑. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ๒. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ๓. มีร่องรอยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบ ๔. มีรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) | การสอบถาม การสังเกต | แบบประเมิน |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ

๘.๒ โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย

๘.๓ มีร่องรอยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบ

๘.๔ มีรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ สุขใส)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่ง ในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือ แนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนย่อมมีความแตกต่างอย่างหลากหลาย มีความสามารถไม่เหมือนกัน สามารถเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการประกวด แข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนมีศักยภาพที่แตกต่างกัน นักเรียนหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการในระดับภูมิภาคหรือแข่งขันในระดับประเทศ และได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับโอกาส ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้

ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงานเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะทักษะความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลงานและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับภาค/ประเทศ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|-------------------|---|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | พ.ค.๖๗ | นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | พ.ค.๖๗ | นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | พ.ค.๖๗ - ม.ค.๖๘ | คณะครูทุกท่าน |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มี.ค. ๒๕๖๘ | นางสาวนวลจันทร์ สุกใส |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

- ๖.๑ ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน
 - ๖.๒ ค่าที่พัก ค่าอาหาร
 - ๖.๓ ค่าเดินทาง
- เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตลอดโครงการ)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|---------------------------------|-------------------------|-----------|----------|---------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | - | - | - | - |
| ๒ | ประชุมคณะครู | - | - | - | - |
| ๓ | จัดการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน | - | ๑๐๐,๐๐๐ | - | ๑๐๐,๐๐๐ |

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|--|-------------------------|-----------|----------|---------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๔ | เป็นตัวแทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับประเทศตามลำดับ - ค่าที่พัก ค่าอาหาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าเดินทาง | - | - | - | - |
| ๕ | นิเทศ ติดตาม ประเมินผล | - | - | - | - |
| ๖ | ประเมินโครงการ | - | - | - | - |
| ๗ | สรุปและรายงานผล | - | - | - | - |
| | รวม | - | ๑๐๐,๐๐๐ | - | ๑๐๐,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|------------------------|------------------|
| นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับภาค ระดับประเทศทุกปี | การสอบถาม การสังเกต | แบบประเมิน |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวนวลจันทร์ สุขใส)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนและสื่อการสอน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวพัชริดา เกษจันทร์ธา ๒. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ
๓. คณะครูทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๒๕๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชน และใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ของนักเรียน ฉะนั้นจึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียน และเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นรากฐาน เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา ส่งเสริม พัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาผลงานนวัตกรรมในการจัดการศึกษา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาผลงาน นวัตกรรมในระดับห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดห้องเรียนคุณภาพอันเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละของห้องเรียนที่มีคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาผลงานนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|-------------------|--|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เม.ย. ๖๗ | นางสาวพัชริดา เกาะจันทร์ นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เม.ย. ๖๗ | นางสาวพัชริดา เกาะจันทร์ นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘ | คณะครูทุกท่าน |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มี.ค. ๖๘ | นางสาวพัชริดา เกาะจันทร์ นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|---|-------------------------|-----------|----------|---------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | ประชุมคณะครูวางแผนดำเนินการ | - | - | - | - |
| ๒ | จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ | - | - | - | - |
| ๓ | ดำเนินการจ้างครูและบุคลากรในการจัดห้องเรียนและพัฒนาสื่อการสอน | - | ๒๕๐,๐๐๐ | - | ๒๕๐,๐๐๐ |
| ๔ | รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน | - | - | - | - |
| | รวม | - | ๒๕๐,๐๐๐ | - | ๒๕๐,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-----------------------|------------------------------------|
| ๑. ร้อยละของห้องเรียนมีสภาพและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน ๒. ร้อยละของห้องเรียนมีคุณภาพน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน | การประเมินผลห้องเรียน | แบบประเมินห้องเรียนและการพัฒนาสื่อ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สภาพแวดล้อมของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียนเนื่องจากบรรยากาศในชั้นเรียน

๘.๓ นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่เพราะมีสื่อการสอนที่หลากหลาย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชริดา เงามะจันทร์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ ๒. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส
๓. นางสาวกัลยา บุตรธำจร ๔. นางวรรณภา สุวรรณพาชี
๕. นางสาวศิริพร กาญจนบัตร ๖. นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์
๗. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๘๘.๘๐ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ ๗๙.๐๐ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ๖๖.๙๗ ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ๕๓.๔๓ เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน ได้คะแนน ๖๐.๒๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในส่วนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ๕๔.๒๘ คณิตศาสตร์ ๒๘.๔๕ วิทยาศาสตร์ ๓๕.๔๕ และภาษาอังกฤษ ๓๓.๘๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ๔๔.๑๒ คณิตศาสตร์ ๒๐.๔๘ วิทยาศาสตร์ ๒๗.๗๕ และภาษาอังกฤษ ๒๖.๘๓ ซึ่งแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากข้อมูลข้างต้น พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับที่ต้องพัฒนา มีเพียงวิชาภาษาไทยที่มีคะแนนเฉลี่ยถึงร้อยละ ๕๐ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ได้เล็งเห็นความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ จึงนำผลการทดสอบในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษ เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระวิชาที่มีการทดสอบให้มีคะแนนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระบรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทดสอบให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของการทดสอบมากขึ้น

๒.๖ เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนการทดสอบ RT , NT และ O-NET

๒.๗ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบ RT เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ O-Net เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ O-Net เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการสอนเสริมความรู้ เพื่อพัฒนาเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบระดับชาติและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓

๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระบรรลุตามเป้าหมาย คือ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๗๖.๐๐ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗๔.๑๓ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๗๖.๗๐ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ร้อยละ ๗๙.๐๓ สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ ๘๖.๖๗ สาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ร้อยละ ๘๕.๕๖ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๘๓.๘๑ สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๗๖.๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนได้รับทักษะ ความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้การทดสอบระดับชาติ

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรม | ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--|--|
| ๑. กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ RT | ๑. สำรวจ ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาการ เรียนรู้ ๒. วิเคราะห์กำหนดจุดเด่น จุดพัฒนา ๓. ประชุม วางแผน ขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนยก ผลสัมฤทธิ์ RT ๕. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๕.๑ คัดกรองนักเรียน ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาการอ่านภาษาไทย - อ่านคำพื้นฐานภาษาไทยวันละ ๑๐ คำ - เขียนตามคำบอกคำพื้นฐานภาษาไทยวันละ ๑๐ คำ - ฝึกทำข้อสอบ RT ตามแบบข้อสอบเดิม อาทิตย์ละฉบับ วันซ้ำ ๆ ๖. นิเทศ กำกับตามการจัดกิจกรรมสัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง ๗. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม ประเมิน ประเมินกิจกรรม ๘. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางสาวกัลยา บุตรธำจร นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ นางสาวกัลยา บุตรธำจร และคณะ นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส และคณะ นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางสาวกัลยา บุตรธำจร และคณะ นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางสาวกัลยา บุตรธำจร นางสาวกัลยา บุตรธำจร |
| ๒. กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ NT | ๑. สำรวจ ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาการ เรียนรู้ ๒. วิเคราะห์กำหนดจุดเด่น จุดพัฒนา ๓. ประชุม วางแผน ขออนุมัติโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ | นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางวรรณ สุวรรณพาชี นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส และคณะ นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ |

| กิจกรรม | ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---|---|
| | <p>๔.แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนยกผลสัมฤทธิ์ NT</p> <p>๕.ดำเนินกิจกรรมตามแผน</p> <p>๕.๑.วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนตามคำบอกคำพื้นฐานภาษาไทย - เขียนเรื่องจากภาพ - เขียนเรียงความ เขียนย่อความ - เขียนจดหมายลาครู - นำเสนอสำนวนสุภาษิตวันละสำนวน <p>ทำแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาซ้ำ ๆ สัปดาห์ละฉบับ</p> <p>๕.๓ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดเลขเร็ว - การท่องสูตรคูณ - ฝึกทำแบบฝึกโจทย์ปัญหาแบบฝึกทักษะด้านการคิดคำนวณสัปดาห์ละ ๑ ฉบับ <p>๖. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ NT</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนเสริมเด็กเก่ง ซ้อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือ - จัดกิจกรรมตัว - จัดสอบโดยใช้ข้อสอบ NT เก่าย้อนหลัง ๓-๕ ปี <p>๗. นิเทศ กำกับตามผลการดำเนินกิจกรรม สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๘. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๙. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p> | <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>เดือนมกราคม – เดือนมีนาคม ๒๕๖๘</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘</p> <p>๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘</p> | <p>นางสาวนวลจันทร์ สุกใส และคณะ</p> <p>นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์</p> <p>นางสาวนวลจันทร์ สุกใส</p> <p>นางวรรณภา สุวรรณพาชี และคณะ</p> <p>นางวรรณภา สุวรรณพาชี และคณะ</p> <p>นางวรรณภา สุวรรณพาชี และคณะ</p> <p>นางวรรณภา สุวรรณพาชี และคณะ</p> <p>นางวรรณภา สุวรรณพาชี และคณะ</p> <p>นางวรรณภา สุวรรณพาชี และคณะ</p> |
| <p>๓. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET</p> | <p>๑. สํารวจ ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาการเรียนรู</p> <p>๒. วิเคราะห์กำหนดจุดเด่น จุดพัฒนา</p> | <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> | <p>นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์</p> <p>นางสาวนวลจันทร์ สุกใส</p> <p>นางสาวศิริพร กาญจนบัตร</p> <p>นางสาวตรีสสา เชื้อวงศ์</p> |

| กิจกรรม | ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---|---|
| | <p>๕.๖ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ท่องศัพท์ นำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำ - ฝึกอ่านสะกดผสมคำภาษาอังกฤษ - อ่านเขียนคำศัพท์วันละ ๑๐ คำ <p>ฝึกทำแบบทดสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ซ้ำ ๆ สัปดาห์ละ ๑ ฉบับ เพื่อให้นักเรียนชินกับ ข้อสอบ</p> <p>๖. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ O-Net</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนเสริมเด็กเก่ง ซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อ ช่วยเหลือ - จัดกิจกรรมติว ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๖ - จัดสอบโดยใช้ข้อสอบ O-Net เก้าย้อนหลัง ๓- ๕ ปี <p>๗. นิเทศ กำกับตามผลการดำเนินกิจกรรม สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๘. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๙. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p> | <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>เดือนมกราคม – เดือนมีนาคม ๒๕๖๘</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘</p> <p>๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘</p> | <p>นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวตรีสสา เชื้อวงศ์ และคณะ</p> <p>นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวตรีสสา เชื้อวงศ์ และคณะ</p> <p>นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส</p> <p>นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวตรีสสา เชื้อวงศ์ และคณะ</p> |
| <p>๔. กิจกรรมคำ พื้นฐาน ภาษาไทย</p> | <p>๑. จัดทำบัญชีคำพื้นฐานสำหรับนักเรียนทุกคน</p> <p>๒. จัดสอบคำพื้นฐานสำหรับนักเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. จัดสอบตามกำหนด สวก. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> | <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> | <p>นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย</p> <p>นางสาวนวลจันทร์ สุกใส และ คุณครูประจำชั้น</p> <p>นางสาวนวลจันทร์ สุกใส คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และคุณครูประจำชั้น</p> |
| <p>๕. กิจกรรมคำ พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ</p> | <p>๑. จัดทำบัญชีคำพื้นฐานสำหรับนักเรียนทุก คน</p> <p>๒. จัดสอบคำพื้นฐานสำหรับนักเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง</p> | <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> | <p>นางสาวศิริพร กาญจนบัตร และคุณครูประจำกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ</p> <p>นางสาวศิริพร กาญจนบัตร คุณครูประจำชั้น และคุณครู ประจำกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ</p> |

| กิจกรรม | ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---|---|
| ๖. กิจกรรมการ สอบตาม แบบทดสอบ สวก. | ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินการ ๓. จัดทำสำเนาข้อสอบตามแบบทดสอบ สวก. | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส และคณะ |
| ๗. กิจกรรม ข้อสอบ มาตรฐาน กลาง สถานศึกษา | ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินการ ๓. จัดทำข้อสอบมาตรฐานการโรงเรียน | สิงหาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ , กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๗, มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ และคณะ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส และคณะ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกกิจกรรม)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|---|-------------------------|-----------|----------|--------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| ๒ | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| ๓ | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.๖ และ O-NET ม.๓ | - | ๒,๐๐๐ | ๑๘,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ |
| ๔ | กิจกรรมคำพื้นฐานภาษาไทย | | | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ |
| ๕ | กิจกรรมคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ | | | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| ๖ | กิจกรรมการสอบตามแบบทดสอบ สวก. | | | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ |
| ๗ | กิจกรรมข้อสอบมาตรฐานกลางสถานศึกษา | | | ๗,๐๐๐ | ๗,๐๐๐ |
| | รวม | - | ๒,๐๐๐ | ๔๘,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ |

๘. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---------------------|------------------------------|
| ๑. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT ชั้น ป.๑ , NT ชั้น ป.๓ O-Net ชั้น ป.๖ และ ม.๓ เพิ่ม สูงขึ้น ร้อยละ ๓ | แบบทดสอบ | ข้อสอบ NT ชั้น ป.๓ และ O-Net |
| ๒. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การทดสอบระดับชาติ | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ,๓ ,๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | แบบประเมินผลโครงการ | แบบประเมินผลโครงการ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๓
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีทักษะ ความรู้เพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบระดับชาติ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
 (นางสาวนวลจันทร์ สุกใส)
 ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
 (นางสาวกัลยา บุตรธำจรัส)
 ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
 (นางวรรณภา สุวรรณพาศี)
 ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
 (นางสาวศิริพร กาญจนบัตร)
 ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวตรีศสา เชื้อวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่อาชีพ ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. คณะครูมัธยม

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและ โอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงนั้น ให้ผู้เรียนทำ กิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบ กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเล็งยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบ การวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ดีควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และ

ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่อาชีพ ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) จัดเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับ หลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องจิตสำนึก ต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและ เทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และ ทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่อาชีพ ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” ได้อย่างเหมาะสม ทั้ง ด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ได้ฝึกปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความรู้จากกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สู่อาชีพ ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง”

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|--|-------------------|------------------------|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | พฤษภาคม ๒๕๖๗ | นายณัฐ พิทยาคุณ และคณะ |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๗ | นายณัฐ พิทยาคุณ และคณะ |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรมตามชมรมต่างๆ - อาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง | พ.ค. ๖๗ - มี.ค ๖๘ | นายณัฐ พิทยาคุณ และคณะ |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มีนาคม ๒๕๖๘ | นายณัฐ พิทยาคุณ และคณะ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|---|-------------------------|-----------|---------------|---------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | ประชุมและวางแผน | - | - | - | - |
| ๒ | ครูรับผิดชอบเสนอโครงการ | - | - | - | - |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรมตามชมรมต่างๆ เช่น - อาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามวิถี เศรษฐกิจพอเพียง | - | - | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | - | - | - | - |
| | รวม | - | - | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------------------|--|
| ๑. นักเรียนมีความรู้ ด้านอาชีพสอดคล้องกับความต้องการ ๒. นักเรียนมีทักษะการทำงาน ๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่นำไปใช้ได้จริง | ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ ด้านอาชีพสอดคล้องกับความต้องการ
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงาน
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่นำไปใช้ได้จริง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐ พิทยาคุณ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ
แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ และ คณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๑๔๑,๕๐๐ บาท (งบบุคลากร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึง ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง โดยเฉพาะความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และทักษะในด้านที่ตนเองถนัดมีศักยภาพในทุกด้าน ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักศิลปะ รักดนตรีนาฏศิลป์ และรักษาสีสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่าน กิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและบรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษสูงขึ้นไป

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

๒.๓ เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๒.๔ เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ

๒.๖ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

๒.๗ เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๘๕ คน สามารถใช้ทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย(เวทคณิต)ได้

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ระดับชั้นนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถใช้ทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย(เวทคณิต) ได้และเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๒. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่วและมีความมั่นใจในตนเอง

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์ (สามารถแสดงการแสดงนาฏศิลป์ได้)

๔. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|---|------------------------------|---|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เมษายน ๒๕๖๗ | นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เมษายน ๒๕๖๗ | นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม - ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) - การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยแบบอักษรสี - ส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์ - พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ - นาฏศิลป์ไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน - กิจกรรมวันภาษาไทย - เปิดบ้านวิชาการ(Open House)และกิจกรรมตลาดนัดอาเซียน - สอนซ่อมเสริม - ส่งสูตรคูณ - วิจัยในชั้นเรียน - การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน | เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ | นางนิตยา วรเพียรกิตติคุณ นางสาวกัลยา บุตรธำจร นางจิราพัชร เทียงตรง นางสาวดวงฤทัย สมณะ นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน นางสาววราภรณ์ ต้นตีกุล นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ นางสาวกัลยา บุตรธำจร |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) จำนวนเงิน - บาท

๖.๒ การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยแบบอักษร จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๓ ส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์ จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท

๖.๔ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๕ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ จำนวนเงิน ๕๓,๕๐๐ บาท

๖.๖ นาฏศิลป์ไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๗ กิจกรรมวันภาษาไทย จำนวนเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท

๖.๘ เปิดบ้านวิชาการ (Open House) และกิจกรรมตลาดนัดอาเซียน จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๙ สอนซ่อมเสริม, ท่องสูตรคูณ, วิจัยในชั้นเรียน, การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน จำนวนเงิน - บาท

หมายเหตุ เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๔๑,๕๐๐ บาท

ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) จำนวนเงิน - บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------|-----------|----------|-----|--|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๑ | จัดทำแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว แบบเวทคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๘๕ คน (วัสดุ อุปกรณ์) | - | - | - | - | นางนิตยา วรเพียรกิตติคุณ นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ |
| ๒ | จัดแข่งขันเวทคณิต | - | - | - | - | นางนิตยา วรเพียรกิตติคุณ นางสาวตรัสสา เชื้อวงศ์ |
| ๓ | ส่งแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ | - | - | - | - | |
| | รวม | - | - | - | - | |

การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยแบบอักษรลี จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------|-----------|----------|-------|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๑ | ห้องเรียนที่กระตุ้นสมอง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑/๑ - ๑/๓ | - | - | ๑,๕๐๐ | ๑,๕๐๐ | นางสาวกัลยา บุตรธำจร นางสาวอำภา ไสกระจำง |
| ๒ | สื่อบัตรคำบัตรประโยคอักษรลีชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑/๑ - ๑/๓ | - | - | ๑,๕๐๐ | ๑,๕๐๐ | นางสาวกัลยา บุตรธำจร นางสาวอำภา ไสกระจำง |
| ๓ | แบบฝึกอ่านคำ/ประโยค/อ่านเอาเรื่องชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ - ๑/๓ | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | นางสาวกัลยา บุตรธำจร นางสาวอำภา ไสกระจำง |
| | รวม | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | |

ส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์ จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|-------|----------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๑ | กิจกรรมฝึกทักษะระหว่างดำเนินกิจกรรม | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | นางจิริพัชร เทียงตรง |
| ๒ | กิจกรรมทำชุดรีไซเคิล | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | นางจิริพัชร เทียงตรง |
| ๓ | กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | นางจิริพัชร เทียงตรง |
| ๔ | กิจกรรมการวาดเฟรม | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | นางจิริพัชร เทียงตรง |
| ๕ | กิจกรรมงานโครงสร้าง | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | นางจิริพัชร เทียงตรง |

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------|-------------------------|-----------|----------|-------|----------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๖ | กิจกรรมการสร้างงาน ๓ มิติ | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | นางจิราพัชร เทียงตรง |
| | รวม | - | - | ๗,๐๐๐ | ๗,๐๐๐ | |

พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------|-------------------------|-----------|----------|--------|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๑ | กิจกรรมแต่ละฐาน | - | - | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | นางสาวดวงฤทัย สมณะ นายปรีดา เกียงขวา นางสาวประภัสสรา เจริญสวัสดิ์ |
| | รวม | - | - | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | |

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ จำนวนเงิน ๕๓,๕๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------|-----------|----------|--------|--|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๑ | กิจกรรม English Camp ๑.กิจกรรมฝึกทักษะตามฐาน ฐานที่ ๑ Cooking (Sandwich Making) ฐานที่ ๒ Games ฐานที่ ๓ Telling story ฐานที่ ๔ Guessing Words ฐานที่ ๕ Match it ๒.กิจกรรมการฟังสำเนียงภาษาอังกฤษที่หลากหลาย แบบที่ ๑. Listening from a song. แบบที่ ๒. Listening from a movie. ๓. รางวัดแต่ละกิจกรรม (ประมาณ ๔๐ รางวัด) ๔. วัสดุที่ใช้ในการจัดฐาน เช่นกระดาษ ปากกา ดินสอสีสำหรับนักเรียน ๑๐๐ คน) | - | - | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวรัตนันรี แดงหมี่ นางสาวชฎานิศ เจตน์สมบุญญ์ ไชย นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร นางสาวกฤติยา ศรีซังส้ม |
| ๒ | กิจกรรม Christmas - รางวัดการประดิษฐ์การ์ดคริสต์มาส สายชั้นละ ๑ รางวัด รวม ๑๒ รางวัด (อ.๑- ม.๓) รางวัด ๆ ละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๑,๔๔๐ บาท - รางวัดชุดการแสดง ช่วงชั้นละ ๑ ชุด รวม ๔ ชุด (อนุบาล =๑ ชุด จำนวน ๒๐ คน ป.๑-๓ =๑ ชุด | - | - | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวรัตนันรี แดงหมี่ นางสาวชฎานิศ เจตน์สมบุญญ์ ไชย นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร นางสาวกฤติยา ศรีซังส้ม |

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------|-----------|----------|--------|--|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| | จำนวน ๑๕ คน ป.๔-๖ =๑ ชุด จำนวน ๑๕ คน ม.๑-๓ =๑ ชุด จำนวน ๑๕ คน รวมทั้งสิ้น ๖๕ คน) รางวัลละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๗,๘๐๐ บาท - ขนมหางนักเรียน จำนวน ๓๕ ห้องเรียน ๆ ละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๘,๗๕๐ บาท - รางวัลสำหรับชุดแต่งกายยอดเยี่ยม สำหรับ นักเรียน สายชั้นละ ๑ คน รวม ๑๒ รางวัล ๆ ละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๑,๔๔๐ บาท รางวัลปลอบใจ ๕ รางวัล ๆ ละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท สำหรับครู ๓ รางวัล ๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๑๔๐ บาท - วัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งเวที เช่น ผ้า幔กันฉาก ลูกโป่ง ยางวง เชือกฟาง ลวด กระดาษเอสี่ ๑ รีม (ให้สำหรับสำเนาให้ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ป.๓ ระบายสีการ์ด) เป็นเงิน ๙,๘๗๐ บาท | | | | | |
| ๓ | กิจกรรม อังกฤษวันละคำ (ครูต่างชาติ) - ปรับปรุงป้ายเขียนคำ - ปากกาไวท์บอร์ด | - | - | ๓,๕๐๐ | ๓,๕๐๐ | นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นางสาวรัตนันรี แต่งหมี่ นางสาวชฎานิศ เจตน์สุขบุญอยู่ ไชย นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร นางสาวกฤติยา ศรีซังส้ม |
| ๔ | รวม | | | ๕๓,๕๐๐ | ๕๓,๕๐๐ | |

กิจกรรมวันภาษาไทย จำนวนเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๑ | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และของรางวัล | - | - | ๘,๐๐๐ | ๘,๐๐๐ | นางสาววารารณณ์ ตันติกุล นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ นางสาวกนกวรรณ สถิตพงษ์จิรกิจ |
| ๒ | กิจกรรมละครเวทีสัญจรเพื่อการศึกษา | - | ๘,๐๐๐ | - | ๘,๐๐๐ | |
| | รวม | - | ๘,๐๐๐ | ๘,๐๐๐ | ๑๖,๐๐๐ | |

นาฏศิลป์ไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------|---------------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๑ | จัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย | - | - | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | นางสาวกนกนอร์ ค่ายสูงเนิน |
| ๒ | เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางราชการ | - | - | - | - | นางสาวกนกนอร์ ค่ายสูงเนิน |
| | รวม | - | - | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | |

เปิดบ้านวิชาการ (Open House) และกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------|-----------|----------|--------|--|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๑ | จัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรม“เพิ่มเวลารู้” - ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์ | - | - | ๒๕,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐ | นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นายณัฐ พิทยาคุณ |
| ๒ | กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ | - | - | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางสาวศิริพร กาญจนบัตร นายณัฐ พิทยาคุณ |
| | รวม | - | - | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | |

สอนซ่อมเสริม , ท่องสูตรคูณ , วิจัยในชั้นเรียน , การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|-----|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๑ | กิจกรรมสอนซ่อมเสริม | - | - | - | - | นางสาวกัลยา บุตรธำจร |
| ๒ | กิจกรรมท่องสูตรคูณ | - | - | - | - | นางวรรณภา สุวรรณพาชี นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ |
| ๓ | กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน | - | - | - | - | นางสาวกัลยา บุตรธำจร |
| ๔ | กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน | - | - | - | - | นางเจริญศรี นพโสภณ |
| | รวม | - | - | - | - | |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------------------|-----------------|------------------|
| ๑. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม | จดบันทึกสถิติ | สมุดบันทึกสถิติ |
| ๒. ตอบแบบสอบถาม | ให้ตอบแบบสอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | ผลคะแนนการสอบ | แบบทดสอบ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีทักษะทางการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและบูรณาการวิชาอื่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๘.๒ นักเรียนมีความสามารถ การคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย(เวทคณิต)

๘.๓ นักเรียนมีความสามารถเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ

๘.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๘.๕ นักเรียนมีความสุขและกล้าแสดงออกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะและนาฏศิลป์

๘.๖ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ผลงานนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะและนาฏศิลป์ให้สาธารณชนรับทราบ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางนิตยา วรเพียรกิตติคุณ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวกัลยา บุตรธาวร)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางจิราพัชร เทียงตรง)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวดวงฤทัย สมณะ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร กาญจนบัตร)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาววรารักษ์ ตันติกุล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวกนกอร คำสูงเนิน)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ ห้องสมุดคลังปัญญามุ่งพัฒนาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ | ๒. นางวรรณ สุวรรณพาชี |
| ๓. นางสาวช่อผกา ดอกแถมกลาง | ๔. นางสาวรัตนรี แดงหมี่ |
| ๕. นางสาวชญาณีศ เจตน์สุขบุญไชย์ | ๖. นายนิทัศน์ ทิงาม |
| ๗. นางสาวประภัสสร จรรย์สวัสดิ์ | ๘. นางสาวสุทธิดา พิจารย์ |
| ๙. นางสาวแคทรียา บุญแดง | ๑๐. นางสาวชุติมณฑิ อภิอมตะสกุล |

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ

เรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรณรงค์ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหาร ชุมชนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์มีความคิดสร้างสรรค์และผลิตผลงานจากการอ่านได้เหมาะสมกับวัย

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้นที่อ่านไม่ได้ อ่านไม่คล่องให้อ่านได้ อ่านคล่องขึ้น

๒.๔ เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุดให้ร่มรื่นสวยงาม

๒.๕ เพื่อจัดอบรมยุวบรรณารักษ์ให้มีความรู้เกี่ยวกับการให้บริการห้องสมุดและสามารถปฏิบัติงานห้องสมุดได้

๒.๖ เพื่อจัดหา จัดซื้อ หนังสือที่ทันสมัยรวมทั้งเอกสารและวารสารให้เพียงพอในการบริการทั้งครู และนักเรียน

๒.๗ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) นักเรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะตามหลักสูตรและจุดเน้น นักเรียนสามารถพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนเพื่อการสื่อสารของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|--|--------------------------------|--|
| ๑ | แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมมอบหมายงาน | เมษายน ๒๕๖๗ | ๑. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๒. นางวรรณภา สุวรรณพาชี |
| ๒ | ขึ้นดำเนินการ -ประชุมคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงาน | เมษายน ๒๕๖๗ | ๓. นางสาวช่อผกา ดอกแถมกลาง ๔. นางสาวรัตนันรี แต่งหมี่ |
| ๓ | ดำเนินงานตามแผน | เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ | ๕. นางสาวชญาทิศ เจตน์สุขบุญชัย ๖. นางสาวชุตติมณฑา อภิอมตะสกุล ๗. นายนิทัศน์ ทิงาม |
| ๔ | สรุปกิจกรรม -รายงานการจัดกิจกรรมและแบบประเมิน ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ | มีนาคม ๒๕๖๘ | ๘. นางสาวประภัสสรรา เจริญสวัสดิ์ ๙. นางสาวสุทธิดา พิจารย์ ๑๐. นางสาวแคทรียา บุญแดง |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|---|-------------------------|-----------|----------|--------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| ๒ | ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในภายนอกห้องสมุด | - | - | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |
| ๓ | การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒. กิจกรรมแนะนำหนังสือ ๓. กิจกรรมการเล่านิทาน ๔. กิจกรรมตระกร้าน้อยคอยนักอ่าน ๕. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ ๖. กิจกรรมนิทานหน้าเดียว ๗. กิจกรรมหนังสือเล่มใหญ่ ๘. กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๙. กิจกรรมยอดนักอ่าน ๑๐. กิจกรรมตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ๑๑. กิจกรรมเขียนสวดด้วยมือหนู | - | - | ๘,๐๐๐ | ๘,๐๐๐ |
| | รวม | - | - | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|---------------------|
| ๑. มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย ๒. สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้ ๓. การเข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา | ๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ๒. ประเมินชิ้นงาน ๓. แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน | แบบสำรวจความพึงพอใจ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้จากหนังสือหรือแหล่งเรียนรู้อื่นได้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของตนเองและต่อเนื่อง

๘.๒ นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์มีความคิดสร้างสรรค์และผลิตผลงานจากการอ่านได้เหมาะสมกับวัย

๘.๓ นักเรียนมีการพัฒนาในรายงานการอ่านดีขึ้น

๘.๔ มีการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุดให้ร่มรื่นสวยงามมากยิ่งขึ้น

๘.๕ ยุวบรรณารักษ์สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้บริการห้องสมุดได้เป็นอย่างดี

๘.๖ มีการจัดหาจัดซื้อหนังสือที่ทันสมัย รวมทั้งเอกสารและวารสารให้เพียงพอในการบริการทั้งครูและนักเรียน

๘.๗ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดอย่างต่อเนื่องและแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๐

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางวรรณภา สุวรรณพาศี)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวช่อผกา ดอกแหมกกลาง)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวรัตนันรี แดงหมี)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวชญาณีศ เจตน์สุขบุญไชย์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นายนิทัศน์ ทิงาม)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสรฯ เจริญสวัสดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิดา พิจารย์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวแคทรียา บุญแดง)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะสกุล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ จัดจ้างครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง และครูชาวต่างชาติสอนภาษาต่างประเทศ

แผนงาน บริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ระดับปฐมวัย)
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ระดับปฐมวัย)

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวพนิดา มั่นทนาวพร ๒. นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

จัดจ้างครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒๖๔,๖๐๐ บาท

(งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

จัดจ้างครูชาวต่างชาติสอนภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๕๔๖,๐๐๐บาท

(งบระดมทรัพยากร เงินรายได้สถานศึกษา)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คืออัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด แต่ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐) มีอัตรากำลังขาดแคลนครู

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุผล โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอน โดยจ้างครูพี่เลี้ยงและครูผู้สอนมาทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ อีกทั้งสังคมโลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ มากมายทั้งความเจริญก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสื่อสาร ทำให้สังคมโลกมีการลื่นไหลระหว่างวัฒนธรรมมากขึ้น ประเทศไทยต้องมีความสัมพันธ์กับชุมชน

โลกบนฐานของศักดิ์ศรี และความเท่าเทียมกัน เพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขัน และร่วมมือกับชุมชนโลกได้ จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาให้มีความสามารถในการพัฒนาคน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดให้มีโครงการ จัดจ้างครูชาวต่างชาติทำการสอนนักเรียนและเพิ่มพูนศักยภาพภาษาอังกฤษ ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้วิชาดังกล่าวโดยใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน เป็นโครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีสมรรถนะในการแข่งขันในเวทีประชาคมอาเซียน และเวทีโลกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างบุคลากรให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างชาติ ทำการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๓ เพื่อให้ครูชาวต่างชาติ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคย และกล้าสนทนากับชาวต่างชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- จัดจ้างครูพี่เลี้ยงและครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน ๒ คน

- จัดจ้างครูชาวต่างชาติ สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

- นักเรียน ครูชาวต่างชาติ และครูชาวไทย ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา

ภาษาอังกฤษ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------|--------------------------------|--|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | มีนาคม ๒๕๖๗ | นางสาวพนิชา มั่นทนาพร นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เมษายน ๒๕๖๗ | นางสาวพนิชา มั่นทนาพร นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวพนิชา มั่นทนาพร นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวพนิชา มั่นทนาพร นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ จัดจ้างครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒๖๔,๖๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

๖.๒ จัดจ้างครูชาวต่างชาติสอนภาษาต่างประเทศ จำนวน ๕๔๖,๐๐๐ บาท (งบระดมทรัพยากร เงินรายได้สถานศึกษา)

จัดจ้างครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒๖๔,๖๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|--|-------------------------|-----------|----------|---------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | เงินเดือนครูพี่เลี้ยง (ประกันสังคม ๕%) | ๙,๔๕๐×๑๒ | - | - | ๑๑๓,๔๐๐ |
| ๒ | เงินเดือนครูอัตราจ้าง (ประกันสังคม ๕%) | ๑๒,๖๐๐×๑๒ | - | - | ๑๕๑,๒๐๐ |
| | รวม | ๒๖๔,๖๐๐ | - | - | ๒๖๔,๖๐๐ |

จัดจ้างครูชาวต่างชาติสอนภาษาต่างประเทศ จำนวน ๕๔๖,๐๐๐ บาท

(งบระดมทรัพยากร เงินรายได้สถานศึกษา)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|--|-------------------------|-----------|----------|---------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | เงินเดือนครูชาวต่างชาติ (ประกันสังคม ๕%) | ๒๓,๒๕๐×๖ ๒๓,๓๕๐×๖ | - | - | ๒๘๒,๐๐๐ |
| ๒ | เงินเดือนครูชาวต่างชาติ | ๒๔,๐๐๐×๑๑ | - | - | ๒๖๔,๐๐๐ |
| | รวม | ๕๔๖,๐๐๐ | - | - | ๕๔๖,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|------------------------|---------------------------|
| ๑. โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา ๒. นักเรียน ครูชาวต่างชาติ และครูชาวไทย ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน | ประเมินผลการปฏิบัติงาน | แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

๘.๒ นักเรียน ครูชาวต่างชาติ และครูชาวไทย ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และนักเรียนเกิดความคุ้นเคย และกล้าสนทนากับชาวต่างชาติ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิดา มั่นทนาพร)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ จัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย

แผนงาน บริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวพนิดา มั่นทนาพร ๒. นางสาวชมภู คำโท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ ๑๑๓,๔๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนควรได้รับการคุ้มครองและดูแล ประกอบกับโรงเรียนควรมีการตรวจดูแลสถานที่และทรัพย์สินของทางราชการให้อยู่ในความเรียบร้อย จึงได้จัดจ้างยามรักษาความปลอดภัย เพื่อให้การรักษาความปลอดภัยบุคคล สถานที่ และทรัพย์สินของทางราชการให้พ้นจากการโจรกรรม ก่อวินาศกรรม การบ่อนทำลาย อัคคีภัยและเหตุอื่นๆ ที่เป็นอันตราย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างยามรักษาความปลอดภัยบุคคล สถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดจ้างยามรักษาความปลอดภัยจำนวน ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมียามรักษาความปลอดภัยบุคคล สถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียน

๔. วิธีกรดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|----------------------------|--|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | มีนาคม ๒๕๖๗ | นางสาวพนิดา มั่นทนาพร นางสาวชมภู คำโท |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เมษายน ๒๕๖๗ | นางสาวพนิดา มั่นทนาพร นางสาวชมภู คำโท |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | เมษายน ๖๗ ถึง มีนาคม ๖๘ | นางสาวพนิดา มั่นทนาพร นางสาวชมภู คำโท |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวพนิดา มั่นทนาพร นางสาวชมภู คำโท |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๑๓,๔๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๑๓,๔๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|---|-------------------------|-----------|----------|---------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | เงินเดือนนยาม ๑๒ เดือน (ประกันสังคม ๕%) | ๑๑๓,๔๐๐ | - | - | ๑๑๓,๔๐๐ |
| | รวม | ๑๑๓,๔๐๐ | - | - | ๑๑๓,๔๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|------------------------|---------------------------|
| ๑. โรงเรียนมียามรักษาความปลอดภัยบุคคล สถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียน | ประเมินผลการปฏิบัติงาน | แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมียามรักษาความปลอดภัยบุคคล สถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพนิดา มั่นชนาพร)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวชมภู คำโท)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร

แผนงาน บริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ ๒. นางสาวนิตยา ชะนะ

๓. นางสาวเฉลิมขวัญ น้อยแสง ฝ่ายบริหารงานบุคคลและคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียม ความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูใน โรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน-

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|--------------------------------|---|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เมษายน ๒๕๖๗ | นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ นางสาวนิตยา ชะนะ นางสาวเฉลิมขวัญ น้อยแสง ฝ่ายบริหารงานบุคคล และคณะครู |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เมษายน ๒๕๖๗ | นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ นางสาวนิตยา ชะนะ นางสาวเฉลิมขวัญ น้อยแสง |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวพันธ์ทิพา เปี้ยสังข์ นางสาวนิตยา ชะนะ นางสาวเฉลิมขวัญ น้อยแสง ฝ่ายบริหารงานบุคคล และคณะครู |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวนิตยา ชะนะ นางสาวเฉลิมขวัญ น้อยแสง |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

๖. งบประมาณการดำเนินการ

- ๖.๑ ค่าพาหนะ
- ๖.๒ ค่าอาหาร
- ๖.๓ ค่าที่พัก
- ๖.๔ ค่าวิทยากร
- ๖.๕ ค่าวัสดุอุปกรณ์
- ๖.๗ ค่าลงทะเบียนฝึกอบรม สัมมนา

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตลอดโครงการ)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|--|-------------------------|-----------|----------|---------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | ศึกษาดูงาน | - | ๑๖๔,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | ๑๖๕,๐๐๐ |
| ๒ | พัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ๑๕,๐๐๐ |
| ๓ | ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร | - | ๑๐,๐๐๐ | - | ๑๐,๐๐๐ |
| ๔ | กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร | - | - | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |
| | รวม | ๕,๐๐๐ | ๑๗๙,๐๐๐ | ๑๖,๐๐๐ | ๒๐๐,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|---|
| ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน | สอบถามความพึงพอใจของ ผู้ร่วมกิจกรรม | แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม |
| ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น | ประเมินผลการปฏิบัติงาน | แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน |
| ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน | สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน | แบบสำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๘.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการและด้านอื่นๆ

๘.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ชะนะ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวเฉลิมขวัญ น้อยแสง)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ จัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

แผนงาน บริหารงบประมาณ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวพนิดา มั่นธนาพร ๒. นางสาวนภกร ค่ายสูงเนิน
๓. นางสาวประภัสสรา เจริญสวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๖๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษา บำรุง ซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้อตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้อ
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้พร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้จัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๐

(๒) วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีจำนวนเพียงพอและมีสภาพที่สามารถพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|---------------------------|---|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เมษายน ๒๕๖๗ | นางสาวพนิดา มั่นทนาพร นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน นางสาวประภัสสรรา เจริญสวัสดิ์ |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เมษายน ๒๕๖๗ | นางสาวพนิดา มั่นทนาพร นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน นางสาวประภัสสรรา เจริญสวัสดิ์ |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวพนิดา มั่นทนาพร นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน นางสาวประภัสสรรา เจริญสวัสดิ์ |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวพนิดา มั่นทนาพร นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน นางสาวประภัสสรรา เจริญสวัสดิ์ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|-------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ | - | - | ✓ | - |
| ๒ | ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ | | ✓ | - | - |
| | รวม | - | - | - | ๖๐,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---------------------------------|--------------------------|
| ๑. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีจำนวนเพียงพอและมีสภาพที่สามารถพร้อมใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. ประเมินความพึงพอใจจาก คณะครู | ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีจำนวนเพียงพอและมีสภาพที่สามารถพร้อมใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

(นางสาวพนิชา มั่นชนาพร)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวประภัสสรา เจริญสวัสดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ผู้อนุมัติโครงการ

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|---------------------------|---|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เมษายน ๒๕๖๗ | นางสาวพนิดา มั่นทนาพร นางสาวชมภู คำโท นางสาวประภัสสร จรรย์สวัสดิ์ |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เมษายน ๒๕๖๗ | นางสาวพนิดา มั่นทนาพร นางสาวชมภู คำโท นางสาวประภัสสร จรรย์สวัสดิ์ |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวพนิดา มั่นทนาพร นางสาวชมภู คำโท นางสาวประภัสสร จรรย์สวัสดิ์ |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวพนิดา มั่นทนาพร นางสาวชมภู คำโท นางสาวประภัสสร จรรย์สวัสดิ์ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/ รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------|-------------------------|-----------|----------|---------|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๑ | ค่าถ่ายเอกสาร | - | ๑๕๐,๐๐๐ | - | ๑๕๐,๐๐๐ | นางสาวพนิดา มั่นทนาพร นางสาวชมภู คำโท นางสาวประภัสสร จรรย์สวัสดิ์ |
| | รวม | - | ๑๕๐,๐๐๐ | - | ๑๕๐,๐๐๐ | |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--------------------------------|--------------------------|
| ๑. คณะครูมีความสะดวกในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและการผลิตสื่อการเรียนการสอน | ๑. ประเมินความพึงพอใจจากคณะครู | ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๒ คณะครูมีความสะดวกในการปฏิบัติงานด้านเอกสารและการผลิตสื่อการเรียนการสอน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนิดา มั่นหนาพร)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวชมภู คำไท)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสรา เจริญสวัสดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงาน ๔ ฝ่าย
แผนงาน บริหารงบประมาณ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นโยบายที่ ๘ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวชมภู คำโท
๒. นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๖๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ในการบริหารจัดการองค์กรจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดเกิดประสิทธิภาพ มีกระบวนการบริหารจัดการที่ดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนจัดการบริหารองค์กรได้อย่างบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน และฝ่ายบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย
- ๒.๒ เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย
- ๒.๔ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อ มาใช้บริการในด้านเอกสาร และด้านอื่นๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์ ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) การบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว ๑๐๐ %

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|-----------------------|--|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เมษายน ๒๕๖๗ | นางสาวชมภู คำโท นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เมษายน ๒๕๖๗ | นางสาวชมภู คำโท นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | เมษายน ๖๗ - มีนาคม ๖๘ | นางสาวชมภู คำโท นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวชมภู คำโท นางสาวกนกอร ค่ายสูงเนิน |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|----------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน | - | - | ๖๐,๐๐๐ | ๖๐,๐๐๐ |
| | รวม | - | - | ๖๐,๐๐๐ | ๖๐,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|--|
| ๑. การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน | ๑. ติดตามและประเมินผลหลังการใช้งานจากบุคลากรในโรงเรียน และสอบถามความพึงพอใจในการใช้งาน | ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบติดตามประเมินผลหลังจากใช้งาน |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๓ ระบบบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

๘.๔ การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะตวง รวดเร็ว พึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมภู คำโท)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวกนกอร คำสูงเนิน)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ ๕ ส
แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.นางสาวกนกนันท์ ขำขันมะลี ๒.นางสาวชุตติมณฑน์ อภิอมตสกุล
๓. คณะครูฝ่ายอาคารสถานที่

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

งบประมาณ

๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)
ถัวจ่ายตลอดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนปลูกฝังนักเรียนให้มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องการประหยัด และความสะอาดนั้น จึงเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ในขณะเดียวกันบุคลากรครู ต้องทำหน้าที่ตัดเตือนและเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนสะอาด จึงต้องใช้กระบวนการ ๕ ส ด้วยการรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการสะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะและสร้างนิสัย ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ฝ่ายกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ๕ ส ขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกให้บุคลากรรักษาสภาพแวดล้อมที่ดีโดยเริ่มกิจกรรมการทำความสะอาดสิ่งของในห้องปฏิบัติการ ห้องพักครู ห้องเรียน สรรวจสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบแยกของที่ต้องการและไม่ต้องการออกเพื่อจัดของที่ไม่ต้องการให้ออกไปจากห้อง พร้อมทั้งรณรงค์ช่วยกันรักษาความสะอาดของโรงเรียน ทุกบริเวณให้อยู่ในความสะอาด ถูกสุขลักษณะ สะดวกต่อการนำไปใช้งาน ปฏิบัติได้ถูกต้องและติดเป็นนิสัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนสะอาด น่าอยู่และถูกสุขลักษณะ
- ๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยที่ดีให้แก่นักเรียนในการประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นที่พอใจแก่ผู้มาติดต่อและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนจำนวน ๓๕ ห้องเรียน มีอุปกรณ์ทำความสะอาดครบทุกห้องเรียน
๒. นักเรียนและคณะครูทุกคน ปฏิบัติตามนโยบาย ๕ ส

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) สะอาด น่าอยู่ถูกสุขลักษณะ

๒. นักเรียนและคณะครูปฏิบัติตามนโยบาย ๕ ส

๓. เพื่อสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพงาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|--------------------|--|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เม.ย. ๒๕๖๗ | นางสาวกนกนันท์ ขำขันมะลี นางสาวชุตติมณฑน์ อภิอมตะสกุล |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เม.ย. ๒๕๖๗ | นางสาวกนกนันท์ ขำขันมะลี นางสาวชุตติมณฑน์ อภิอมตะสกุล |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ | นางสาวกนกนันท์ ขำขันมะลี นางสาวชุตติมณฑน์ อภิอมตะสกุล |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มี.ค. ๒๕๖๘ | นางสาวกนกนันท์ ขำขันมะลี นางสาวชุตติมณฑน์ อภิอมตะสกุล |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด

๖.๒ จัดซื้อวัสดุอื่นๆ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|---------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด | - | - | ๓๐,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ |
| ๒ | จัดซื้อวัสดุอื่น ๆ | - | - | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ |
| | รวม | - | - | ๕๐,๐๐๐ | ๕๐,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|---|
| ๑. โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) สะอาด น่าอยู่ถูกสุขลักษณะ ๒. นักเรียนและคณะครูปฏิบัติตามนโยบาย ๕ ส ๓. งานมีประสิทธิภาพและคุณภาพ | ๑.บันทึกการทำงานลงในแบบบันทึกการทำงานและตรวจสอบสถานที่การปฏิบัติงาน ๒.มีการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน | ๑.แบบบันทึกการทำงาน ๒.การสัมภาษณ์ ๓.การตรวจสอบสถานที่ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) สะอาด น่าอยู่ถูกสุขลักษณะ

๘.๒ นักเรียนและคณะครูปฏิบัติตามนโยบาย ๕ ส

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกนันท์ ข่าขันมะลี)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวชุติมณฑน์ อภิอมตะสกุล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ การรับนักเรียน
แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นายณัฐ พิทยาคุณ
๓. นายนิทัศน์ ทิงาม ๔. นางสาวแคทรียา บุญแดง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ ๑๐๐ % ทุกคน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ที่ได้เข้าเรียนทุกคนได้มีการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|--|---------------------------------|--|
| ๑ | ประชุมชี้แจงโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๗ | นายปรีดา เกียงขวา นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นายนิทัศน์ ทิงาม นางสาวแคทรียา บุญแดง |
| ๒ | แต่งตั้งคณะทำงาน | มีนาคม ๒๕๖๗ | นายปรีดา เกียงขวา นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นายนิทัศน์ ทิงาม นางสาวแคทรียา บุญแดง |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน | มีนาคม ๒๕๖๗ | นายปรีดา เกียงขวา นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นายนิทัศน์ ทิงาม นางสาวแคทรียา บุญแดง และคณะ |
| | ๓.๒ ดำเนินงานรับนักเรียนตามขั้นตอน | มีนาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘ | นายปรีดา เกียงขวา นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นายนิทัศน์ ทิงาม นางสาวแคทรียา บุญแดง และคณะ |
| ๔ | ประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๘ | นายปรีดา เกียงขวา นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นายนิทัศน์ ทิงาม นางสาวแคทรียา บุญแดง |
| ๕ | รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๘ | นายปรีดา เกียงขวา นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ นายนิทัศน์ ทิงาม นางสาวแคทรียา บุญแดง |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|--|-------------------------|-----------|---------------|---------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | ประชุมชี้แจงโครงการ | - | - | - | - |
| ๒ | แต่งตั้งคณะทำงาน | - | - | - | - |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานรับนักเรียนตามขั้นตอน | - | - | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |
| ๔ | ประเมินผล | - | - | - | - |
| ๕ | รายงานผล | - | - | - | - |
| | รวม | - | - | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|--------------------------------------|
| ๗.๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๗.๒ เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ ๑๐๐ % ทุกคน | ๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ | ๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

(ลงชื่อ)

(นายปรีดา เกียงขวา)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายณัฐ พิทยาคุณ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายนิทัศน์ ทิงาม)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวแคทรียา บุญแดง)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- นโยบายที่ ๔ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นายปรีดา เกียงขวา
๓. นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ ๔. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล
๕. นางสาวช่อผกา ดอกแถมกลาง ๖. นางสาวชญาณิช เจตน์สุขบุญชัย
๗. นายนิทัศน์ ทิงาม ๘. นางสาวกานดา เขียวรักษา
๙. นางสาวกนกนันทน์ ขำขันมะลี ๑๐. นางสาวแคทรียา บุญแดง
และคณะครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๕๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ค่าจัดการเรียนการสอน)
(ถ้าจ่ายตลอดโครงการ)

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่า การรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนิน

ชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มี ความ สันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความ เป็นไทย และเรียนรู้วัฒนธรรมอื่น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรัก ท้องถิ่นและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อ ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|------------------------------|--|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เม.ย. ๒๕๖๗ | นายณัฐ พิทยาคุณ และคณะครูทุกคน |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เม.ย. ๒๕๖๗ | นายณัฐ พิทยาคุณ และคณะครูทุกคน |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘ | นายณัฐ พิทยาคุณ นายปรีดา เกียงขวา นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง นางสาวชฎานิศ เจตน์สุขบุญชัย นายนิทัศน์ ทิงาม นางสาวกานดา เขียวรักษา นางสาวกนกนันท์ ขำขันมะลี นางสาวแคทรียา บุญแดง และคณะครูทุกคน |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มี.ค. ๒๕๖๗ | นายณัฐ พิทยาคุณ และคณะครูทุกคน |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ ค่าจัดทำป้ายไวเนล ป้ายอื่นๆ

๖.๒ ค่าจัดซื้อวัสดุอื่นๆ

งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตลอดโครงการ)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|--|
| ๑ | กิจกรรมวันไหว้ครู - ค่าจัดทำป้ายไวเนล ป้ายอื่นๆ - ค่าจัดซื้อวัสดุอื่นๆ | ๕๐,๐๐๐ | ๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นายปรีดา เกียงขวา ๓. นางสาวกนกนันท์ ขำขันมะลี |
| ๒ | กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระราชินี ในรัชกาลที่ ๑๐ | | ๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ ๓. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล ๔. นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง |
| ๓ | กิจกรรมแม่เทียนวันเข้าพรรษา | | ๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นางสาวชญาณิศ เจตน์สุขบุญไชย์ |
| ๔ | กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ | | ๑. นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ ๒. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล ๓. นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง |
| ๕ | กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ | | ๑. นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ ๒. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล ๓. นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง |
| ๖ | กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ | | ๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นายปรีดา เกียงขวา |
| ๗ | กิจกรรมวันปิยมหาราช | | ๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นางสาวกานดา เขียวรักษา |
| ๘ | กิจกรรมวันลอยกระทง | | ๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นายนิทัศน์ ทิงาม ๓. นางสาวกานดา เขียวรักษา ๔. นางสาวกนกนันท์ ขำขันมะลี ๕. นางสาวแคทรียา บุญแดง |
| ๙ | กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ | | ๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นางสาวกนกนันท์ ขำขันมะลี |
| | รวม | ๕๐,๐๐๐ | |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรม | ๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ๒. ตรวจสอบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ๒. รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.๕) |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้วัฒนธรรมอื่นและนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

๘.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐ พิทยาคุณ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นายปรีดา เกียงขวา)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวชญาณีศ เจตน์สุขบุญไชย์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายนิทัศน์ ทิงาม)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวกานดา เขียวรักษา)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวกนกนันท์ ข่าขันมะลี)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวแคทรียา บุญแดง)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่
แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายนิทัศน์ ทิงาม
๒. นายปรีดา เกียงขวา
๓. นางสาวพัชริดา เงามจันทร์
๔. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ
๕. นายวัลลภ นานบุญ
๖. นางสาวกนกนันท์ ขำขันมะลี
และคณะครูมัธยมศึกษาทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๖๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้น จึงจัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิต

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ปี

การศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวม

ของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ลูกเสือ - เนตรนารี ทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมในค่ายพักแรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์
- นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|---|---------------------------|--|
| ๑ | ขั้นเตรียมการ ๑) ประชุมปรึกษาหารือ | เมษายน ๒๕๖๗ | - นายนิทัศน์ ทิงาม - หัวหน้างานลูกเสือ ป.๑ - ๓, ป.๔ - ๕, ป.๖ และม.๑ - ๓ |
| ๒ | สำรวจความต้องการ ๑) วัสดุอุปกรณ์ ๒) สำรองค่ายพักแรมและของเช่นไหว้ | พฤษภาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗ | - นายนิทัศน์ ทิงาม - นายปรีดา เกียงขวา - นางสาวกนกนันทน์ ขำขันมะลี |
| ๓ | แต่งตั้งคณะทำงาน | มกราคม ๒๕๖๘ | - นายนิทัศน์ ทิงาม - นายปรีดา เกียงขวา - นางสาวกนกนันทน์ ขำขันมะลี |

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|--|----------------------------------|---|
| ๔ | ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑) ดำเนินจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ | - นายนิทัศน์ ทิงาม - นายปรีดา เกียงขวา - นางสาวกนกนันท์ ชำชั้นมะลิ - คณะครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) |
| ๕ | ประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๘ | - นางสาวกนกนันท์ ชำชั้นมะลิ |
| ๖ | รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๘ | - นายนิทัศน์ ทิงาม |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ ค่ายลูกเสือเอกชนภายนอกหรือโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ (ประถม)

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย ได้ดังนี้

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|--|-------------------------|-----------|----------|---------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | ประชุมชี้แจงโครงการ | - | - | - | - |
| ๒ | แต่งตั้งคณะทำงาน | - | - | - | - |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ สํารวจและเลือกสถานที่ตั้งค่ายพักแรม ๓.๒ ติดต่อคณะวิทยากร ๓.๓ นำนักเรียนเข้าค่ายพักแรม - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร - ค่าวิทยากร (ถัวจ่ายตลอดโครงการ) | ๑๐,๐๐๐ | - | - | ๑๐,๐๐๐ |
| ๔ | ประเมินผล | - | - | - | - |
| ๕ | รายงานผล | - | - | - | - |
| | รวม | ๑๐,๐๐๐ | - | - | ๑๐,๐๐๐ |

งบประมาณค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ (มัธยม)

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย ได้ดังนี้

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|---|-------------------------|-----------|----------|--------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | ประชุมชี้แจงโครงการ | - | - | - | - |
| ๒ | แต่งตั้งคณะทำงาน | - | - | - | - |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ สำรวจและเลือกสถานที่ตั้งค่ายพักแรม ๓.๒ ติดต่อคณะวิทยากร ๓.๓ นำนักเรียนเข้าค่ายพักแรม - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร - ค่าวิทยากร (ถัวจ่ายตลอดโครงการ) | ๕๐,๐๐๐ | - | - | ๕๐,๐๐๐ |
| ๔ | ประเมินผล | - | - | - | - |
| ๕ | รายงานผล | - | - | - | - |
| | รวม | ๕๐,๐๐๐ | - | - | ๕๐,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|--|
| ๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ไปอยู่ค่ายพักแรมทุกคน | ๑. ตรวจสอบจำนวนลูกเสือเนตรนารี ที่ไปอยู่ค่ายพักแรม | ๑. แบบบัญชีรายชื่อ |
| ๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ปฏิบัติกิจกรรมในค่ายพักแรมและบรรลุตามวัตถุประสงค์ | ๒. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมในค่ายพักแรม | ๒. แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมในการเข้าค่ายพักแรม |
| ๓. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม | ๓. สอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม | ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าค่ายพักแรม |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายนิทัศน์ ทิงาม)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายปรีดา เกียงขวา)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวกนกนันท์ ข่าขันมะลี)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าโทรศัพท์)
 แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวพัชริดา เกษะจันทรา ๒. นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๖๐๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน)

และเงินรายได้สถานศึกษา สำหรับค่าไฟฟ้า ศาลาประชาคม

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์วันครู (วันครู๒๕๐๐) เป็นโรงเรียนที่บริหารจัดการนักเรียนใน ๓ ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าโทรศัพท์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยดำเนินการให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี คำนึงถึงความพอดีด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศ เพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงเป็นขั้นเป็นตอนไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรและจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ ให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียน คณะครูและบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์วันครู (วันครู ๒๕๐๐) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในการดูแลรู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศเพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคงเป็นขั้นเป็นตอนไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | มีนาคม ๒๕๖๗ | ๑. นางสาวพัชริดา เจะจันทรา ๒. นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เมษายน ๒๕๖๗ | ๑. นางสาวพัชริดา เจะจันทรา ๒. นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ | ๑. นางสาวพัชริดา เจะจันทรา ๒. นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ | ๑. นางสาวพัชริดา เจะจันทรา ๒. นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|--|-------------------------|-----------|----------|---------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | ชำระค่าสาธารณูปโภคประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | - | ๖๐๐,๐๐๐ | - | ๖๐๐,๐๐๐ |
| | รวม | - | ๖๐๐,๐๐๐ | - | ๖๐๐,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|---|
| นักเรียนมีระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ | สังเกตจากการทำกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. บิลค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๘.๒ นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรและจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ ให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชริดา เกษจันทร์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ คล้ายมงคล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ งานประชาสัมพันธ์

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายนิทัศน์ ทิงาม

๒. นางสาวช่อผกา ดอกแถมกลาง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่งเพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่างๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใสศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่น เข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสารโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการรับทราบความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ความเลื่อมใสและทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

๒.๓ เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบถึงการดำเนินการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ
ได้รับทราบถึงการดำเนินการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|--|---------------------------|---|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เมษายน ๒๕๖๗ | นายนิทัศน์ ทิงาม นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | พฤษภาคม ๒๕๖๗ | นายนิทัศน์ ทิงาม นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม - เสียตามสาย - กิจกรรมประชาสัมพันธ์อื่นๆ เช่น วารสารประชาสัมพันธ์ | พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘ | นายนิทัศน์ ทิงาม นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มีนาคม ๒๕๖๘ | นายนิทัศน์ ทิงาม นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|--|-------------------------|-----------|----------|--------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ | - | - | - | - |
| ๒ | ประชุมวางแผน | - | - | - | - |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ - เสียตามสาย - กิจกรรมประชาสัมพันธ์อื่นๆ เช่น วารสารประชาสัมพันธ์ | - | - | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ |
| | รวม | - | - | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------|------------------|
| ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก ได้รับทราบ ถึงการดำเนินการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน | - | - |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน
- ๘.๒ เพื่อเป็นการรับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียนสามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทรศนะคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน
- ๘.๓ เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายนิทัศน์ ทิงาม)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวช่อผกา ดอกแหมกลาง)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านสุนทรียภาพด้านดนตรีและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|--------------------|-------------------|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เม.ย. ๖๗ | นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เม.ย. ๖๗ | นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ | นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มี.ค. ๖๘ | นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ จัดซื้อเครื่องดนตรีสากล ๖๖,๐๐๐ บาท

๖.๒ จัดซ่อมเครื่องดนตรีสากลที่ชำรุดให้ใช้งานได้ ๒๔,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|---------------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | จัดซ่อมเครื่องดนตรีสากลที่ชำรุด | - | ๑๔,๐๐๐ | - | ๑๔,๐๐๐ |
| ๒ | จัดซื้อเครื่องดนตรี | - | ๖๖,๐๐๐ | - | ๖๖,๐๐๐ |
| | รวม | - | ๘๐,๐๐๐ | - | ๘๐,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|----------------|-----------------------------|
| นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถเล่นดนตรีได้ | แบบสังเกต | แบบสังเกต/แบบวัดความพึงพอใจ |
| นักเรียนสามารถแสดงออกได้ อย่างเหมาะสม | แบบสังเกต | แบบสังเกต/แบบวัดความพึงพอใจ |
| นักเรียนสามารถใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ | แบบสังเกต | แบบสังเกต/แบบวัดความพึงพอใจ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอนการฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

๘.๒ นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลได้

๘.๓ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐ พิทยาคุณ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ ๒. นายธนาเสฏฐ์ ชัชวาลดิวัฒน์
๓. นายปรีดา เกียงขวา ๔. นายณัฐ พิทยาคุณ
๕. คณะครูทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ (๕) มีใจความสำคัญว่าให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้สอนสามารถ จัดบรรยากาศ สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความเข้าใจใน บทเรียนมากขึ้น ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ มีนโยบายด้านการศึกษา เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา โดยจัดให้มีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษา อย่างเพียงพอ และใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จากที่โรงเรียนมีหน้าที่ต้องดูแลสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ ปลอดภัย มีระบบไฟฟ้าเพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนที่มา ใช้บริการของโรงเรียนต่อวัน มากกว่า ๑,๐๐๐ คน นั้น ในปัจจุบันกระบวนการจัดการสอนให้มีการใช้สื่อ มัลติมีเดีย สื่อการสอนอื่นๆ ซึ่งต้องใช้ไฟฟ้าเป็นพลังงานในการขับเคลื่อนทั้งสิ้น

โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีอายุยาวกว่า ๖๐ ปี มีอาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน ๑๒ หลัง มีระยะการใช้งานต่างกัน มีการเพิ่มเครื่องใช้ไฟฟ้า เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงาน หรือเพื่อการ จัดการเรียนการสอน อาจส่งผลต่อความปลอดภัยของอาคารสถานที่และนักเรียน และบางครั้งเมื่อมีการใช้ไฟฟ้า พร้อมกันทั้งหมดของอาคารเรียนแต่ละหลังทำให้กำลังไฟไม่เพียงพอ เกิดอาการไฟฟ้าตก ไฟฟ้าดับ

เครื่องใช้ไฟฟ้าชำรุดก่อนระยะเวลา โรงเรียนจึงต้องมีการขอปรับปรุง ปรับเปลี่ยนหม้อแปลงไฟฟ้า สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าในโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและเกิดความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนอันจะส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุง ปรับเปลี่ยน ระบบไฟฟ้า สายไฟฟ้า ภายในโรงเรียน ให้มีความปลอดภัย

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาไฟฟ้าตก ไฟฟ้าไม่พอ ไฟฟ้าดับ เมื่อทุกห้องเรียนเปิดใช้พร้อมๆกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถใช้ไฟฟ้าได้พร้อมๆกันโดยไม่เกิดปัญหา และมีความปลอดภัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|------------------------------|--|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เม.ย. ๒๕๖๗ | นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ นายธนาเสฏฐ์ ชีवालธิวัฒน์ นายปรีดา เกียงขวา นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ คณะครูทุกท่าน |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เม.ย. ๒๕๖๗ | นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ นายธนาเสฏฐ์ ชีवालธิวัฒน์ นายปรีดา เกียงขวา นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ คณะครูทุกท่าน |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘ | นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ นายธนาเสฏฐ์ ชีवालธิวัฒน์ นายปรีดา เกียงขวา นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ คณะครูทุกท่าน |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มี.ค. ๒๕๖๘ | นางสาวพันธ์ทิพา เปียสังข์ นายธนาเสฏฐ์ ชีवालธิวัฒน์ นายปรีดา เกียงขวา นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ คณะครูทุกท่าน |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์

๖.๒ ค่าจัดจ้าง

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|--------------------|-------------------------|-----------|----------|---------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | ค่าวัสดุอุปกรณ์ | - | - | ✓ | - |
| ๒ | ค่าจัดจ้าง | - | ✓ | - | - |
| | รวม | - | - | - | ๒๐๐,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยด้านระบบไฟ | ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน | ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน |
| ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีกำลังไฟฟ้าเพียงพอต่อการใช้งาน | | |
| ๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้าใหม่ | | |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยด้านระบบไฟ

๘.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีกำลังไฟฟ้าเพียงพอต่อการใช้งาน

๘.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุง ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้าใหม่

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพันธ์ทิพา เปียสัง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายธนาเสกข์ ชัชวาลิตวิวัฒน์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายปรีดา เกียงขวา)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายณัฐ พิทยาคุณ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
- นโยบายด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายณัฐ พิทยาคุณ ๒. นางสาวกัลยา บุตรธำจร
๓. นายปรีดา เกียงขวา ๔. คณะครูทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๒๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระ แบบบูรณาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายนอกโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแหล่งเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|------------------------------|--|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เม.ย. ๒๕๖๖ | นายณัฐ พิทยาคุณ นางสาวกัลยา บุตรธำจร นายปรีดา เกียงขวา และคณะครูทุกท่าน |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เม.ย. ๒๕๖๖ | นายณัฐ พิทยาคุณ นางสาวกัลยา บุตรธำจร นายปรีดา เกียงขวา และคณะครูทุกท่าน |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗ | นายณัฐ พิทยาคุณ นางสาวกัลยา บุตรธำจร นายปรีดา เกียงขวา และคณะครูทุกท่าน |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มี.ค. ๒๕๖๗ | นายณัฐ พิทยาคุณ นางสาวกัลยา บุตรธำจร นายปรีดา เกียงขวา |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

- ๖.๑ ค่าจัดทำป้ายไวนิล ป้ายอื่นๆ
- ๖.๒ ค่าจัดซื้อวัสดุอื่นๆ
- ๖.๓ ค่ายานพาหนะ
- ๖.๔ ค่าเข้าชม

เงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|------------------------------|-------------------------|-----------|----------|---------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | ค่าจัดทำป้ายไว้นิล ป้ายอื่นๆ | - | - | ✓ | - |
| ๒ | ค่าจัดซื้อวัสดุอื่นๆ | - | ✓ | - | - |
| ๓ | ค่ายานพาหนะ | - | ✓ | - | - |
| ๔ | ค่าเข้าชม | - | ✓ | - | - |
| | รวม | - | - | - | ๒๕๐,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--|
| ๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ | ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |
| ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ด้วยความสุข | | |
| ๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง | | |
| ๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถนำเอาความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | | |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๘.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุข
- ๘.๓ นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายนอกโรงเรียน
- ๘.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐ พิทยาคุณ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวกัลยา บุตรธำจร)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายปรีดา เกียงขวา)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ ธนาคารขยะรีไซเคิล

แผนงาน บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายปรีดา เกียงขวา ๒. นายวัลลภ นาบุญ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบประมาณ - บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู๒๕๐๐) มีจำนวนนักเรียนจำนวนมาก ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในด้านต่างๆ เช่น รับประทานอาหารกลางวัน การดื่ม น้ำ เศษกระดาษ เป็นต้น ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะถังขยะรองรับตามจุดต่างๆ โดยขยะภายในอาคารเรียนให้นักเรียนเป็นผู้จัดเก็บ ส่วนขยะจากพื้นที่อื่นๆ โดยรอบโรงเรียนให้บุคลากรพื้นที่จัดเก็บก่อนเทศบาลตำบลท่าบุงญูมีจะมารวบรวมเพื่อไปกำจัดทิ้งภายนอก และในการทิ้งขยะภายในโรงเรียนทั้งที่ยังไม่มีการคัดแยกประเภทขยะที่ชัดเจนแต่อย่างใด ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในอนาคต ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งในการจัดทำโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกวิธี
- ๒.๓ เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถดำเนินการแยกขยะในโรงเรียนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู๒๕๐๐) มีการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ลดปัญหาขยะในโรงเรียน นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้ถูกที่และแยกประเภทของขยะได้ถูกต้อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|---|-------------------|-------------------|
| ๑ | ประชุม และวางแผนเสนอโครงการ | พ.ค.๖๗ | คณะครู |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ | พ.ค.๖๗ | คณะครู |
| ๓ | จัดหาสถานที่รับฝากขยะรีไซเคิล | พ.ค.๖๗ | นายวัลลภ นาบุญ |
| ๔ | ดำเนินกิจกรรมรับฝากขยะรีไซเคิล | พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ | คณะครูและนักเรียน |
| ๕ | นิเทศติดตามการดำเนินงาน | พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘ | ผู้บริหาร |
| ๖ | สรุปผลการดำเนินโครงการ | มี.ค.๖๘ | นายปรีดา เกียงขวา |
| ๗ | รายงานผลการดำเนินโครงการ | มี.ค.๖๘ | นายปรีดา เกียงขวา |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์วันครู (วันครู๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ ค่าจัดทำกรงเหล็กสำหรับใส่ขยะ - บาท

เงินโครงการสะสม จำนวน๔,๖๒๕.๗๓..... บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|--------------------|-------------------------|-----------|----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | รับซื้อขยะ | | | | ๔,๖๒๕.๗๓ |
| ๒ | แยกขยะ | | | | |
| | รวม | | | | ๔,๖๒๕.๗๓ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------|------------------|
| ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลงและนักเรียนสามารถแยกประเภทของขยะได้ | การสังเกต | แบบสังเกต |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้ถูกที่และแยกประเภทของขยะได้ถูกต้อง
 ๘.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

(นายปรีดา เกียงขวา)
 ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวัลลภ นาบุญ)
 ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ผู้อนุมัติโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าศึกษาต่อชั้น ม.๑
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เข้าศึกษาต่อสถาบันอื่น และมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|------------------------------|--|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เม.ย. ๒๕๖๗ | ๑. นางสาวสุทธิดา พิจารย์ ๒. นางสาวศรินทร์มาศ แสงเพชร |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เม.ย. ๒๕๖๗ | ๓. นายณัฐ พิทยาคุณ |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘ | ๔. นายปรีดา เกียงขวา ๕. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ ๖. นางสาวพัชรिता เเงะจันทรา |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มี.ค. ๒๕๖๘ | |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|-------------------------------|-------------------------|-----------|----------|-------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | เชิญวิทยากรให้ความรู้ | ✓ | ✓ | - | - |
| ๒ | วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม | - | - | ✓ | - |
| | รวม | - | - | - | ๓,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต | ๑. แบบสอบถามความ พึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม | ๑. แบบสอบถามความ พึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อ | นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต
- ๘.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิดา พิจารย์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายปรีดา เกียงขวา)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๒.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย
บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๘๐ %

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

๕. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ เอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลา ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|--|-----------------------|--|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เมษายน ๒๕๖๗ | นางสาววราภรณ์ ตันติกุล นายณัฐ พิทยาคุณ |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เมษายน ๒๕๖๗ | นางสาววราภรณ์ ตันติกุล นายณัฐ พิทยาคุณ |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม - ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนฯ - ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน | พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘ | นางสาววราภรณ์ ตันติกุล นายณัฐ พิทยาคุณ และคณะครู |
| ๔ | รายงานโครงการ | มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาววราภรณ์ ตันติกุล นายณัฐ พิทยาคุณ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

เป็นเงิน ๓๖๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) และ (เงินบริจาคจากงานผ้าป่าเพื่อการศึกษา)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | |
|-----|--|-------------------------|-----------|----------|-----------------------------------|---------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | เงินบริจาค | รวม |
| ๑ | ประชุมและวางแผน | - | - | - | - | - |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | - | - | - | - | - |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรมโดย -กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน -ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม | - | - | ๓๒๐,๐๐๐ | จำนวนจาก งบประมาณ ที่ได้รับ | ๓๒๐,๐๐๐ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---------|-----------------------------------|---------|
| | -ซ่อมแซมสิ่งชำรุดบริเวณโรงเรียน -สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา | | | ๔๐,๐๐๐ | | ๔๐,๐๐๐ |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | - | - | - | จำนวนจาก งบประมาณ ที่ได้รับ | - |
| | รวม | - | - | ๓๖๐,๐๐๐ | จำนวนจาก งบประมาณ ที่ได้รับ | ๓๖๐,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--------------------------------------|--|
| ๗.๑ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน มีความสวยงาม สะดวกในการใช้งาน ๗.๒ นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน มีความพอใจ ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี ๗.๔ นักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ ๗.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น | ประเมินความพึงพอใจ ประเมินโครงการ | แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินโครงการ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีวัสดุสำนักงานที่มีสวยงามและมีคุณภาพ
๘.๒ นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
๘.๓ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารารณ์ ตันติกุล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายณัฐ พิทยาคุณ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การการผลิตน้ำดื่มตั้งแต่ขั้นตอนการผลิตถึงการส่งขาย
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงระบบน้ำดื่มในโรงเรียนให้มีคุณภาพ
- ๒.๓ ให้บริการน้ำดื่มแก่นักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียนและจำหน่ายในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ได้รับการน้ำดื่ม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เรียนชุมนุมน้ำที่เรียนชุมนุมน้ำดื่ม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|-------------------|--|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เมษายน ๒๕๖๗ | นายธนาเสฏฐ์ ชัชวาลิทธิวัฒน์ นางสาวราภรณ์ ตันติกุล นายปรีดา เกียงขวา นางสาวกนกนันท์ ข่าขันมะลี |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เมษายน ๒๕๖๖ | นายธนาเสฏฐ์ ชัชวาลิทธิวัฒน์ นางสาวราภรณ์ ตันติกุล นายปรีดา เกียงขวา นางสาวกนกนันท์ ข่าขันมะลี |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | พ.ค ๖๖ – มี.ค ๖๗ | นายธนาเสฏฐ์ ชัชวาลิทธิวัฒน์ นางสาวราภรณ์ ตันติกุล นายปรีดา เกียงขวา นางสาวกนกนันท์ ข่าขันมะลี |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มีนาคม ๒๕๖๘ | นายธนาเสฏฐ์ ชัชวาลิทธิวัฒน์ นางสาวราภรณ์ ตันติกุล นายปรีดา เกียงขวา นางสาวกนกนันท์ ข่าขันมะลี |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ ๓๔,๖๘๔ บาท (งบคงเหลือปี ๒๕๖๖)

ค่าวัสดุ อุปกรณ์

- ๖.๑ อุปกรณ์การผลิต
 - ขวดน้ำ ฝา
- ๖.๒ อุปกรณ์การดูแลรักษาเครื่อง
 - สารกรอง (คาร์บอน แมงกานีส เลซิน)

- ไม้กรอง (เซรามิก ๒, คาร์บอน ๒, ธรรมดา ๔)
- น้ำยาล้างเครื่องระบบ R.O.
- น้ำยาคลอรีนเหลว
- ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด

เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ใช้งบของโครงการน้ำดื่มต่อเนื่อง ปี ๒๕๖๕)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|--|-------------------------|-----------|----------|--------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | ประชุมและวางแผน | - | - | - | - |
| ๒ | ครูรับผิดชอบเสนอโครงการ | - | - | - | - |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรมโดย - จัดแบ่งหน้าที่ - เตรียมการดำเนินกิจกรรม - ลงมือปฏิบัติ (ผลิต จำหน่าย) - ดูแลรักษาและปรับปรุงระบบน้ำดื่มโดยการเปลี่ยนสารกรอง ไม้กรอง และล้างหัวกรองให้สะอาดอยู่เสมอ - นิเทศติดตามประเมินผลและสรุปโครงการ | - | - | ๓๔,๖๘๔ | ๓๔,๖๘๔ |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | - | - | - | - |
| | รวม | - | - | ๓๔,๖๘๔ | ๓๔,๖๘๔ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------|-----------------------|
| ๑.นักเรียนมีความรู้เรื่องการผลิตน้ำดื่มตั้งแต่ขั้นตอนการผลิตถึงการส่งขาย ๒.ครูและนักเรียนปรับปรุงระบบน้ำดื่มในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ๓.โรงเรียนให้บริการน้ำดื่มแก่นักเรียน ครู บุคลากร ภายในโรงเรียนและจำหน่ายในชุมชน | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ นักเรียนมีความรู้การการผลิตน้ำดื่มตั้งแต่ขั้นตอนการผลิตถึงการส่งขาย
- ๒.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ดื่มน้ำที่มีคุณภาพ
- ๒.๓ ให้บริการน้ำดื่มแก่นักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียนและจำหน่ายในชุมชน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาเสถียร ชัชวาลิตีวัฒน์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาววารภรณ์ ตันติกุล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายปรีดา เกียงขวา)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวกนกนันทน์ ชำขันมะลี)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวชุตินมชน อภิอมตะสกุล ๒. นายปรีดา เกียงขวา
๓. นายณัฐ พิทยาคุณ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ค่าจัดการเรียนการสอน)

๑. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประกอบกับสภาพปัญหาด้านสุขภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่พบเห็นได้ในทุกพื้นที่ ความเปลี่ยนแปลงและปัญหาทางสังคมเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู๒๕๐๐) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ดูแล แก้ไขปัญหาต่างๆ และได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ถูกวิธีและทันเวลา ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. เพื่อพัฒนา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้รู้จักตนเอง สามารถควบคุมตนเองได้อย่างชาญฉลาดผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างอบอุ่นด้วยความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด
๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ก่อให้เกิดภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ร่างกาย เกิดทักษะชีวิต สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน เกิดความรักและผูกพันในโรงเรียน

๖. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการลดปัญหาการออกกลางคัน แต่จะช่วยประคับประคองให้ผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาได้ตลอดหลักสูตร

๗. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมในการได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- | | | | |
|--|------------|--------------|---------|
| ๑) จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | จำนวน | ๘ | กิจกรรม |
| ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียน | ภาคเรียนละ | ๑ | ครั้ง |
| ๓) เครือข่ายผู้ปกครอง | จำนวน | ทุกห้องเรียน | |

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้าน
- ๒) โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) บ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน ร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

| รายละเอียดการใช้งบประมาณ | งบประมาณ | | | รวม | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------|-----------|----------|--------|-----------------------|--------------|
| | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | |
| ๑. ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน | - | - | - | - | พ.ค.๖๗ | คณะครูทุกคน |
| ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ | | | | | | |
| ๒.๑) การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองระบบดูแลฯ | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ครูประจำชั้น |
| ๒.๒) การเยี่ยมบ้านนักเรียน | - | ๒๐,๐๐๐ | - | ๒๐,๐๐๐ | ก.ค.และธ.ค.๖๗ | ครูประจำชั้น |
| ๒.๓) การพัฒนาระบบบันทึกข้อมูลนักเรียน SDQ | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | ก.ค.๖๗ | ครูประจำชั้น |
| ๒.๔) การคัดกรองและพัฒนานักเรียนพิการเรียนรวม | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | มิ.ย.และพ.ย.๖๗ | ครูประจำชั้น |
| ๒.๕) การส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ | - | - | - | - | ตลอดปีการศึกษา | ครูปรีดา |
| ๒.๖) การป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด | - | - | - | - | ตลอดปีการศึกษา | ครูณัฐ |
| ๒.๗) การแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ | - | - | - | - | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้น |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--------|-------|--------|--------------------------|--------------|
| ๒.๘) การแก้ไขและช่วยเหลือนักเรียน | - | ๓,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูทุกคน |
| ๓. สรุปผลและรายงานโครงการ | - | - | - | - | มี.ค.๖๘ | ครูชุตินันท์ |
| รวมเป็นเงินทั้งหมด | - | ๒๓,๐๐๐ | ๗,๐๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | (สามหมื่นบาทถ้วน) | |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์วันครู (วันครู๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน๓๐,๐๐๐..... บาท

(รายละเอียดงบประมาณ ตาม ๔. วิธีการดำเนินงาน)

๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|------------------------------|----------------------|
| ผลผลิต (Outputs) (จากเป้าหมาย) | | |
| ๑) จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | -การรายงานกิจกรรม | -แบบรายงาน , แบบ SDQ |
| ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเยี่ยมบ้านนักเรียน | -การเยี่ยมบ้านนักเรียน | -แบบเยี่ยมบ้าน |
| ๓) เครือข่ายผู้ปกครอง | -การประชุมผู้ปกครองเครือข่าย | -แบบบันทึกการประชุมฯ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|------------------------|------------------------|
| ผลลัพธ์ (Outcomes) (จากวัตถุประสงค์) | | |
| ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้าน | -การเยี่ยมบ้าน | -แบบเยี่ยมบ้าน |
| ๒) โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ | -รายงานโครงการ | -แบบรายงานโครงการ |
| ๓) บ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน ร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | -การประเมินความพึงพอใจ | -แบบประเมินความพึงพอใจ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนได้สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมในการได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

๘.๒ สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน ให้ครูได้เรียนรู้พฤติกรรมนักเรียนทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนเพื่อนำมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ดีขึ้น

๘.๓ โรงเรียนมีการส่งเสริมนักเรียนให้มีการเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ก่อให้เกิดภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ร่างกาย และเกิดทักษะชีวิต

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตินันท์ อภิอมตะสกุล)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นายปรีดา เกียงขวา)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นายณัฐ พิทยาคุณ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการขององค์กร
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวนวลจันทร์ สุกใส ๒. นางเจริญศรี นพโสภณ
๓. นางสาวชญาณิช เจตน์สุขบุญชัย ๔. นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร๕.
๕. นางณัฏฐนภร หนูเหลือง ๖. ครูประจำชั้น

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๗๘,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(งบทุกรายการถัวเฉลี่ยกันได้)

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมปัจจุบัน บุคคลตั้งแต่เด็ก เยาวชน นักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไป ทั้งระดับครอบครัว ล้วนแต่เกิดปัญหาในการดำเนินชีวิตมากมาย ต่างใช้ชีวิตโดยความประมาท ไม่ได้ยึดหลักธรรมทางศาสนา ทั้งที่เรารู้กันดีว่าคนสามารถที่จะนำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังตัวอย่างจากคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทรงแนะนำว่า ต้นคดปลายตรงยังใช้ได้ “คนที่ประมาทในเบื้องต้นแต่ภายหลังไม่ประมาท ยังจะทำให้โลกสว่างไสวได้ ดังพระจันทร์พ้นจากเมฆหมอกแล้ว” ซึ่งหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาดังกล่าว สามารถนำมาใช้

ในการดำรงตนหรือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เข้ามารุมเร้าภายในจิตใจ อีกทั้งผลกระทบจากภายนอกโดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจ แม้กระทั่งการรับเอาวัฒนธรรมตะวันตก หรือปัญหาทางด้านยาเสพติด ปัญหาเกี่ยวกับการฆ่าตัวตาย และที่สำคัญที่สุดคือ ความเป็นปัจเจกบุคคลในสังคมสูงขึ้น ผู้คนเห็นแก่ตัว เอารัดเอาเปรียบ เห็นแต่ประโยชน์ส่วนตนฝ่ายเดียว

โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) เป็นสถานศึกษาที่สามารถสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมทางด้านศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนดี มีศีลธรรม จึงได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาตามหลักไตรสิกขา มาบูรณาการประยุกต์ใช้ในการบริหาร และการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมของสถานศึกษา โดยเน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา และนำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระ โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร แห่งการพัฒนาเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาของประเทศ โดยจัดทำโครงการตามชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ได้แก่นำนักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตักบาตรในวันสำคัญ จัดการสอนและสอบธรรมศึกษาในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนได้ร่วมปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังธรรม ทุกวันพระ และวันสำคัญทางศาสนา มีการจัดกิจกรรมค่ายพุทธบุตรและจัดให้ความรู้พื้นฐานการสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ อีกทั้งยังมีกิจกรรม “๑๕ นาที เจริญในธรรม นำจิต ชีวิตเป็นสุข” เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกสมาธิในทุก ๆ เช้าก่อนเข้าเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีสติ มีความสุข สามารถอยู่ร่วมสังคมอย่างสร้างสรรค์เกื้อกูล สามารถนำโลกไปในวิถีที่ถูกต้องรวมถึงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนมนุษย์ และร่วมกันทำนุบำรุงพุทธศาสนาให้เจริญงอกงามสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ
 - ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับ ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เม.ย.๖๗ | คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | พ.ค.๖๗ | คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ | คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มี.ค.๖๘ | คุณครูผู้รับผิดชอบโครงการ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗๘,๐๐๐ บาท (งบทุกรายการถ้วนเฉลี่ยกันได้)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|--------------|--|---------------|--|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๑. | กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ | - | - | - | - | นางสาวนวลจันทร์ สุกใส นางเจริญศรี นพโสภณ นางสาวชญาณิต เจตน์สุขบุญชัย นางณัฏฐนภร หนูเหลือ นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร |
| ๒. | กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น การตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง การเวียนเทียน การแห่เทียนพรรษา ฯลฯ | - | - | ๑๐,๐๐๐ (เงินรายได้สถานศึกษา งบกองทุนส่งเสริมฯ) | ๑๐,๐๐๐ | |
| ๓. | กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ประจำสัปดาห์ -สวดมนต์ทำนองสรภัญญะฯ ทุกเย็นวันศุกร์ | - | - | - | - | |
| ๔. | กิจกรรม ๑๕ นาที เจริญในธรรม นำจิต ชีวิตเป็นสุข | - | - | - | - | |
| ๕. | กิจกรรมพระสอนศีลธรรม และวิทยากรภูมิปัญญาทางพระพุทธศาสนาสอนฝึกสมาธิ | งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖๐,๐๐๐ บาท | - | - | ๖๐,๐๐๐ | |
| ๖. | กิจกรรมค่ายพุทธบุตร -นักเรียน ชั้น ม.๑ อบรมธรรมะ | - | ๕,๐๐๐ | - | ๕,๐๐๐ | |
| ๗. | กิจกรรมสอบธรรมศึกษา -นักเรียนชั้น ม.๑-๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ยังไม่ได้รับวุฒิธรรมศึกษา สอบธรรมศึกษา | - | ๓,๐๐๐ | - | ๓,๐๐๐ | |
| | รวม | ๖๐,๐๐๐ | ๘,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๗๘,๐๐๐ | |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--|
| ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | -ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | -แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |
| ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ | -การสังเกตพฤติกรรมเด็ก | -แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก |
| ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | -การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ | -แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๘.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ

๘.๓ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวลจันทร์ สุกใส)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางเจริญศรี นพโสภณ)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวชญาณิต เจตน์สุขบุญชัย)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางฉัตรนภร หนูเหลืออง)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยโครงการ
(นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนแสดงออกเพื่อพัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๒.๓ เพื่อฝึกทักษะด้านกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับอำเภอและระดับจังหวัดต่อไป
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกด้านกีฬา อารมณ์ สุขภาพ และพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถที่มีน้ำใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน ให้น้ำหนักมีแนวโน้มอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนปราศจากโรค
- ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการจนเป็นนิสัย
- ๒.๙ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต คุณภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- ๒.๑๐ เพื่อให้นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ สิ่งมอมเมาและอบายมุข
- ๒.๑๑ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๑๒ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- ๒.๑๓ นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
 - ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกเพื่อพัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
 - ๓.๑.๓ ร้อยละ ๒๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับอำเภอและระดับจังหวัดต่อไป
 - ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและครูได้มีโอกาสแสดงออกด้านกีฬา อารมณ์ สุขภาพและพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
 - ๓.๑.๕ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและครูมีโอกาสแสดงความสามารถที่มีน้ำใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรม
 - ๓.๑.๖ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน ให้น้ำหนักมีแนวโน้มอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
 - ๓.๑.๗ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนปราศจากโรค
 - ๓.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
 - ๓.๑.๙ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
 - ๓.๑.๑๐ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - ๓.๑.๑๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
 - ๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกเพื่อพัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓.๒.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับอำเภอ และระดับจังหวัดต่อไป

๓.๒.๔ นักเรียนและครูได้มีโอกาสแสดงออกด้านกีฬา อารมณ์ สุขภาพและพละนาฏยที่แข็งแรง สมบูรณ์

๓.๒.๕ นักเรียนและครูมีโอกาสแสดงความสามัคคีการมีน้ำใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓.๒.๖ นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน ให้น้ำหนักมีแนวโน้มอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๗ นักเรียนปราศจากโรค

๓.๒.๘ นักเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓.๒.๙ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐) มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|---|--------------------------------|---|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เมษายน ๒๕๖๗ | นายวัลลภ นาบุญ |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เมษายน ๒๕๖๗ | นายวัลลภ นาบุญ |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม - พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา - กีฬาสีโรงเรียน(น้ำเงิน-ทองเกมส์) - ลดพุง ลดโรค - ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน - พัฒนางานอนามัยโรงเรียน | เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ | นายวัลลภ นาบุญ นายวัลลภ นาบุญ นางสาวแคทรียา บุญแดง นายวัลลภ นาบุญ นางสาวอำภา ไสกระจำง นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล จุฬารัตน์ โอทารัมย์ |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มีนาคม ๒๕๖๘ | นายวัลลภ นาบุญ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

| | |
|--------------------------------------|---|
| ๖.๑ พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา | จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๖.๒ กีฬาสีโรงเรียน(น้ำเงิน-ทองเกมส์) | จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๖.๓ ลดพุง ลดโรค | จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๖.๔ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน | จำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน) |
| ๖.๕ พัฒนางานอนามัยโรงเรียน | จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน) |

พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------|-----------|----------|--------|-----------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๑ | จัดซื้ออุปกรณ์ (ถัวจ่ายตลอดโครงการ) | - | - | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | นายวัลลภ นามบุญ |
| | รวม | - | - | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | |

กีฬาโรงเรียน(น้ำเงิน-ทองเกมส์) จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------|-----------|----------|--------|-----------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๑ | จัดจ่ายเงินประจำสัปดาห์ ๓,๐๐๐ จำนวน ๔ สัปดาห์ | - | - | ๑๒,๐๐๐ | ๑๒,๐๐๐ | นายวัลลภ นามบุญ |
| ๒ | วัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน (ถัวจ่ายตลอดโครงการ) | - | - | ๑๓,๐๐๐ | ๑๒,๐๐๐ | นายวัลลภ นามบุญ |
| | รวม | - | - | ๒๕,๐๐๐ | ๒๕,๐๐๐ | |

ลดพุง ลดโรค จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------|-----------|----------|--------|-----------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๑ | จัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย(ถัวจ่ายตลอด โครงการ) | - | - | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | นายวัลลภ นามบุญ |
| | รวม | - | - | ๒๐,๐๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | |

ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน จำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------|-----------|----------|-------|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๑ | จัดซื้อหมอน ปลอกหมอน ผ้าปูเตียง ตู้เก็บยา ชื่อยา สามัญประจำบ้าน | - | - | ๘,๐๐๐ | ๘,๐๐๐ | นางสาวอำภา ไสกระจำง นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ |
| ๒ | ให้ความรู้สุขภาพศึกษาและ โรคติดต่อ (ถัวจ่ายตลอดโครงการ) | | | | | |

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------|-------------------------|-----------|----------|-------|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๓ | รณรงค์การแปรงฟันหลังอาหาร | - | - | - | - | นางสาวอำภา ไสกระจำง นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ |
| ๔ | ประกันอุบัติเหตุนักเรียน | - | - | - | - | นางสาวอำภา ไสกระจำง นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ |
| ๕ | ส่งเสริมการดื่มนมพลูออไรด์ | - | - | - | - | นางสาวอำภา ไสกระจำง นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ |
| | รวม | | | ๘,๐๐๐ | ๘,๐๐๐ | |

พัฒนางานอนามัยโรงเรียน จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------|-----------|----------|--------|---|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม | |
| ๑ | ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข | - | - | - | - | นางสาวอำภา ไสกระจำง นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ |
| ๒ | ซึ้งน้ำหนักวัดส่วนสูงภาคเรียนละ ๒ ครั้ง | - | - | - | - | นางสาวอำภา ไสกระจำง นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ |
| ๓ | ประชุมพยาบาลเบื้องต้นและจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ | - | - | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | นางสาวอำภา ไสกระจำง นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ |
| ๔ | ดูแลเรือนพยาบาลให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย | - | - | - | - | นางสาวอำภา ไสกระจำง นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์ |
| | รวม | | | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|---|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ | - สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียน - สสำรวจความพึงพอใจ | - แบบสำรวจความพึงพอใจ |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกเพื่อพัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย | - สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียน | - แบบสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียน |
| ๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับอำเภอและระดับจังหวัดต่อไป | - การเข้าร่วมการแข่งขัน | - แบบสอบถาม |
| ๔. ร้อยละนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในกิจกรรม | - สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียน - สสำรวจความพึงพอใจ | - แบบสำรวจความพึงพอใจ |
| ๕. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม | - สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียน - สสำรวจความพึงพอใจ | - แบบสำรวจความพึงพอใจ |
| ๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน ให้น้ำหนักมีแนวโน้มอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน | - ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - คำนวณดัชนีมวลกาย | - เครื่องชั่งน้ำหนัก - ที่วัดส่วนสูง |
| ๗. ร้อยละของนักเรียนปราศจากโรค | - สอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ | - แบบสอบถาม |
| ๘. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติได้ถูกต้อง | - สังเกต - สัมภาษณ์ | - แบบบันทึก - บันทึกการแปร่งฟัน |
| ๙. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | | |
| ๑๐. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน | - ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง - สอบถาม | - สอบถาม - แบบบันทึก |
| ๑๑. นักเรียนได้รับวัคซีนและตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข | - สังเกต | |
| ๑๒. นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น | | |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกเพื่อพัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๘.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับอำเภอและระดับจังหวัดต่อไป

๘.๓ นักเรียนและครูได้มีโอกาสแสดงออกด้านกีฬา อารมณ์ สุขภาพและพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

๘.๔ นักเรียนและครูมีโอกาสแสดงความสามารถมีน้ำใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๘.๕ นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน ให้น้ำหนักมีแนวโน้มอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๖ นักเรียนปราศจากโรค

๘.๗ นักเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๘.๘ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐) มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายวัลลภ นาบุญ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวอำภา ไสกระจำง)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ โอทาร์มย์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวแคทรียา บุญแดง)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ วันสำเร็จการศึกษา

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายณัฏฐ์ พิทยาคุณ ๒. นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร
๓. นายปรีดา เกียงขวา ๔. นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ
๕. คณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๓๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน)
(ถัวจ่ายตลอดโครงการ)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีส่วนสำคัญในการที่จะช่วยที่ ทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดย วิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อ เป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิต่อครูผู้สอนและสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และความกตัญญูกตเวทิต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน เพื่อให้เกิดผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน ความกตัญญูกตเวทิต่อครูและแสดงการขอขมาลาโทษแต่คุณครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|-------------------|--|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เม.ย. ๒๕๖๗ | นายณัฐ พิทยาคุณ นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร นายปรีดา เกียงขวา นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ คณะครูทุกคน |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เม.ย. ๒๕๖๗ | นายณัฐ พิทยาคุณ นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร นายปรีดา เกียงขวา นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ คณะครูทุกคน |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | มี.ค. ๒๕๖๘ | นายณัฐ พิทยาคุณ นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร นายปรีดา เกียงขวา นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ คณะครูทุกคน |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มี.ค. ๒๕๖๘ | นายณัฐ พิทยาคุณ นางสาวศิริรินทร์มาศ แสงเพชร นายปรีดา เกียงขวา นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ ค่าจัดทำป้ายไว้นิล ป้ายอื่นๆ

๖.๒ ค่าจัดซื้อวัสดุอื่นๆ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|-----------------------------|-------------------------|-----------|----------|--------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | ค่าจัดทำป้ายไวนิล ป้ายอื่นๆ | - | ✓ | - | |
| ๒ | ค่าจัดซื้อวัสดุอื่นๆ | - | - | ✓ | |
| | รวม | - | - | - | ๓๐,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|---|---|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษา ๒. ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดโครงการฯ | ๑.แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑.แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา
๘.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีความรู้สึกที่ดีต่อสถาบันการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐ พิทยาคุณ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวศิรินทร์มาศ แสงเพชร)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายปรีดา เกียงขวา)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวปานทิพย์ สุขสมบัติ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภุษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวกนกนันทน์ ขำขันมะลิ ๒.นางฉัตรนภร หนูเหลือ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน)
(ถ้าจ่ายตลอดโครงการ)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนนำหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะในการดำเนินชีวิต

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เม.ย. ๒๕๖๗ | นางสาวกนกนันท์ ขำชั้นมะลิ |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เม.ย. ๒๕๖๗ | นางสาวกนกนันท์ ขำชั้นมะลิ |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | มี.ค. ๒๕๖๗ - พ.ค. ๒๕๖๘ | นางสาวกนกนันท์ ขำชั้นมะลิ |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มี.ค. ๒๕๖๘ | นางสาวกนกนันท์ ขำชั้นมะลิ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ ค่าจัดทำป้ายไว้นิล ป้ายอื่นๆ

๖.๒ ค่าจัดซื้อวัสดุอื่นๆ

๖.๓ ค่ายานพาหนะ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|------------------------------|-------------------------|-----------|----------|-------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | ค่าจัดทำป้ายไว้นิล ป้ายอื่นๆ | - | ✓ | - | |
| ๒ | ค่าจัดซื้อวัสดุอื่นๆ | - | - | ✓ | |
| ๓ | ค่ายานพาหนะ | - | ✓ | - | |
| | รวม | - | ✓ | ✓ | ๕,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข | ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-------------------------------------|--|
| ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ | ๒. การสังเกต | ๒. รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.๕) |
| ๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป | ๓. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นปกติในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๘.๒ นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกนันท์ ขำขันมะลี)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางฉันทนภร หนูเหลือง)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ สวัสดิการร้านค้าภายในโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐)
แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.นางสาวดวงฤทัย สมณะ
๒.นางสาวกนกวรรณ สถิตพงษ์จิรกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณ

(ในโครงการสวัสดิการร้านค้า)

๑. หลักการและเหตุผล

สวัสดิการร้านค้าภายในโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐) หมายถึง กิจการหรือกิจกรรมใดๆที่ คณะกรรมการสวัสดิการร้านค้าภายในโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐)ได้จัดขึ้น ทหารายได้เป็นสวัสดิการเพิ่มเติมสำหรับกิจกรรมต่างๆของครู บุคลากรและนักเรียน สนับสนุนช่วยเหลือในการจัดกิจการและกิจกรรมต่างๆของครู บุคลากรและนักเรียน จัดการช่วยเหลือกิจการ หรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วม ช่วยเหลือข้าราชการครูและลูกจ้าง หรือครอบครัวในกรณีที่เกิดแก่กรรม หรือประสบภัยต่างๆโดยการให้เปล่า จัดให้มีการช่วยเหลือข้าราชการครู และลูกจ้างที่ขาดแคลนเงิน ให้มีพัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในราชการ ซึ่งไม่สามารถเบิกจ่ายเงินจากเงินงบประมาณได้ จัดเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อหารายได้เป็นสวัสดิการเพิ่มเติมสำหรับกิจกรรมต่างๆของครู บุคลากรและนักเรียน
๒. เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือในการจัดกิจการและกิจกรรมต่างๆของครู บุคลากรและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐) ร้อยละ ๑๐๐ ใช้บริการร้านสวัสดิการ

๒. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบร้านสวัสดิการโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้รับบริการและผู้ให้บริการมีความร่วมมือร่วมใจกัน มีความซื่อสัตย์ มีความขยันอดทน ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น ละเอียดรอบคอบ และรับผิดชอบต่องาน

๒. ผู้รับบริการและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เมษายน ๒๕๖๗ | นางสาวดวงฤทัย สมณะ นางสาวกนกวรรณ สติตพงษ์จิรกิจ |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เมษายน ๒๕๖๗ | นางสาวดวงฤทัย สมณะ นางสาวกนกวรรณ สติตพงษ์จิรกิจ |
| ๓ | แต่งตั้งคณะทำงาน และดำเนินกิจกรรม | เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวดวงฤทัย สมณะ นางสาวกนกวรรณ สติตพงษ์จิรกิจ |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวดวงฤทัย สมณะ นางสาวกนกวรรณ สติตพงษ์จิรกิจ |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์วันครู (วันครู๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณ จากการขายสินค้าในร้านค้า

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|---------------------------------|-------------------------|-----------|----------|-----|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑ | ทุนหมุนเวียน ร้อยละ ๑๐ ต่อเดือน | ใช้งบประมาณในโครงการ | | | |
| ๒ | ซ่อมแซมหรือเปลี่ยนวัสดุที่ชำรุด | ใช้งบประมาณในโครงการ | | | |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------|----------------|-----------------------|
| ความพึงพอใจ | สังเกต สอบถาม | แบบประเมินความพึงพอใจ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้รับบริการและผู้ให้บริการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความพอเพียง

(ลงชื่อ)

(นางสาวดวงฤทัย สมณะ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวกนกวรรณ สถิตพงษ์จิรกิจ)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ผู้ร่วมเสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายไทยภูษา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู๒๕๐๐)

ผู้อนุมัติโครงการ

| | |
|--|---|
| ชื่อโครงการ | ออมทรัพย์ |
| แผนงาน | บริหารงานทั่วไป |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา |
| สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | <input checked="" type="checkbox"/> นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา |
| สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก | <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | ๑. นางสาวราภรณ์ ตันติกุล ๒. นายปรีดา เกียงขวา |
| ระยะเวลาดำเนินการ | เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ |
| งบประมาณ | ๓,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ค่าจัดการเรียนการสอน) |

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของการประหยัด การออมเงินและการใช้เงินให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์
๒. นักเรียนมีเงินออม มีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์(วันครู ๒๕๐๐) เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีเงินออม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------|-------------------|---|
| ๑ | ประชุม และวางแผน | เม.ย.๖๗ | นางสาววราภรณ์ ตันติกุล นายปรีดา เกียงขวา |
| ๒ | ครูผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ | เม.ย.๖๗ | นางสาววราภรณ์ ตันติกุล นายปรีดา เกียงขวา |
| ๓ | ดำเนินกิจกรรม | พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ | นางสาววราภรณ์ ตันติกุล นายปรีดา เกียงขวา |
| ๔ | สรุปกิจกรรม | มี.ค.๖๘ | นางสาววราภรณ์ ตันติกุล นายปรีดา เกียงขวา |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ค่าจัดการเรียนการสอน)

| ที่ | กิจกรรม/รายละเอียด | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | | | |
|-----|--|-------------------------|-----------|----------|-------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม |
| ๑. | ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการต่อ คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน | - | - | - | - |
| ๒. | ดำเนินกิจกรรมรับฝากเงินของนักเรียน โดยครูประจำชั้น | - | - | - | - |
| ๓. | ครูประจำชั้นนำเงินฝากของนักเรียนส่ง โครงการผ่านบัญชีเงินฝากธนาคารออมสิน ที่มารับฝากโดยเจ้าหน้าที่ธนาคารเป็นราย เดือน | - | - | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ |
| ๔. | แจ้งยอดเงินฝากออมทรัพย์ให้นักเรียน ทราบเป็นรายห้องเรียน | - | - | - | - |
| รวม | | - | - | ๓,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|
| ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์ | จำนวนรายชื่อนักเรียนที่ฝาก ออมทรัพย์ | บัญชีฝากออมทรัพย์ |
| ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีเงินออม | ยอดเงินฝากในสมุดเงินฝาก ออมทรัพย์ | สมุดเงินฝากออมทรัพย์ รายบุคคล |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) มีเงินออม
- ๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐) ทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารภรณ์ ตันติกุล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นายปรีดา เกียงขวา)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางวรรณมา สุวรรณพาศี ๒. นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล

๓. นางสาวชญาณีศ เจตน์สมบุญย์ไชย์

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบประมาณ

๓,๖๐๘,๐๐๐ บาท (งบ อปท.)

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันเป็นอาหารมื้อที่สำคัญของนักเรียน ซึ่งกำลังอยู่ในวัยเจริญเติบโต การจัดอาหารกลางวันที่ดี สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่า จะส่งผลให้เด็กได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้โรงเรียนพบว่ามึนักเรียนบางส่วน ไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน เนื่องจากผู้ปกครองฐานะยากจน หรือรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารน้อย ทำให้เกิดภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ การจัดบริการอาหารกลางวัน จึงเป็นการช่วยแก้ปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียนอีกประการหนึ่งด้วย

สภาพปัจจุบัน พบว่าโรงเรียนขาดเงินสนับสนุนในการจัดทำอาหารกลางวัน ซึ่งส่งผลให้กระทบต่อสุขภาพนักเรียน และกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ถ้ามีอาหารกลางวันเพียงพอจะช่วยให้การพัฒนาของร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ทุกด้านดีขึ้น ส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาด ปลอดภัยครบ ๕ หมู่ ในราคาถูกรทุกวัน จำนวน ๒๐๐ วัน ภายในปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวง

สาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการมีคุณค่า สะอาด ปลอดภัย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

กระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาหารกลางวันจัดบริการมีความสะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบ ๕ หมู่

๓.๒.๒ นักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๒.๓ นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อร่างกายของตนเอง

๔. วิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรม | วัน/เดือน/ปี | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------|----------------|-------------------------|----------------------------|
| ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ | พ.ค. ๖๗ | ๑. งบสนับสนุนจากเทศบาล | นางวรรณภา สุวรรณพาชี |
| ๒. ประชุมวางแผน | พ.ค. ๖๗ | สนับสนุนให้นักเรียน | นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล |
| ๓. ดำเนินงานตามโครงการ | พ.ค. ๖๗-มี.ค. | ๑.๑ - ๑.๖ หัวละ ๒๒ บาท | นางสาวชฎานิศ เจตน์สมบุญชัย |
| - ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาล | ๖๘ | ๒. ผู้มีจิตศรัทธาบริจาค | |
| สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เทศบาล | ตลอดปีการศึกษา | ข่าวสาร ใช้ในโครงการ | |
| สามารถอุดหนุนได้ | ๒๕๖๗ | อาหารกลางวัน | |
| - ขอระดมทรัพยากร จากผู้มีจิต | | | |
| ศรัทธา เพื่อสมทบโครงการ | | | |
| อาหารกลางวัน | | | |
| - โรงเรียนจัดหารายได้จากการขาย | | | |
| อาหารเป็นเงินรายได้สถานศึกษา | | | |
| เพื่อใช้ในโครงการอาหารกลางวัน | | | |
| ๔. สรุปและรายงานผลโครงการ | มี.ค.๖๘ | | |

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายได้อาหารกลางวัน จากเทศบาลตำบลท่าบุญมี เป็นเงินจำนวน ๓,๖๐๘,๐๐๐ บาท

๖.๒ ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงินจำนวน ๓,๖๐๘,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลท่าบุญมี เป็นเงินจำนวน ๓,๖๐๘,๐๐๐ บาท

| กิจกรรม/รายละเอียด | วัน/เดือน/ปี | งบประมาณที่ใช้ในโครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--|---|
| ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมวางแผน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ - จัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ชั้น อ. ๑ ถึง ป.๖ จำนวน ๘๒๐ คน คนละ ๒๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน เป็นเงิน ๓,๖๐๘,๐๐๐บาท ๔. สรุปและรายงานผล | พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗-มี.ค. ๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ มี.ค. ๖๘ | ๑. งบสนับสนุนจาก เทศบาล สนับสนุน ให้นักเรียน อ.๑ - ป. ๖ หัวละ ๒๒ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๘,๐๐๐บาท ๒. ผู้มีจิตศรัทธาบริจาค ข้าวสารใช้ใน โครงการอาหาร กลางวัน ๓. ใช้เงินรายได้ สถานศึกษา สำหรับ นักเรียนที่ไม่ได้รับ เงินอุดหนุนจาก เทศบาลทุกคน | นางวรรณฯ สุวรรณพาศี นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล นางสาวชญาณิศ เจตน์สุขบุญชัย |

๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|--|
| นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตและมี สุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามหลัก ภาวะทุพโภชนาการ | การวัดน้ำหนัก - ส่วนสูง ของ นักเรียนชั้น อ.๑ - ป.๖ เป็นประจำทุกเดือน | - โปรแกรมเลือกเมนูอาหารกลางวัน Thai School Lunch - โปรแกรมคำนวณภาวะทุพโภชนาการ (INMU-ThaiGrowth) ของนักเรียน ระดับชั้น อ.๑ - ป.๖ |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบ ๕ หมู่
- ๘.๒ นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามหลักภาวะทุพโภชนาการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณฯ สุวรรณพาศี)

ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณ์ตพร ทองพูล)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมเสนอโครงการ
(นางสาวชฎานิศ เจตน์สมบุญไชย์)
ครูโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไทยภูเขา สุวรรณพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์ (วันครู ๒๕๐๐)